

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat

2023. szeptember 04-i üléséről

39-43/2023. (09. 04.) sz. határozat

Készült: A Ceglédberceli Polgármesteri Hivatal (2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.) Tanácstermében a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. szeptember 04-i üléséről.

Helye: Polgármesteri Hivatal Tanácssterme

Jelen vannak:

Szeidl Veronika CNNÖ elnök
Hanák Csaba
Pálné Fehér Marianna

Meghívottak:

Nagy Károlyné jegyző
Héreginé Kis Mária gazdasági vezető
Polónyi Péter CNNIE
Farkas Szabolcs

Napirendi pontok:

1.) A CNNÖ 2023. évi költségvetés előirányzatainak módosítása

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

2.) Tájékoztató a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

3.) Beszámoló a CÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évéről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

4.) Beszámoló a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

5.) A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület kérelme

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

6.) Egyebek

Szeidl Veronika CNNÖ elnök köszöntötte a testületi ülésen megjelenteket. Megállapította, hogy a testületi tagok 3 fővel vesznek részt az ülésen, a testület határozatképes. Javasolta, hogy a Képviselő-testület jegyzőkönyv hitelesítőnek Pálné Fehér Marianna képviselőt válassza. Kérte a képviselőket, ha egyetértenek a javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással Pálné Fehér Marianna képviselőt jegyzőkönyv hitelesítőnek választotta.

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: A kiküldött meghívóban a jelenlévők tájékoztatva lettek a napirendi pontokról, melyeken változtatást nem javaslok.

Kérem a testületi tagokat, ha egyetértenek a napirendi pontok tárgyalásával, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a napirendi pontok tárgyalását elfogadta.

1. napirendi pont

A CNNÖ 2023. évi költségvetés előirányzatainak módosítása

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Az írásos anyagot a testületi tagok megkapták. Megkérem Héreginé Kis Mária gazdasági vezetőt, hogy pár mondattal egészítse ki a küldött anyagot.

Héreginé Kis Mária gazdasági vezető: A 2023. évi feladatalapú támogatás éves összege 1.848.912,- Ft lesz, melynek első részlete megérkezett az önkormányzat számlájára. Ez indokolja, hogy mind a bevételi, mind a kiadási oldalt emelni kell 1.848.912,- Ft összeggel. A kiadási oldalon a dologi, egyéb működési célú kiadások és az általános tartalék között osztottuk el ezt az összeget.

Szeidl Veronika elnök: Köszönöm szépen a kiegészítést. Kérdezem a testületi tagokat, hogy kérdésük, észrevételük van-e?

Kérdés, hozzászólás nem volt, Szeidl Veronika CNNÖ elnök kérte a testületi tagokat, ha egyetértenek a határozati javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete
39/2023. (09.04.) határozata
a 2023. évi költségvetéséről szóló 1/2023.(02.13.) számú határozat módosításáról

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. évi pénzügyi tervéről (költségvetéséről) elfogadott 1/2023. (02.13.) sz Határozatának módosítására az alábbi határozatot hozza.

1. § A határozat hatálya

A határozat hatálya a Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testületére terjed ki.

2. § A költségvetés bevételei és kiadásai

(1) A Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete a 2023. évi költségvetését

2.936.263 Ft Bevétellel

ezen belül:

2.888.912 Ft Költségvetési bevétellel és

47.351 Ft Finanszírozási bevétellel

2.936.263 Ft Kiadással

ezen belül:

2.936.263 Ft Költségvetési kiadással

állapítja meg.

(2) Az Önkormányzat összes bevételét forrásonként, összes kiadását jogcímenként a határozat *1. melléklete* alapján határozza meg a képviselő-testület.

(3) A működési és felhalmozási célú bevételi és kiadási előirányzatokat egymástól elkülönítetten, együttesen egyensúlyban az *2/1. és 2/2. mellékletek* szerint fogadja el.

3. § Záró és vegyes rendelkezések

(1) E határozat a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) E határozat a kihirdetéséről a jegyző gondoskodik.

.....
jegyző

.....
elnök

2. napirendi pont

Tájékoztató a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Az írásos anyagot a testületi tagok megkapták. Megkérem Héreginé Kis Mária gazdasági vezetőt, hogy pár mondattal egészítse ki a küldött anyagot.

Héreginé Kis Mária gazdasági vezető: Működési támogatásként megérkezett a nemzetiségi önkormányzat számlájára a megítélt 1.040.000,- Ft. A 924.456,-Ft került utalásra a feladatalapú támogatásból, illetve pályázaton elnyert 700.000,- Ft is utalásra került, amit nemzetiségi tábor szervezésére kapott az önkormányzat, valamint az előző évről 47.351,- Ft pénzmaradvány került elszámolásra a bevételi oldalon. A kiadások között dologi kiadásként szerepelnek a tagdíjak, koszorúk, virágok, működési kiadásként a CNNÖ képviselő-testülete által korábban megítélt támogatások lettek feltüntetve.

Szeidl Veronika elnök: Köszönöm szépen a kiegészítést. Kérdezem a testületi tagokat, hogy kérdésük, észrevételük van-e?

Kérdés, hozzászólás nem volt, Szeidl Veronika CNNÖ elnök kérte a testületi tagokat, ha egyetértenek a határozati javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

**Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
40/2023. (09.04.) határozata
a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról**

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotó hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva és a Nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról az alábbi határozatot hozza.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatót

2.711.807 Ft bevétellel,
1.331.254 Ft kiadással

elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnöke
Nagy Károlyné jegyző

3. napirendi pont

Beszámoló a CÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Az írásos anyagot a testületi tagok megkapták. Az óvoda előző nevelési évről szóló beszámolót Horskó Zsuzsanna igazgató asszony készítette el. Úgy gondolom a beszámoló igen részletes, mindenre kiterjed, teljes képet ad az intézményben zajló nevelő munkáról. Kérem a testületi tagokat, tegyék meg hozzászólásaikat.

Kérdés, hozzászólás nem volt, Szeidl Veronika CNNÖ elnök kérte a testületi tagokat, ha egyetértenek a határozati javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
41/2023. (09.04.) határozata

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodájának és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 4.

4. napirendi pont

Beszámoló a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Az írásos anyagot a testületi tagok megkapták. Annyival egészíteném ki az iskola beszámolóját, hogy az általános iskolában a Nemzeti Alaptanterv előírásait figyelembevéve a 2023/24 tanévtől a 4. osztályos nemzetiségi németet tanuló csoportok számára is kötelező heti két órában az angol nyelv oktatása. Molnár Lászlóné nyugdíjba ment, így a német népismeretet a nemzetiségi németet oktató pedagógusok, a nemzetiségi táncot pedig Polónyiné Zsuzsador Ibolya fogja tanítani minden évfolyamnak.

Kérdés, hozzászólás nem volt, Szeidl Veronika CNNÖ elnök kérte a testületi tagokat, ha egyetértenek a határozati javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
42/2023. (09.04.) határozata

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 04.

5. napirendi pont

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület kérelme

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Az írásos anyagot a testületi tagok megkapták. Az Ifjúsági Egyesület meglévő fellempőruhái tárolására szeretne szekrényt beszerezni. Ehhez kéri a nemzetiségi önkormányzat támogatását.

Kérdés, hozzászólás nem volt, Szeidl Veronika CNNÖ elnök kérte a testületi tagokat, ha egyetértenek a határozati javaslattal, kézfelemeléssel jelezzék.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 igen szavazattal, 0 ellenszavazattal, 0 tartózkodással a következő határozatot hozta:

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 43/2023. (09.04.) határozata

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület részére 200.000 Ft támogatást biztosít a nemzetiségi ruhák tárolására szolgáló szekrény készítésének vagy vásárlásának költségeire a CNNÖ 2023. évi költségvetésének általános tartaléka terhére.

Határidő: 2023. december 31.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

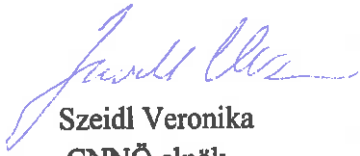
Egyebek

Szeidl Veronika CNNÖ elnök: Jegyző Asszonnyal a képviselő-testület segítségét szeretnénk kérni a Falumúzeummal kapcsolatban. Megkeresés érkezett a nemzetiségek jogainak védelmét ellátó biztoshelyettes asszonytól, amire szeptember 15-ig választ kell adnunk. Kérem dolgozzunk össze a kérdőív kitöltése kapcsán.


Meghívást kaptunk a szeptember 16-án megrendezésre kerülő szüreti felvonulásra, illetve a szeptember 23-án megrendezésre kerülő Nemzetiségi Napok rendezvényre.

Várhatóan október 15-én lesz a Német Nemzetiségi Kórustalálkozó, amire szintén meghívást kaptunk. Kérem a testületi tagokat, hogy lehetőségeikhez mérten vegyenek részt a rendezvényeken.

Több hozzászólás és napirendi pont nem lévén Szeidl Veronika CNNÖ elnök az ülést bezárta.


Szeidl Veronika
CNNÖ elnök




Pálné Fehér Marianna képviselő
jegyzőkönyv hitelesítő



M E G H Í V Ó
A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
2023. szeptember 4-én (hétfőn) 16 óra 30 perckor tartja ülését

Napirendi pontok:

1.) A CNNÖ 2023. évi költségvetés előirányzatainak módosítása

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

2.) Tájékoztató a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

3.) Beszámoló a CÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

4.) Beszámoló a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

5.) A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület kérelme

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

6.) Egyebek

Ceglédbercel, 2023. augusztus 31.

Szeidl Veronika sk.
CNNÖ elnök



**Az előterjesztések az elektronikus felületre feltöltésre kerültek és ott megtekinthetők.
Amennyiben a megnyitással kapcsolatban probléma merül fel kérjük, hogy Balogh
Norbertet a 06-70-934-4470-es telefonszámon keressék.**

J E L E N L É T I Í V

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. szeptember 4-i üléséről

1.) Szeidl Veronika

.....
Szeidl Veronika

2.) Rajs László

.....

3.) Hanák Csaba

Hanák Csaba

4.) Pálné Fehér Marianna

Pálné Fehér Marianna

Meghívottak:

1.) Török József polgármester

.....

2.) Nagy Károlyné jegyző

Nagy Károlyné

3.) Héreginé Kis Mária

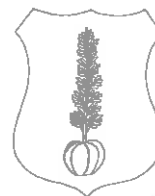
Héreginé Kis Mária

4.) Farkas Szabolcs

Farkas Szabolcs

5.) Polónyi Péter

Polónyi Péter



Szám: H/2140/2023.

ELŐTERJESZTÉS
a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
2023. szeptember 04.-én tartandó ülésére

Tárgy: A 2023. évi költségvetés előirányzatainak módosítása

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Szakmai előkészítő: Nagy Károlyné jegyző, Héreginé Kis Mária gazdasági vezető

Tisztelt Képviselő - testület!

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 34.§ kimondja, hogy a helyi nemzetiségi önkormányzat költségvetésében megjelenő bevételek és kiadások módosításáról, a kiadási előirányzatok közötti átcsoportosításról a Képviselő-testület dönthet.

A 2023. évi költségvetési előirányzatoknál a kapott bevételek, valamint belső átcsoportosítások indokolják az előirányzatok módosításait.

A 2023. évi feladatalapú támogatás éves összege 1.848.912 Ft lesz, melynek első részlete 924.456 Ft megérkezett az önkormányzat bankszámlájára.

Bevételek előirányzata emelkedik	1.848.912 Ft-tal
Költségvetési bevételek előirányzata emelkedik	1.848.912 Ft
Működési célú támogatások (feladatalapú támogatás.)	1.848.912 Ft
Kiadások előirányzata emelkedik	1.848.912 Ft-tal
Költségvetési kiadások	1.848.912 Ft
Dologi kiadások	200.000 Ft
Egyéb működési célú kiadás	924.456 Ft
Általános tartalék	724.456 Ft

Összesítve:

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. évi költségvetését 1.848.912 Ft-tal emelni szükséges az alábbiak szerint:

Bevételek előirányzata emelkedik 1.848.912 Ft-tal

ezen belül

Költségvetési bevétel 1.848.912 Ft-tal emelkedik

Kiadások előirányzata emelkedik 1.848.912 Ft-tal

ezen belül

Dologi kiadások	200.000 Ft
Egyéb működési célú kiadás	924.456 Ft
Általános tartalék	724.456 Ft

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnöke

Határidő: 2023. december 31.

Ceglédbercel, 2023. augusztus 09.

Szeidl Veronika sk.
CNNÖ elnök



Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete
...../2023. (.....) határozata
a 2023. évi költségvetéséről szóló 1/2023.(02.13.) számú határozat módosításáról

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. évi pénzügyi tervéről (költségvetéséről) elfogadott 1/2023. (02.13.)sz Határozatának módosítására az alábbi határozatot hozza.

1. § A határozat hatálya

A határozat hatálya a Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testületére terjed ki.

2. § A költségvetés bevételei és kiadásai

(1) A Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete a 2023. évi költségvetését

2.936.263 Ft Bevétellel

ezen belül:

2.888.912 Ft Költségvetési bevétellel és

47.351 Ft Finanszírozási bevétellel

2.936.263 Ft Kiadással

ezen belül:

2.936.263 Ft Költségvetési kiadással

állapítja meg.

(2) Az Önkormányzat összes bevételét forrásonként, összes kiadását jogcímenként a határozat *1. melléklete* alapján határozza meg a képviselő-testület.

(3) A működési és felhalmozási célú bevételi és kiadási előirányzatokat egymástól elkülönítetten, együttesen egyensúlyban az *2/1. és 2/2. melléletek* szerint fogadja el.

3. § Záró és vegyes rendelkezések

(1) E határozat a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) E határozat a kihirdetéséről a jegyző gondoskodik.

.....
jegyző

.....
elnök

ALAPADATOK

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat

Előterjesztés

a ... / 2023. (...) önkormányzati határozathoz

Költségvetési rendelet úrlapjainak összefüggései:

2023. évi eredeti előirányzat BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételék táblázat 3. oszlop 13 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 3. oszlop 21 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 3. oszlop 22 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 26 sor

2023. évi előirányzat módosítások BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételék táblázat 6. oszlop 13 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 6. oszlop 21 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 6. oszlop 22 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 26 sor

2023. módosítás utáni módosított előirányzatok BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételék táblázat 7. oszlop 13 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 7. oszlop 21 sora =

1.sz.mell. Bevételék táblázat 7. oszlop 22 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 26 sor

2023. évi eredeti előirányzat KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 14 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 15 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 20 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 26 sor

2023. évi előirányzat módosítások KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 14 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 15 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 20 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 26 sor

2023. módosítás utáni módosított előirányzatok KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 14 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 15 sora =

1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 20 sora =

2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 12 sor

2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 25 sor

2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 26 sor

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
2023. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI HATÁROZAT ÖSSZEVONT BEVÉTELEINEK KIADÁSAINAK MÓDOSÍTÁSA

1. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Bevételi jogcím	2023. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2023..... módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről (2+...+7)	1 040 000	1 848 912		1 848 912	2 888 912
2	Nemzetiségi önkormányzat működésének általános támogatása	1 040 000	1 848 912		1 848 912	2 888 912
3	Helyi önkormányzati támogatás					
4	Közművelődési tevékenység működési támogatása					
5	Közművelődési tevékenység intézményi kiegészítő támogatása					
6	Működési célú költségvetési támogatás					
7	Egyéb működési támogatás					
8	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről					
9	Működési bevételek					
10	Felhalmozási bevételek					
11	Működési célú átvett pénzeszközök					
12	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök					
13	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (1+(8+...+12))	1 040 000	1 848 912		1 848 912	2 888 912
14	Finanszírozási bevételek (15+...+19)	47 351				47 351
15	Hitel-, kölcsön felvétele államháztartáson kívülről					
16	Értékpapírok beváltása, értékesítése					
17	Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	47 351				47 351
18	Előző évi vállalkozási maradvány igénybevétele					
19	Betétek megszüntetése					
20	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei					
21	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (14+20)	47 351				47 351
22	KVI ÉS FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (13+21)	1 087 351	1 848 912		1 848 912	2 936 263

2. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Kiadási jogcím	2023. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2023..... módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	Működési költségvetés kiadásai (2+...+6)	1 087 351	1 848 912		1 848 912	2 936 263
2	Személyi juttatások					
3	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó					
4	Dologi kiadások	380 000	200 000		200 000	580 000
5	Ellátottak pénzbeli juttatásai					
6	Egyéb működési célú kiadások	707 351	1 648 912		1 648 912	2 356 263
7	- 6-ból Tartalékok	207 351	724 456		724 456	931 807
8	=7-ből Általános tartalékok	207 351	724 456		724 456	931 807
9	=7-ből Céltartalék					
10	Felhalmozási költségvetés kiadásai (11+...+13)					
11	Beruházások					
12	Felújítások					
13	Egyéb felhalmozási kiadások					
14	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (1+10)	1 087 351	1 848 912		1 848 912	2 936 263
15	Finanszírozási kiadások (16+...+19)					
16	Működési célú finanszírozási kiadások					
17	Felhalmozási célú finanszírozási kiadások					
18	Központi, irányító szervei támogatás					
19	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek					
20	KIADÁSOK ÖSSZESEN: (14+15)	1 087 351	1 848 912		1 848 912	2 936 263

KÖLTSÉGVETÉSI, FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK EGYENLEGE

3. sz. táblázat

Forintban!

1	Költségvetési hiány, többlet (költségvetési bevételek 13 sor - költségvetési kiadások 14 sor) (+/-) 3. sor) (+/-)	-47 351				-47 351
2.	Finanszírozási bevételek, kiadások egyenlege (finanszírozási bevételek 21 sor - finanszírozási kiadások 15 sor) (+/-)	47 351				47 351

I. Működési célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Sor- szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2023. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás 2023.-ig	2023. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2023. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás 2023.-ig	2023. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5-(3+4)	6	7	8	9-(7+8)
1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 040 000	1 848 912	2 888 912	Személyi juttatások			
2	Működési célú támogatások államháztartáson belülről				Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó			
3	Működési célú átvett pénzeszközök				Dologi kiadások	380 000	200 000	580 000
4					Ellátottak pénzbeli juttatásai			
5					Egyéb működési célú kiadások	707 351	1 648 912	2 356 263
6								
7								
8								
9					Egyéb működési célú kiadásokból: -Tartalékok	207 351	724 456	931 807
10								
11								
12								
13	Költségvetési bevételek összesen (1+...+12)	1 040 000	1 848 912	2 888 912	Költségvetési kiadások összesen (1+...+12)	1 087 351	1 848 912	2 936 263
14	Hiany besző finanszírozásból: bevétel (15+...+18)	47 351		47 351	Értékpapír vásárlás, visszavásárlás			
15	Költségvetési maradvány igénybevétele	47 351		47 351	Likvidációs célú hitelek törlesztése			
16	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
17	Bevétel visszavonásából származó bevétel				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
18	Egyéb besző finanszírozási bevételek				Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése			
19	Hiany külső finanszírozásból: bevétel (20+...+21)				Fogadási célú befűtők, külső források vásárlás			
20	Likvidációs célú hitelek, kölcsönök felvétele				Bevétel elhelyezése			
21	Államháztartáson belüli megelőlegezések				Központi, irányító szervi támogatás			
22	Működési célú finanszírozási bevételek összesen (14+19)	47 351		47 351	Működési célú finanszírozási kiadások összesen (14+...+21)			
23	BEVÉTELEK ÖSSZESEN (13+22)	1 087 351	1 848 912	2 936 263	KIADÁSOK ÖSSZESEN (13+22)	1 087 351	1 848 912	2 936 263
24	Költségvetési hiány:	47 351	-	47 351	Költségvetési többlet:	-	-	-
25	Bruttó hiány:	-	-	-	Bruttó többlet:	-	-	-

Forrásban!

II. Felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Forintban!

Sor-szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2023. évi eredeti előirányzat	Hajmzott módosítás 2023.-ig	2023. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2023. évi eredeti előirányzat	Hajmzott módosítás 2023.-ig	2023. módosítás utáni előirányzat
		3	4	5=(3+4)	6	7	8	9=(7+8)
1	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				Beruházások			
2	1.-ből EU-s támogatás				1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás			
3	Felhalmozási bevételek				Polgárházak			
4	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök átvétele				3.-ből EU-s forrásból megvalósuló felújítás			
5	4.-ből EU-s támogatás (közvetlen)				Egyéb felhalmozási kiadások			
6	Egyéb felhalmozási célú bevételek							
7								
8								
9								
10								
11								
12	Költségvetési bevételek összesen: (13+14+15+...+18)				Költségvetési kiadások összesen: (1+3+5+...+11)			
13	Hidny belső finanszírozás bevételei (14+...+18)				Értékpapír vásárlása, visszavásárlása			
14	Költségvetési maradvány igénybevétele				Hitelek törlesztése			
15	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
16	Beszámolt pénzeszközök átvételéből származó bevételek				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
17	Értékpapír értékesítése				Közhatalom törlesztése			
18	Egyéb belső finanszírozási bevételek				Befizetési célú befűtél, kalfűtél értékpapírok vásárlása			
19	Hidny külső finanszírozásból bevételek (20+...+24)				Betét elhelyezése			
20	Hosszú lejáratú hitelek kölcsönök felvétele				Pénzügyi lízing kiadásai			
21	Likviditási célú hitelek kölcsönök felvétele							
22	Rövid lejáratú hitelek kölcsönök felvétele							
23	Értékpapírok kibocsátása							
24	Egyéb külső finanszírozási bevételek							
25	Felhalmozási célú finanszírozási bevételek összesen (13.+19.)				Felhalmozási célú finanszírozási kiadások összesen (18.+...+24.)			
26	BEVÉTELEK ÖSSZESEN (13.+25)				KIADÁSOK ÖSSZESEN (12.+25)			
27	Költségvetési hiány:	-	-	-	Költségvetési többlet:	-	-	-
28	Bruttó hiány:	-	-	-	Bruttó többlet:	-	-	-

Költségvetési rendelet úrlapjainak összefüggései:

ELTÉRÉS

2023. évi eredeti előirányzat BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételek táblázat 3. oszlop 13 sora =	1 040 000	2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 12 sor	1 040 000
1.sz.mell. Bevételek táblázat 3. oszlop 21 sora =	47 351	2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 25 sor	47 351
1.sz.mell. Bevételek táblázat 3. oszlop 22 sora =	1 087 351	2.1.sz.mell. táblázat 3. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 3. oszlop 26 sor	1 087 351

2023. évi előirányzat módosítások BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételek táblázat 6. oszlop 13 sora =	1 848 912	2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 12 sor	1 848 912
1.sz.mell. Bevételek táblázat 6. oszlop 21 sora =	0	2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 25 sor	0
1.sz.mell. Bevételek táblázat 6. oszlop 22 sora =	1 848 912	2.1.sz.mell. táblázat 4. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 4. oszlop 26 sor	1 848 912

2023. módosítás utáni módosított előirányzatok BEVÉTELEK

1.sz.mell. Bevételek táblázat 7. oszlop 13 sora =	2 888 912	2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 12 sor	2 888 912
1.sz.mell. Bevételek táblázat 7. oszlop 21 sora =	47 351	2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 25 sor	47 351
1.sz.mell. Bevételek táblázat 7. oszlop 22 sora =	2 936 263	2.1.sz.mell. táblázat 5. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 5. oszlop 26 sor	2 936 263

2023. évi eredeti előirányzat KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 14 sora =	1 087 351	2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 12 sor	1 087 351
1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 15 sora =	0	2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 25 sor	0
1.sz.mell. Kiadások táblázat 3. oszlop 20 sora =	1 087 351	2.1.sz.mell. táblázat 7. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 7. oszlop 26 sor	1 087 351

2023. évi előirányzat módosítások KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 14 sora =	1 848 912	2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 12 sor	1 848 912
1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 15 sora =	0	2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 25 sor	0
1.sz.mell. Kiadások táblázat 6. oszlop 20 sora =	1 848 912	2.1.sz.mell. táblázat 8. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 8. oszlop 26 sor	1 848 912

2023. módosítás utáni módosított előirányzatok KIADÁSOK

1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 14 sora =	2 936 263	2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 13 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 12 sor	2 936 263
1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 15 sora =	0	2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 22 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 25 sor	0
1.sz.mell. Kiadások táblázat 7. oszlop 20 sora =	2 936 263	2.1.sz.mell. táblázat 9. oszlop 23 sor + 2.2.sz.mell. táblázat 9. oszlop 26 sor	2 936 263

3. melléklet a ... / 2023. (...) önkormányzati határozathoz

Beruházási (felhalmozási) kiadások előirányzata beruházásokként

Forintban!

Beruházás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2022. XII. 31-ig	2023. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás 2023.-ig	2023..... módosítás utáni előirányzat
	2	3	4	5	6.	7=(5+6)
1						
ÖSSZESEN:						

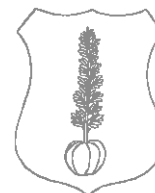
Felújítási kiadások előirányzata felújításokként

Forintban!

Felújítás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2022. XII. 31-ig	2023. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás 2023.-ig	2023..... módosítás utáni előirányzat
	2	3	4	5	6.	7=(5+6)
1						
ÖSSZESEN:						

CEGLÉDBERCELI POLGÁRMESTERI HIVATAL

2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.
Tel/Fax: 53/578-000



Szám: H/2140/2023.

Előterjesztés
a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
2023. szeptember 04-i ülésére

Tárgy:Tájékoztató a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról

Előterjesztő: Szeidl Veronika elnök

Szakmai előkészítő: Nagy Károlyné jegyző, Héreginé Kis Mária gazdasági vezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásról a következő tájékoztatót adom:

A tájékoztatás az előirányzatok és a költségvetési egyenleg alakulását tartalmazza.

Adatok: Ft-ban

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Bevétel			
Működési célú támogatás	1.040.000	2.888.912	2.664.456
<i>ebből: Központi kezelésű előirányzattól</i>	<i>1.040.000</i>	<i>2.888.912</i>	<i>1.964.456</i>
<i>Pályázat alapján</i>			<i>700.000</i>
Működési bevétel			
Működési célú átvett pénzeszköz			
Költségvetési bevétel összesen:	1.040.000	2.888.912	2.664.456
Pénzmaradvány igénybevétele	47.351	47.351	47.351
Bevételek összesen:	1.087.351	2.936.263	2.711.807
Kiadás			
Személyi juttatás			
Munkáltatót terhelő járulékok			
Dologi kiadások	380.000	580.000	492.749
Működési célú támogatások	500.000	1.424.456	838.505
Beruházás			
Felújítás			
Általános tartalék	207.351	931.807	
Költségvetési kiadások összesen:	1.087.351	2.936.263	1.331.254

Bevételek:

Működési célú támogatásként a központi kezelésű előirányzattól két részletben januárban és júniusban összesen 1.040.0000 általános működési támogatást kaptunk. A feladatalapú támogatás első fele (924.456 Ft) átutalásra került. Pályázatunk alapján nemzetiségi táborra 700.000 Ft támogatás érkezett.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2022. évi költségvetési beszámolójában kimutatott pénzmaradványának összege 47.351 Ft volt, ami megegyezik a maradvány igénybevételének összegével.

Az I. félévben összesen **2.711.807 Ft** bevétel realizálódott.

Kiadások:

A 492.749 Ft összegű dologi kiadását a nemzetiségi önkormányzat működési kiadásai teszik ki (ÉMNÖSZ tagdíj, megemlékezés koszorúi, bankköltség stb.)

Önkormányzatunk saját rendezvényeként ebben az évben a Farsangszoba újra megrendezésre kerülhetett.

A nemzetiségi önkormányzat határozatai alapján támogatási célra összesen 838.505 Ft került kifizetésre működési támogatásként.

Az önkormányzat általános tartalékának előirányzata 931.807 Ft.

Az I. félév során a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat lekönyvelt **költségvetési kiadásainak** összege **1.331.254 Ft**-ot tett ki.

Kérem, hogy a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 2023. I. félévi költségvetési gazdálkodásáról szóló tájékoztató előterjesztését szíveskedjenek megvitatni, és a határozatot meghozni.

Ceglédbercel, 2023. augusztus 31.

Szeidl Veronika sk.
CNNÖ elnöke



Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
...../2023. (.....) határozata
a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotó hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva és a Nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról az alábbi határozatot hozza.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatót

2.711.807 Ft bevétellel,
1.331.254 Ft kiadással

elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnöke
Nagy Károlyné jegyző

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke

Nagy Károlyné
jegyző

**CEGLÉDBERCELI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
DEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG BERZEL**

SZÉKHELY / STÍZ: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 96.

LEVELEZÉSI CÍM / POST: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.

TEL./FAX: (+36) 53 578 000 E-MAIL: nemet.kisebbsseg@ceglédbercel.hu



Szám: H/

ELŐTERJESZTÉS

**A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
2023. szeptember 4-i ülésére**

Tárgy: Beszámoló a CÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről

Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023.évi munkaterve és a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Óvodájával kötött együttműködési megállapodás alapján Horsk Zsuzsanna intézményegység-vezető elkészítette a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodájának és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását!

Határozati javaslat

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodájának és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 4.

Ceglédbercel, 2023. augusztus 31.

Szeidl Veronika s.k.
elnök



Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje
2737 Ceglédbercel, Pesti út 103.
OM: 202337
Tel: 53/378-296; 70/934-4478
E-mail: igazgato@berceliamk.hu



BESZÁMOLÓ

A CEGLÉDBERCELI ÁMK NAPSUGÁR TAGÓVODÁJÁNAK ÉS ALMA BÖLCSŐDÉJÉNEK

2022/2023. évi

SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Készítette: Horsk Zsuzsanna
intézményegység – vezető

Ceglédbercel, 2023. 07. 20.

Tartalomjegyzék

1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS FELADATAI	3
2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG 2022/2023.....	4
3. AZ ÓVODÁT ÉRINTŐ SZEMÉLYI, - MUNKAÜGYI VÁLTOZÁSOK 2022. SZEPTEMBERTŐL 8	8
4. DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK.....	10
4.1. TOVÁBBKÉPZÉSEK, KOMPETENCIÁK BŐVÍTÉSE.....	15
5. BÖLCSŐDE SZAKMAI BESZÁMOLÓJA.....	17
6. AZ ÓVODAI NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI.....	18
6.1. NÉMET NEMZETISÉGI NEVELÉS.....	21
6.2. MAGYAR HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSA.....	24
6.3. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA, A GYERMEK TESTI FEJLŐDÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE. MOZGÁS MEGSZERETTETÉSE. SZABADIDŐ HASZNOS ELTÖLTÉSÉRE NEVELÉS	27
6.4. AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI NEVELÉS, ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS ALAKÍTÁSA, ANYANYELVI, ÉRTELMI FEJLESZTÉS.....	28
6.5. TERMÉSZET ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI SZEMLELET ALAPOZÁSA. A KÖRNYEZET TISZTELETÉRE NEVELÉS..	29
6.6. ÓVODA - ISKOLA KAPCSOLATA	29
6.7. SZAKMAI MUNKACSOportOK MŰKÖDÉSE	30
6.8. INTÉZMÉNYI PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA, RÉSZVÉTEL A KÖZSÉGI PROGRAMOKBAN	30
6.9. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK NEVELÉSE	32
6.9.1. <i>Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása</i> <i>SNI/BTMN/Tehetségfejlesztés.....</i>	32
6.9.2. <i>Hátránykompenzáció; Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása</i>	42
6.10. A CSOPORT ÉS A GYERMEK FOLYAMATOS FEJLŐDÉSÉNEK NYOMON KÖVETÉSE	43
7. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE	52
7.1. JOGSZERŰ MŰKÖDÉS	52
7.2. ELLENŐRZÉS	53
7.3. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	57
7.4. ÓVODA – CSALÁD KAPCSOLAT.....	57
7.6. PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓ TOVÁBBFEJLESZTÉSE	58
7.7. TÁRGYI FELTÉTELEK, INTÉZMÉNYI BERUHÁZÁSOK A 2022/2023. NEVELÉSI ÉVBEN.....	58
7.8. KIEMELT EREDMÉNYEK:	59
7.9. TOVÁBBI FEJLESZTENDŐ FELADATOK.....	70
8. ZÁRÓGONDOLATOK	70
9. Mellékletek.....	71

1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS FELADATAI

Az óvoda alapvető működési feladatait a 2011. évi CXC törvény – a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet 12. § -a határozza meg. Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, **reggel 6 órától délután 17 óráig.**

A rendeletnek megfelelően az óvodapedagógusok létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszámra beszámítható tevékenység és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határoztuk meg, **hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel.**

Az igényeknek megfelelően reggel 6 órától 7 óráig ügyeletes csoport működött. A napi nyitvatartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldottuk meg. A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től kötelezővé vált a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: **55 óra.**

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

Tevékenységek:

1. A CÁMK főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:
Óvodai nevelés 851020

2. A CÁMK alaptevékenysége az óvoda –bölcsőde intézményegység vonatkozásában

- Általános feltételek szerinti óvodai nevelés;
- Bölcsődei feladatok ellátása;
- Német nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvodai feladatok ellátása;
- Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése;
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel vagy annak veszélyeztettségével küzdő gyermekek preventív ellátása egyéni vagy kiscsoportos foglalkoztatása, felzárkóztatása vagy fejlesztő foglalkoztatása;
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációs nevelése;
- Köznevelési intézmény működtetési feladatainak ellátása;
- Gyermekeképzési feladatok ellátása a bölcsődében, az óvodában és az általános iskolában.

3. A CÁMK alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése az intézményegység vonatkozásában

- Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok 013350
- Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091110
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai 091120
- Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091130
- Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai 091140
- Gyermekeképzés köznevelési intézményben 096015

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

- Gyermek bölcsődei ellátása 104031
- Gyermekétkeztetés bölcsődében 104035
- Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás 041233

2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG 2022/2023

2022. december 31. statisztikai adatok

Csoport neve	Férőhely	Beírt gyermek létszám 2022. (dec.31-ig)	Ebből						SNI-vel növelt tényleges létszám	Feltöltöttség %
			Bejáró	HH***	HHH****	BTM**	SNI* 2 fő	SNI* 3 fő		
1.Katica	25	30	5	0	-	0	0	0	30	120
2.Micimackó	25	28	4	2	-	2	0	0	28	112
3. Tulipán	25	27	2	2	-	2	2	1	31	124
4. Csepp	25	30	7	0	-	2	0	0	30	120
5. Csiga-biga	25	28	4	2	-	2	2	0	30	120
6. Pillangó	20	28	1	1	-	1	0	1	30	150
Összesen	145*	172	23	7	-	9	4	2	180	124
Bölcsőde	14	10	0	0	-	0	1	0	11	79

***Alapító okirat szerint felvehető: 155 fő**

* sajátos nevelési igényű

** beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

***hátrányos helyzetű

****halmozottan hátrányos helyzetű

- **A statisztikai alap feltöltöttség az óvodában: 119 %.**
- **Számított létszám a Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek szorzójával növelten: 124%.**

A *Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében (SNI)* fogyatékoságtól függően *kettő* (beszéd-fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy *három* (testi, érzékszervi, közép-súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) *a szorzó*.

Az SNI gyermekek száma 7 fő, ebből

- 4 fő szorzója 2, 2 fő szorzója 3, így a tényleges kihasználtság az óvodában **124%**.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 46. § alapján az Alma bölcsődei csoportban egyszerre legfeljebb tizenkét gyermek volt nevelhető, gondozható a 2022 -2023. nevelési - gondozási évben.

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a módszertani előírások szerint két hét. A támogatás igénylése során a szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszám 80% -át vettük figyelembe. (11,2 fő)

Korosztály szerinti megoszlás (2022. október 1. statisztika alapján)

3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
5	47	43	53	17	4

Ebből óvodakötelezettségüket külföldön teljesítő gyermekek száma: 0 fő

Új belépő gyermekek száma dec. 31 –ig, akikre normatívát igényelhattunk: 3 fő

Év végi gyermeklétszám adatok

Csoport neve	Férőhely	Évvégi beírt gyermek létszám	Ebből						SNI-vel növelt tényleges létszám	Feltöltöttség %
			Bejáró	HH***	HHH****	BTM**	SNI* 2 fő	SNI* 3 fő		
1.Katica	25	29	5	0	-	0	1	0	30	120
2.Micimackó	25	27	4	2	-	2	0	0	27	108
3.Tulipán	25	28	2	2	-	3	2	1	32	128
4.Csepp	25	30	7	0	-	2	0	0	30	120
5.Csiga-biga	25	28	4	2	-	2	3	0	31	124
6.Pillangó	20	27	1	1	-	3	0	1	29	145
Összesen	145*	169	23	7	-	12	6	2	179	123
Bölcsőde	14	12	0	1	-	0	0	0	12	86

*Alapító okirat szerint felvehető: 155 fő

- **A statisztikai alap feltöltöttség az óvodában év végén: 117 %.**
- **Számított létszám a Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek szorzójával növelten év végén: 123 %.**

A magasabb gyermeklétszámokhoz magasabb állami támogatás járul, azonban komoly kihívást jelent a pedagógusok és a nevelő –oktató munkát segítő szakemberek számára. A korszerű nevelési módszerek és a gyermeki igényeknek való megfelelést (egyéni fejlesztés, mikrocsoportos tevékenykedtetés) az alacsonyabb csoportlétszám (25 fő) jobban segítette. Az óvodai csoportlétszámok csökkentésére megoldást jelenthet még egy óvodai csoport létrehozása. A feltöltöttség biztosított lenne a későbbi évek során is, hiszen az óvoda jó hírneve, tárgyi feltételei, az intézményben folyó magasszintű szakmai munka és a német nyelvtanítás miatt sok környékbeli településen élő család szeretné ide járatni gyermekét.

Tankötelezettség

A tankötelezettség feltételei megváltoztak 2021. 05.28 –tól. (Korábban a szülő kérelme, és az óvodavezető döntése alapján maradhatott még egy évet a tanköteles korú gyermek az óvodában.)

Az új rendelkezés alapján (Nkt. 45. § (2))

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A tankötelezettség megkezdésének megváltozott normái

A tankötelezettség megkezdésének egy évvel történő elhalasztása ügyében

a) a szülő az iskolakezdés évének **január 18.** napjáig a Kormány rendeletében kijelölt felmentést engedélyező szervhez (Oktatási Hivatal) benyújtott kérelme alapján hatósági eljárásban születik döntés, vagy

b) a szakértői bizottság véleménye tekintendő irányadónak.

Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. (BTMN, SNI)

Az óvoda feladata, hogy a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készítse fel Nkt. 8. § (1) bek.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. § (1) bekezdése szerint a **tankötelezettség megkezdésének feltétele még (a tanköteles koron túl) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte.**

Tanköteles korúak száma/fő	A tanköteles korú gyermekek közül – fejlettsége megléte alapján – iskolát kezd/fő	További egy évig óvodában marad/fő
56	38	18
		Szakértői vélemény alapján

A tanköteles korú gyermekek **68 %-a** kezdi meg az iskolát.

A gyermekek fejlődéséről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk, a tájékoztatás valóságát a szülők aláírásukkal hitelesítették.

A várható gyermeklétszám 2023. szeptember 01 –től december 31 –ig **180 fő**, (SNI –vel növelt várható gyermeklétszám **192 fő**), ami meghaladja az Alapító okiratban foglalt 155 fő felvehető maximális gyermeklétszámot. Ezért Ceglédbercel Község Képviselő testülete engedélyezte a csoportlétszámok 20 % -al történő emelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 25.§ (7) bekezdése alapján. Az óvodai csoportok a 20% -os gyermeklétszám emeléssel **31 fővel** működhetnek.

Új beiratkozók

A 2023/2024 –es nevelési évre történő óvodai beiratkozással kapcsolatban a **beiratkozás a szokásos rendben és ütemezésben történt**. Melynek értelmében a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodájában és Alma Bölcsődéjében **2023. április 26-27-én** sikeresen megtörténtek az óvodai beiratkozások. A csoportbesorolások a szülőkkal való egyeztetések alapján történtek.

Az óvodába beiratott gyermekek száma, a 2023/2024. nevelési évre összesen 64 fő. (Óvodai felvételi előjegyzési napló 2023. július 20 –ig történő bejegyzése alapján.)

A **64 főből** német nemzetiségi nevelést igényelt: **34 gyermek**

Az óvodába beiratott gyermekekből (64 főből) felvételt nyert: **51 fő**

Elutasított gyermekek: 13 fő szabad férőhely hiányában (Indok 10 fő gyermek esetében: nem óvodaköteles gyermek, szülő gyesen van otthon kisebb testvérrel, nem dolgozik. Nem körzetes.) Bölcsődében helyeztünk el: 3 gyermeket dolgozó szülők esetében – szülőkkal történt egyeztetés után.

Bölcsődei beiratkozás

A bölcsődei beiratkozás 2023. május 3 –án 7.30 – 18.00 óra között, és 2023. május 4 –én 7.30 – 18.00 óra között rendben lezajlott.

A bölcsődében a megengedett gyermeklétszám: 12 fő + 1 fővel túlléphető **15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 42. §^{*} (1), (2)** alapján.

A bölcsődébe **23 fő** gyermeket íratnak be a 2023-2024. nevelési –gondozási évre, melyből **7 fő** gyermeket tudunk felvenni férőhely alapján + **1 fő** gyermeket utólag létszám túllépéssel a Gyermekjóléti Szolgáltató javaslata alapján.

Tehát így összesen 8 fő gyermek került felvételre. (5 fő kisgyermek, akik eddig is jártak a bölcsődében, még maradnak tovább a bölcsődei ellátásban, 7 fő gyermek óvodába kerül). Így 2023. szeptember 01 –től **13 fő gyermek kerül ellátásba a bölcsődébe.**

Elutasításra került 14 fő gyermek helyhiány miatt.

2 gyermek esetében érdeksérelemre vonatkozó kérelmet nyújtott be a szülő Ceglédbercel Község Önkormányzata Jegyzőjének címezve.

Nyári ügyelet

Óvodánk 2022/2023. nyarán nem zár be. A **tervezett karbantartási, nagytakarítási, selejtezési munkálatok folyamatban vannak, az igényelt óvodai –bölcsődei ellátást folyamatosan biztosítjuk.**

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Nyári ügyeletet igénylők száma:

Óvodai ellátás igénybevétele:

Csoport	Június	Július	Augusztus
Micimackó	14	9	11
Csepp	16	8	8
Tulipán	17	10	10
Pillangó	18	7	8
Csiga-biga	17	8	6
Katica	20	11	10
Összesen:	102	53	53

Bölcsődei ellátás igénybevétele:

Csoport	Június	Július	Augusztus
Alma	10	6	8
Összesen:	10	6	8

3. AZ ÓVODÁT ÉRINTŐ SZEMÉLYI, - MUNKAÜGYI VÁLTOZÁSOK 2022. SZEPTEMBERTŐL

2022. szeptember 1 –től az Alapító okiratunkban alaptevékenységként vállalt Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek integrált óvodai nevelését és a Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek preventív ellátását megbízással szerződéses alkalmazott gyógypedagógusok látták el összesen heti 12 órában.

1. Dr. Schefferné Nyerges Éva heti 6 órában (SNI, BTMN gyermekek ellátása) bruttó 5000 Ft/óra megbízási díjért
2. Rónai Judit heti 6 órában SNI, BTMN (autista gyermekek ellátása) bruttó 5000 Ft/óra megbízási díjért

Öröm számomra, hogy a gyógypedagógus hiány ellenére két kiváló szakember biztosítja intézményünkben a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátást.

Logopédiai ellátás: Zajacz Dávid logopédus 2023. januártól látja el óvodánkban a logopédiai fejlesztést a Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat alkalmazásában. Az új kollégát kedves személyisége, lelkiismeretes munkája miatt hamar befogadta a közösség. Mind a gyermekek, mind pedig a szülők kedvelik őt, a kollégák szívesen dolgoznak együtt vele.

Magyarné Végvári Judit német nemzetiségi óvodapedagógus 2022. december 30 –án nyugdíjba vonult, de nyugdíjazása mellett is dolgozik tovább óvodánkban teljes állásban.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Köszönjük szépen Magyarné Végvári Judit kolléganőnknek, hogy munkájával tovább segíti a német nemzetiségi nevelést.

A H/1236-2/2022. számú Fenntartói utasítás, illetve Ceglédbercel Község Önkormányzat Képviselő –testülete 81/2022.(06.27.) ÖK. számú határozata alapján **2022. augusztus 01 –től 1 fő takarító/konyhai kisegítő /technikai dolgozó/ közalkalmazotti státuszt engedélyezte napi 8 órában. Az állást Balácsi Berta Emília töltötte be 2023. június 15 –ig. Balácsi Berta Emília költözése miatt, Siket Evelin vette át a takarító/ konyhai kisegítő munkakört 2023. június 19. napjától.**

Továbbá 1 fő 6 órás **pedagógiai asszisztens** felvételét engedélyezte a fenntartó a zavartalan feladatellátás biztosítása érdekében (2,5 óra bölcsődében, 3,5 óra óvodában). Az álláshelyre a kinevezést Tóth – Potó Adrienn Barbara főiskolai végzettségű csecsemő –és kisgyermeknevelő kapta meg, akinek kinevezése **2023. április 01 –től 8 órás munkaidőre módosult a H/2524-1/2023 iktatószámú Polgármesteri utasítás alapján.**

Kiss Mária **konyhas** betegsége miatt helyettesítés céljából Kecskeméti Ferencnét (nyugdíjas dajka) alkalmaztuk 6 órában 7.30 – 13.30 –ig 2022. 09.01 –től 2022.10.19. napig. Majd Pap Mária Magdolnát 2022. október 20 –től foglalkoztattuk Kiss Mária helyettesítésére 8 órában. Kiss Mária kolléganőnk sajnós elhalálozott, szomorú szívvel búcsúzik Tőle a kollektíva.

Intézményünkbe jelentkezett Ságodiné Fekete Beáta, aki a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar, levelező munkarendű német nemzetiségi óvodapedagógus szakára felvételt nyert. Pedagógiai asszisztens kinevezést kapott. Pedagógiai asszisztensként való folyamatos foglalkoztatásának feltétele a német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatói jogviszony megléte. Sajnos Beáta megszüntette tanulói hallgatói jogviszonyát a Szarvasi Egyetemen, így közalkalmazotti jogviszonya 2022.12.02. nappal megszűnt a kinevezésében foglalt feltételek szerint.

50/2023. (04.24) iktatószámú határozat alapján pályázatot írt ki Ceglédbercel Község Önkormányzata. A CÁMK igazgatói állásra Horsik Zsuzsanna igazgató nem pályázott. Öt évre szóló igazgatói kinevezése 2023. 07. 24 –én lejár. Egy fő külső pályázó nyújtotta be a pályázatát. A pályáztatás eredménytelenül zárult. CÁMK igazgatónak a művelődési ház intézményegység –vezetőjét Bogay Katalint nevezte ki a képviselő testület egy évre. Horsik Zsuzsanna igazgató 2023. szeptember 1 –től másik intézményben szeretné folytatni hivatását.

Ezúton szeretném köszönetemet kifejezni Török József Polgármester Úrnak és a képviselő testületnek, hogy lehetőséget adtak arra, hogy öt éven át vezessem a CÁMK intézményeit. Sok tapasztalatot szereztem mind munkáltatói, tanügy –igazgatási, mind pedig a gazdálkodás területén. Szeretettel gondolok Megyeri István igazgató Úrra is, aki megismertette velem a feladatfinanszírozási rendszert.

Gaálné Kecskeméti Judit intézményvezető –helyettes, magyar munkaközösség vezető 2023. augusztus 31. nappal kérte közalkalmazotti jogviszonya megszüntetését. Judit 15 éve dolgozik a Ceglédberceli Óvodában, óvodapedagógusi diplomával, mentorpedagógusi, -közoktatásvezetői szakképzettséggel, két szakvizsgával, 99% -os Pedagógus II. minősítéssel. Távozása komoly szakmai űrt jelent az intézménynek!

Hegyváriné Kondorosi Mariann óvodapedagógus (Micimackó csoport óvó nénije) 2023. július 31 –el kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését. Mariann szakmai és emberi értékeivel nagyban segítette az intézmény működését. Hálásan köszönjük Neki, hogy vállalta, hogy óvodapedagógus pár nélkül viszi a csoportját a nevelési évben.

4. DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

A pedagógusok teljes heti munkaideje minden esetben 40 óra. **A teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógus heti kötött munkaideje 32 óra.**

Az óvoda Pedagógiai Programja szerinti a csoportfoglalkozások, a tevékenységek szervezését és (egész óvodai életet magában foglaló) vezetését kötelező órában (heti 32 óra) kell letölteni a csoportokban. *„A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.” (Nkt. 62.§ (8) bek.)*

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben.

A normatív felmérések alapján 13 fő az elismert óvodapedagógusok létszáma az intézményben, és 2 fő (gyógypedagógus) megbízási szerződéssel alkalmazott.

2022/2023. nevelési évben engedélyezett és betöltött pedagógus munkakör (teljes munkaidő)

Pedagógus álláshelyek száma óvodában: 13 fő, ebből betöltött 12 fő

Micimackó csoport (német nemzetiségi nevelés)

1. Kondorosi Mariann óvodapedagógus
Német nemzetiségi nevelést biztosította: Voigt –Varga Ildikó német nemzetiségi óvodapedagógus
Ságodiné Fekete Beáta pedagógiai asszisztens (német nemzetiségi főiskolai hallgató) 2022. dec.2 –ig, majd Bezzeg Pálné pedagógiai asszisztens

Csepp csoport (német nemzetiségi nevelés)

2. Magyaré Végvári Judit német nemzetiségi óvodapedagógus
3. Szeidl Veronika német nemzetiségi óvodapedagógus

Tulipán csoport

4. Dóczi Sztella óvodapedagógus
5. Gyimesi Andrea óvodapedagógus

Pillangó csoport

6. Gimesi - Deák Orsolya óvodapedagógus
7. Surányi Tiborné óvodapedagógus

Csiga -Biga Csoport

8. Gaálné Kecskeméti Judit óvodapedagógus /intézmvez. helyettes/
9. Fényes Natália óvodapedagógus

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Katica csoport (német nemzetiségi nevelés)

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 10. Szeidl Rita | német nemzetiségi óvodapedagógus |
| 11. Voigt –Varga Ildikó | német nemzetiségi óvodapedagógus |

12. Horsik Zsuzsanna ÁMK igazgató/intézményegység –vezető/ óvodapedagógus

Voigt –Varga Ildikó német nemzetiségi óvodapedagógusnak köszönjük, hogy Katica csoportos munkáján felül vállalta, hogy a Micimackó csoportban is ellátja a német nemzetiségi nevelést. Illetve köszönet illeti meg gyakorlatvezetői munkájáért.

Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak

- Az SNI gyermekek szakszerű ellátása érdekében - törvényi előírás - plusz 2 fő, Dr. Schefferné Nyerges Éva, Rónai Judit gyógypedagógusok alkalmazására került sor, mivel heti 12 óra szakos ellátást kellett biztosítani a SNI, SNI – autizmus, BTMN gyermekek számára.

Egyéb megbízott munkatársak

- 1 fő tűz és munkavédelmi felelős (Héregi Árpád)
- Adatvédelmi tisztviselő (Hanganov Kft.)

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által kirendelt: 1 fő logopédus (Zajacz Dávid)

Személyi feltételek alakulása

- Fizetés nélküli szabadságon van 1 fő óvodapedagógus Váradi Barbara 2021. június 20-tól

Intézményegység alkalmazottak	Óvoda	Bölcsőde	Összesen
<i>Pedagógus, szakalkalmazott (fő)</i>			
teljes munkaidőben (a foglalkoztatás mértéke 100 %)	12	1	13
<i>Nem pedagógus szakalkalmazott</i>			
pedagógiai asszisztens	2	-	2
dajka	6	-	6
óvodatitkár	1	-	1
kisgyermeknevelő	-	1	1
bölcsődei dajka	-	1	1
takarító/konyhai kisegítő	1	-	1
konyhai dolgozó	1	-	1
Összesen	23	3	26
tartósan távollévő (GYES, GYED)	1	-	-

Munkaidő kedvezmények

Az ÁMK igazgató /intézményegység-vezető órakedvezménye: **22 óra/ hét**, az intézményegységvezető –helyettes órakedvezménye összesen: **8 óra/hét**

Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményegység-vezető és helyettese felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartottak igény szerint. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a vezetői végzettséggel rendelkező megbízott óvodapedagógus Voigt –Varga Ildikó látta el.
- A dajkák heti váltásban, négy műszakban dolgoztak a teljes nyitvatartási időben. A Micimackó csoportos dajka egy műszakban dolgozott 7.30 -15.30 –ig, hogy megfelelően tudjuk biztosítani a csoport működését.
- Az óvodatitkár 7.30-15.30 óráig látta el titkári feladatait. Az iskolai befizetéssel járó kötelezettségeit munka idején belül teljesítette. Az iskolai befizetések tekintetében a nevelési év során állandó problémát jelentett, hogy több szülő nem fizette ki a térítési díjat. Emiatt a térítési díj behajtása több alkalommal a Jegyző hatáskörébe került. Fontos lenne az érintett szülők tekintetében az iskola igazgatónak jelzéssel élni a Gyermejköltségi Szolgálat felé feltárva a probléma okát, hogy időben meg tudják kapni a segítséget a rászoruló családok. Az óvoda és a bölcsőde tekintetében a szülők hiánytalanul befizették az étkezési térítési díjat.
Plutzer Melinda titkárnőnek hálás köszönetemet szeretném kifejezni lelkiismeretes, precíz munkájáért.
- Szeidl Veronika és Gimesi –Deák Orsolya a családi életéhez igazodó munkaidő beosztást kért, melyet segítve a kolléganőket, engedélyeztem. (7.30 – 14.00, illetve délutáni műszakban 9.30 -16.00)

A helyettesítések megszervezése a nevelési év során jól működött, köszönöm minden kollégának, hogy segítették egymást és, ezáltal biztosították a nyugodt, zökkenőmentes nevelői munkát! A helyettesítési díjak (rendkívüli munkavégzés) kifizetésre kerültek.

Közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos feladatok

- 2022. 09. 30-ra megtörtént a munkaköri leírások aktualizálása, illetve a közalkalmazottak egyéb juttatásaira, kedvezményeire vonatkozó szabályozás is felülvizsgálatra került.
- A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehetett nyomon követni, és elszámolni.
- A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely szükség szerint kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtását óvodán kívül teljesítették, heti négy órában.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

- A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusok munkáját segítették, ellátták a gyermekek gondozását, felügyeletét.
- A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási teendők ellátása is.
- A konyhai feladatokat, és HACCP feladathoz tartozó teendőket külön konyhai alkalmazottak látják el.
- Az 1 fő közfoglalkoztatott az intézményben a csoporton kívüli takarítási feladatokat látta el. Sajnos gyakori hiányzása miatt a feladatellátás akadozott.
- A karbantartói feladatokat a Művelődési Ház gondnoka látta el heti 12 órában (kisebb javítások, fűtési rendszer figyelemmel kísérése stb.)

Megbízások, ellátott feladatok pedagógus munkakörben

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Dóczi Sztella	32	Magyar munkaközösség	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
2.	Fényes Natália	32	Magyar munkaközösség	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
3.	Gaálné Kecskeméti Judit	24	Intézményegység –vezető helyettes, BECS tag, Mentor Magyar munkaközösség vezető	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások Vezető helyettesi feladatok ellátása Magyar munkacsoport vezetése
4.	Gimesi-Deák Orsolya	32	Magyar munkaközösség BECS tag	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
5.	Gyimesi Andrea	32	Magyar munkaközösség Ugribugri táncsoport	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
6.	Horsik Zsuzsanna	10	ÁMK igazgató/intézményegység- vezető BECS tag, Gyermekvédelmi felelős	Vezetői tevékenység, Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése
7.	Kondorosi Mariann	32	Magyar munkaközösség Ugribugri táncsoport	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások,
8.	Szeidl Rita	32	Schmetterling táncsoport vezető Német munkaközösség BECS tag	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
9.	Szeidl Veronika	32	Schmetterling táncsoport Német munkaközösség	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
10.	Magyarné Végvári Judit	32	Schmetterling táncsoport Német munkaközösség	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
11.	Surányi Tiborné	32	Magyar munkaközösség Ugribugri táncsoport	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások
12.	Szeleczkiné Engler Klára	35	Bölcsőde szakmai vezető	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások Szakmai vezetői feladatok
13.	Voigt-Varga Ildikó	32	Német nemzetiségi szakmai vezető BECS tag	Dokumentációk folyamatos és naprakész vezetése, egyéb felkészülés Fogadóórák, családlátogatások, Német nemzetiségi munkaközösség vezetése

A jövőben szerencsés lenne, ha teljes körűen megvalósulna az egyenlő terhelés, és a feladatmegosztás elve!

1 fő óvodapedagógus esetében rendszeres késést tapasztaltam, a késések a szóbeli kéréseim ellenére is megismétlődtek. A 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről 52. § (1) szerint „A munkavállaló köteles a) a munkáltató által előírt helyen és időben munkára képes állapotban megjelenni.” Kérem erre a jövőben figyelni, hogy kötelezettségzegés ne forduljon elő, illetve a feladatellátást az előírásnak megfelelően tudjuk biztosítani!

Munkafeltételek

- A védőruha, munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelő volt.
- A meglévő eszközök állagmegóvásra, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házirend, Tűz- és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, Klímahasználati szabályzat, stb.).

Ebben a nevelési évben nem volt dolgozói munkahelyi baleset, és gyermekbaleset sem.

Életpályamodell fokozatok alakulása az intézményben

Gyakornok	Pedagógus I. kategóriába soroltak száma	Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Mesterfokozat végzettségű Pedagógus II. kategóriába soroltak száma
0	10	3	0	0

4.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Az intézmény Továbbképzési Programjában és a Pedagógus éves beiskolázási tervben meghatározottak alapján történtek a beiskolázások, mely szerint azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, melyek a szakképzettséghez kapcsolódó **alapképzésben megszerzett ismereteknek és jártasságoknak a megújítását, bővítését segítették, illetve hozzájárultak, az intézményirányítási-, vezetési ismeretek bővítéséhez.**

Szakvizsgák száma

Szakirány	Fő
Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	2
Szakvizsgázott vezető óvodapedagógus	1
Szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	1
Összesen:	4

Az óvodapedagógusok **34 %-a** rendelkezik szakvizsgás végzettséggel.

Továbbképzések teljesítése 2022/2023

Szakirány	Fő
Raabe XIII. Országos Tanévindító Konferencia /A nevelési év indításával kapcsolatos intézményvezetői feladatok, a tanügyigazgatás aktuális kérdései, változások, szakmai aktualitások a 2022/23 –as nevelési évben, változó jogszabályok./	1
A mese szerepe a bölcsődés korosztály nevelésében – Minősített szociális továbbképzés elearning /online (Szeleczkine Engler Klára, Borbélyné Rusu Éva Szidónia) Továbbképzési pontérték: 14 pont	2
Autizmus szakmai nap	2
„Középpontban a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény” (online)	2

2023. március 15 –ig elkészült a következő a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó **Pedagógus Éves Beiskolázási Terv.**

A következő továbbképzési ciklus tervezésekor a minőségfejlesztés, a pedagógiai program célkitűzéseinek megvalósítása, és a pedagógusi munka sokszínűsége érdekében a következő célokat tűztük ki:

- A **szakvizsgázott pedagógusok száma** növekedjen;

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

- A pedagógusok szerezzenek olyan új ismereteket, tanuljanak olyan módszereket, amelynek eredményeként hatékonyabb, sikeresebb pedagógusi munkát végezhetnek (**differentiáló pedagógia**),
- Szerezzenek olyan korszerű ismereteket az **integrációs nevelés** területén, amely hatékonyabbá teszi a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekekkel való foglalkozásokat. Speciális felkészültségre van szükség a BTMN – el küzdő gyermekek neveléséhez, a tehetségek felismeréséhez és gondozásához (**fejlesztőpedagógia**);
- A **tehetségfejlesztés** sikeressége érdekében új módszereket ismerjenek meg;
- A gyermekek **mozgásfejlődésének** elősegítése érdekében új módszereket, fejlesztési lehetőségeket ismerjenek meg,
- Az intézményfejlesztés érdekében támogatjuk a **művészeti nevelés** (dráma, -tánc, -bábpedagógia) területen szerzett ismereteket,
- Fontosnak tartjuk a **környezettudatos életmód** érvényesítésére, a családokkal együtt történő kialakítására, a fenntarthatóságra nevelés hatékony és korszerű módszereinek alkalmazására való felkészülést (pályázatok írása, gazdag programokat kínáló szabadidős események szervezése intézményi és községi szinten is, intézmény menedzselése).
- Támogatjuk az óvodapedagógusok **külön szakosodása** alapján a plusz tevékenységek beépítését a mindennapi munkába (intézményfejlesztés, pl „Kreatív műhely”, Mozgásfejlesztő joga).

A Pedagógiai Program hatékony működtetése érdekében továbbképzések, belső továbbképzés keretében különös hangsúlyt helyezünk

- Az intézmény pedagógiai programjának, folyamatos eredményes és hatékony megvalósítására a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Az óvoda – iskola átmenet könnyítésére. (Szakmai értekezletet tartunk a helyi általános iskola igazgatójával, tanítóival, gyógy, -fejlesztő pedagógusával.)
- Környezeti nevelésre: környezettudatos magatartásra, fenntarthatóságra nevelés.
- A szabadjátékra, és a játékból kezdeményezett tanulásszervezésre.
- A mozgásfejlesztésre. /Kiemelten!/
➤ A különleges bánásmódot igénylő SNI, BTM, HH, HHH, tehetséges gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetésére, a gyógypedagógusok segítségével, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az inkluzív pedagógia - differenciált, egyéni bánásmód fejlesztésére.
- A gyermekek lelki megsegítésére, viselkedészavarok kezelésére.
- A kidolgozott ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer alkalmazására, továbbfejlesztésére. Az eredményekről a szülők rendszeres, egyéni tájékoztatására.
- Az intézményi minőségirányítási program eljárásrendjeinek és folyamatainak szakszerű, összehangolt működtetésére, összekapcsolva a **pedagógus-, az intézményvezető- és az intézményi önértékeléssel.**

5. BÖLCSŐDE SZAKMAI BESZÁMOLÓJA

2022-2023

A Ceglédberceli Napsugár Óvodában működő Alma Bölcsőde 2022-2023-as nevelési-gondozási évben 12 gyermeket részesített ellátásban. Évközben gyermek nem ment át az óvodába. Csoportunk létszáma 12 fő, melyből 1 kisgyermek a gyermekvédelmi jelzőrendszer által került ellátásunkba. A bölcsőde személyi és tárgyi, feltételei a törvényi előírásoknak megfelelő, melyet a hatósági illetve a szakmai ellenőrzés is megerősített. Az idei évben a játékállományunk bővült, mozgásfejlesztő és finommotorikát fejlesztő eszközökkel. A módszertanban bekövetkező változásokat követjük és beépítjük a munkánkba. A kisgyermeknevelők az előírásoknak megfelelően végezték a módszertan által előírt feladataikat. Az intézmény vezetője a fenntartóval karöltve biztosítja a törvényben előírt feltételeket. Bölcsődénk 5 hónapos kortól fogadja a gyermekeket. A 2023-as beiratkozáskor, 14 kisgyermek került elutasításra, férőhely hiányában, felvételt nyert 8 kisgyermek. A felvételt nyert gyermekek szülei mindegyike munkáltatói igazolással és állandó Ceglédberceli lakhellyel rendelkezett valamint egy kisgyermek a gyermekvédelmi jelzőrendszer által került felvételre. Minden gyermeknek küldtünk ki felvételi határozatot. 2023.08.30-án szülői értekezlet keretein belül fogjuk tájékoztatni az új gyermekek szüleit. 2023.09.01-től bölcsődei dajkánk munkarendje megváltozott, a szakdolgozói létszám egy fővel bővült. Ennek eredményeképpen a bölcsőde teljes nyitvatartása alatt kettő szakember látja el a nevelési-gondozási feladatokat. A 2023-ban a továbbképzési kötelezettséget szükséges teljesítenie mindkét kisgyermeknevelőnek. Bölcsődei csoportunk a gondozási-nevelési év folyamán az óvodával szorososan együttműködve egymás munkáját segítve és azt tiszteletben tartva működött. Közös rendezvényeken lehetőségeink szerint vettünk részt, a gyermekek nagy örömeire. Ez úton szeretném megköszönni azon óvodai munkatársak segítő együttműködését kik az év folyamán a bölcsődében végezték munkájukat. Külön megköszönöm Borbélyné Rusu Éva Szidónia kisgyermeknevelő és Mega Krisztiánné bölcsődei dajka, Tóth-Potó Adrienn Barbara önzetlen, elhivatott csapatmunkáját. Végezetül, de nem utolsó sorban szeretném megköszönni Horskik Zsuzsanna ÁMK vezető, Gaálné Kecskeméti Judit segítő, odaadó munkáját, Török József Polgármester Úrnak és Nagy Károlyné Jegyző Asszonynak és a Tisztelt Képviselőtestületnek a támogató együttműködő munkájukat.

Ceglédbercel, 2023. június 15.

Szeleczkiné Engler Klára
szakmai vezető

Gyermekvédelmi beszámoló Bölcsőde
2022-2023

A bölcsődei gyermekvédelem két irányban hat. Egyrészt kiterjed minden bölcsődében gondozott-nevelt kisgyermekre, másrészt azok családjára, ennek értelmében fő feladata a prevenció és a lehetséges korrekció.

Az idei nevelési – gondozási év folyamán a hatósági ellenőrzés keretein belül felhívták figyelmünket regisztrációs kötelezettségre az Emberkereskedelem áldozatainak Azonosítása és Támogatása (EKAT) felületre, melynek eleget tettünk.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A bölcsődében végzett gyermekvédelmi munka fokozott figyelmet igényel a kisgyermeknevelőktől, hiszen a kisgyermek a koruknál fogva nem képesek közvetítőként működni a család és az intézmény között. A családdal való kapcsolattartás kiemelten fontos, állandó odafigyelést és együttműködést kíván a gyermekek érdekében. A bölcsődében nagyon szoros együttműködést ápolunk a szülőkkel. Csecsemő és kisgyermekkorban a nevelés elsődleges színtere a család. Azokban az esetekben, amikor a kisgyermek szocializációja hiányos vagy sérült, bármilyen okból, a bölcsődei gondozás-nevelés segítségével van lehetőség a szocializációs zavarok enyhítésére, majd megszüntetésére.

2022/2023 gondozási évben a gyermekek száma	Év közben óvodába ment	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak
12 gyermek	0 gyermek	2 gyermek	0 gyermek	2 gyermek
Összesen:	0	2	0	2

2022/2023 nevelési - gondozási év

A családlátogatások személyes beszélgetésekkel, ismerkedésekkel, információ cserével zajlottak. A nevelési - gondozási év során kiemelkedő eset nem történt, esetjelzéssel nem éltünk a gyermekjóléti és családsegítő munkatársak felé. A hátrányok kompenzálására játékkálmányunkat bővítettük, melynek keretében mozgásfejlesztő és a finommotorikát fejlesztő játékok kerültek a csoportba.

Ceglédbercel, 2023.06.15.

Szelezckiné Engler Klára
Bölcsőde szakmai vezetője

6. AZ ÓVODAI NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI

Intézményünkben 3 német nemzetiségi nevelést és 3 általános feltételek szerinti óvodai nevelést folytató csoport működik. A *német nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű óvoda*, mindkét nyelv, a nemzetiség nyelve és a magyar nyelv fejlesztését szolgálja. Az óvodapedagógusok közül jelenleg 4 fő rendelkezik a német nemzetiségi neveléshez szükséges diplomával is. A pedagógia programban foglalt szakmai előírásoknak sajnos a 4 fő német nemzetiségi pedagógus egyre kevésbé tud megfelelni a 3 német nemzetiségi csoport tekintetében. **Nagyon fontos lenne az utánpótlás kinevelése.**

A csoportok napi működésére jellemző volt, hogy délelőtt zajlott a differenciált mikro – csoportos-, egyéni – páros-, kooperatív fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés,

kezdeményezések, délután pedig a rugalmas napirendnek megfelelően, - a partneri elvárások figyelembe vételével – az **egyéni fejlesztés**.

Nevelési feladatunk a gyermek személyiségéből, legtermészetesebb megnyilvánulásából kiindulva olyan szeretetteljes, gondoskodó óvodai légkör megteremtése, amelyben a gyermeket megbecsülés, bizalom, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek biztosítása, gyermekközpontúság és befogadás övezi. Nevelőmunkánkra a családi légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő **differenciált személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés a jellemző**. A pedagógiai munka folyamatos fejlesztésével biztosítottuk óvodánkban a 2,5 - 7 éves korosztály nevelését, 5 éves kortól az iskolai életmódra való felkészítést. Az óvodáskorú gyermekek testi, értelmi fejlesztését, érzelmi nevelését, szocializációját, az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzését. Korszerű színvonalon gondoskodtunk az óvodáskorú gyermekek személyiségének fejlesztéséről. A mindennapokban a szabad játék elsődlegességét hangsúlyoztuk. A tevékenységekben fontos feladatunk volt a hétköznapi problémák kezelése, a **pozitív személyiségjegyek alakítása**, valamint a gyermekek **viselkedéskultúrájának fejlesztése**, mint pl. udvariasság, köszönési szokások kialakítása, szeretet, egymás elfogadása, türelem, nyitottság, aktív érdeklődés, önállóság, alkalmazkodás társakhoz – felnőttekhez, empátia stb.

Nevelő tevékenységünk a **differenciált nevelést-fejlesztést** helyezte előtérbe. A gyakorlatban a fejlesztés egyéni és mikro csoportos formában, vegyes életkorú csoportszervezésben, rugalmas napirend mellett, téri strukturáltság biztosításával, párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése mellett, játékba integrálva, cselekedtetve került megvalósításra.

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - *nevelésfilozófiánk, a célok, feladatok meghatározása mellett* - **tükröződik óvodánk helyi sajátosságai** adódó egyéni arculata.

Az óvodánk egyéni arculatát meghatározó, prioritizált sajátosságok:

A helyi köznevelés erőssége, az óvoda nevelési programjának specialitása a **német nemzetiségi oktatás, - nevelés**, valamint a **néphagyomány- és a művészeti nevelés** hagyományainak őrzése. A mai világ egyik legfontosabb követelménye, és elvárása is egyben a nyelvtudás. A német nemzetiségi néphagyományok ápolása mellett, egy korszerű program is megvalósult, mégpedig az idegen nyelv játékos tanítása. A nemzetiségi óvodai nevelés az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Felkészíti a gyermekeket a német nemzetiségi nyelv iskolai tanulására. Óvodánkban törekedtünk arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése mellett – figyelembe véve a gyermekek nyelvismeretét – minél teljesebbé váljon a német nyelven folyó kommunikáció. Az óvodapedagógusok a rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekkel biztosították az utánzásra alapuló nyelvvelsajátítást. A kétnyelvű csoportokban a tevékenységekbe, **játékba ágyazott** nyelvi helyzetek élményt nyújtottak, és megfelelő érzelmi telítettséget biztosítottak a gyermekek számára. A korai kétnyelvűség segíti a gyermekek kifejezőképességének gyorsabb fejlődését, az egészséges alkalmazkodóképesség kialakulását, és a problémamegoldó gondolkodás fejlődését.

Szívügyünknek tekintjük a **hagyományok ápolását**. Fontosnak tartjuk, hogy a felnövekvő nemzedék is legyen tisztába népe múltjával, kultúrájával, szokásaival, legalapvetőbb emberi értékeivel. Célunk volt az év során a gyermekek számára megmutatni régi magyar, és német nemzetiségi értékeinket, táncainkat, zenéinket, énekeinket. Fontosnak tartjuk a magyar, és német nemzetiségi népi játék, néptánc tanításainak módszertani specifikumait. Az autentikus művészeti értékekkel tudunk azonosulni. Évek óta nagy sikerrel működik az óvoda *Schmetterling* német hagyományörző nemzetiségi tehetségkereső néptánc csoportja.

Az óvodában a magyar és a német nemzetiségi nevelés egymást gazdagítva, erősítve működött. A magyar és német nemzetiségi óvodapedagógusok jól tudtak együttműködni a nevelési év során. Egymás rendezvényein részt vettek.

Az általános feltételek szerint nevelő csoportokban nagy hangsúlyt fektettünk a **magyar hagyományok ápolására**. Az óvoda másik tánc csoportja az „*Ugribugri*” tehetségkereső tánc csoport, melynek feladata az óvodai életkor sajátosságaira építve, a néphagyományokra, a gyermekdalokra, és gyermekjátékokra alapozva a tánc és hagyományok megszerettetése, mozgáskultúrájuk fejlesztése.

Kiemelt feladat volt továbbá intézményünkben az **egészséges életmódkultúra** alapozása, a **természet- és környezetvédelem**, a környezettudatos magatartás kialakítása, a **mozgás fontosságának hangsúlyozása**, a **közösségi nevelés** erősítése csoporton belül és kívül.

Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a nevelésben a **prevencióra**, a **differenciálásra**, elengedhetetlen az **egyéni szabott fejlesztés**, mely rugalmasságot és nagyarányú figyelemmegosztást igényel. A nevelőtestület sokéves szakmai tapasztalatával, kiváló szaktudásával, folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi és szakmai kihívásainak.

A csoportok szervezésére jellemző volt a **vegyes életkorú összetétel**, ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során **nem csak az életkor, hanem az egyes gyermek egyéni fejlettségi szintje is figyelembe vételre került, mely kiemelten fontos a hátránykompenzáció, az esélyegyenlőség és egyéni bánásmód elvének alkalmazása miatt**. A vegyes csoportban nevelkedő gyermekekre jellemző, hogy önállóbbak, vonzzák őket a nagyobbak tevékenységei, előbb ügyesednek, hiszen fokozottabban áll rendelkezésükre az utánzásos tanulás lehetősége. A gyermekek alkalmazkodóbbak, sokkal inkább jellemző a tolerancia, a fejlett empátiás képesség, -a segítő, gondoskodó magatartás. Azonban a szobatisztaság az egész nevelési év során egyre több csoportban gondot okozott. Sajnos az óvodaköteles gyermekek pelenkásan érkeznek az óvodába, szobatisztaságuk nagyon nehezen alakul.

A fejlesztéshez **esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet biztosított** óvodánkban, amely a gyermek számára kedvet ad a tevékenykedésre.

Kiemelt feladatunk volt az **egyéni sorsokkal való törődés**, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartása, a prevencióra való törekvés, a tehetséggondozás valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése. Napjaink kiemelkedő társadalmi jelensége a családok értékrendjének változása, mely kihat a nevelőmunkára. Új nevelési – oktatási módszerek, és a szülőkkel új kommunikációs stratégia alkalmazása válik szükségessé. **A gyermekek nyugodt, élményekben gazdag fejlődésének feltételeit a nevelési év folyamán biztosítottuk. A gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és**

dajkák egész nevelő munkáját áthatotta a gyermekek szeretete. Munkájukat az egyéni különbségek tiszteletben tartása és az elfogadáson alapuló magatartás, a nagyfokú tolerancia jellemezte.

6.1. Német nemzetiségi nevelés

Az értékek megőrzése, a német nemzetiség önazonosulása, helyi – és nemzetiségi hagyományápolása, és a nyelv átörökítése elengedhetetlen feladatunk volt.

Német Nemzetiségi Munkaközösség szakmai beszámolója a 2022-2023-es nevelési évben

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink: Magyarné Végyvári Judit, Szeidl Rita, Szeidl Veronika és Voigt-Varga Ildikó.

A 2022-2023 nevelési évben sok színes eseményt tarthattunk meg a gyerekek nagy örömére.

Ezek a hagyományok, jeles napok a következők voltak:

- szeptember 17-én Német Nemzetiségi Napok
- szeptember 24-én Szüreti felvonulás
- szeptember 29-én Terményünnep (Erntedankfest),
- november 10. Márton nap (Martinstag),
- december 04. Borbála nap (Barbara Tag),
- december 13. Luca nap (Lucia Tag),
- január 06. háromkirályok ünnepe (Dreikönigstag),
- február 02. Gyertyaszentelő Boldogasszony (Kerzenweihe),
- február 19. Farsangszoba (Faschingstube)
- március 31-én Hagyományápolás-Katica csoport vendégül látja a többi nemzetiségi csoportot
- április 18-án Német Dalkör szervezésében-német népdaléneklési versenyen vettek részt a Schmetterling tánccsoport nagy táncosai... német népdalcsokorral
- április 28-án kirándulás szervezése a 3 nemzetiségi csoportnak
- április 28-án Tracht Tag (onlein formában)
- május 14. Báránytánc (Lämmertanz)
- május 26-án ballagás (Schultüte ajándék)
- június 2-án családi nap

Szeptemberben a Schmetterling tánccsoport táncosai léptek fel a Német Nemzetiségi Napok keretében a Művelődési házban.

A Schmetterling tánccsoport pedig a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület által minden évben megszervezett „Szüreti Felvonulás” elnevezésű rendezvényen.

2022. őszén birtokba vehettük a sváb ruhák méltó tárolására kialakított új helyiséget. További célunk annak polcrendszerrel való beépítése a CNNŐ esetleges támogatásával.

Az Erntedankfest is egy minden évben megrendezésre kerülő nemzetiségi esemény.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A szülők nagy lelkesedéssel készültek szeptember 26-ra a terménybáb kiállításra, gyönyörű munkák születtek, amit az óvoda aulájában lehetett megtekinteni.

Novemberben a **Márton-napi** lámpás felvonuláson a gyerekek a szülőkkel közösen vettek részt.

A **Mikulás** december 6-án érkezett az óvodánkba. Délelőtt a Katica- (nemzetiségi csoport) és Csiga csoport (magyaros csoport) óvodapedagógusai rövid kis bábelőadással kedveskedtek a gyerekeknek, utána minden csoportba külön-külön ellátogatott a Mikulás bácsi.

Február 19-21. között került megrendezésre a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat által a **Farsangszoba** három napos rendezvénysorozata. A Schmetterling Táncsoport vasárnap lépett fel. Színesítve ezzel is a programsorozatot.

Március 31-én, a Katica csoport, vendégül látta intézményünk német nemzetiségi csoportjait és a helyi iskola német táncsoportjának néhány tagját. A rendezvény fő célja a **sváb hagyományok ápolása** volt. Az iskolások sváb tánca, Szeidl István harmonikajátéka és a Ságodiné Fekete Beáta által nyújtott gasztronómiai élmény (Krumbien-flekn készítése), hozzájárultak a délelőtti sikerességéhez.

Április 5-én **húsvéti nyusziváró** délelőttön vettünk részt (Csepp- és Micimackó csoport rendezésében), ahol játékos feladatok várták a gyerekeket. A helyi népszokásokról is beszélgettük és néhány német húsvéti dalt, versikét is felelevenítettünk.

Április 28-án a három **nemzetiségi csoport Budapestre kirándulhatott** a CNNÖ támogatásával. Nagyon szépen köszönjük.

A Schmetterling Táncsoport táncosai az ifjúsági egyesület által szervezett települési **báránytáncon** május 14-én lépett fel a Művelődési Házban.

A **ballagási ünnepségen** a gyerekek kedvenc énekeikkel, verseikkel búcsúztak az óvodától. Nagyon örültek az óvodapedagógusok által készített Schultütének, amely kisebb ajándékot rejtett az iskolába menő gyermekeknek. Ehhez a CNNÖ nyújtott nekünk anyagi támogatást. Nagyon szépen köszönjük.

Valamennyi nemzetiségi óvodapedagógusunk fontos feladatának tűzte ki zászlajára, a még élő német nemzetiségi szokások megismertetését, kutúrájának ápolását.

A Micimackó csoportban Voigt-Varga Ildikó nemzetiségi óvodapedagógus segítette egész évben, a délelőtti időszakban, a nemzetiségi nyelv továbbadását, illetve a hagyományok ápolását.

Nemzetiségi csoportok (Regentropfen- Marienkäfer- Micimackó Gruppe) mindkét nyelv, a német nemzetiség és a magyar nyelv fejlesztését szolgálja, az óvodai élet teljes időkerét magában foglalva, játékos, változatos formában. A legfontosabbnak tartjuk, hogy gyermekek

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

otthonos, szeretetteljes, nyugodt, derűs és biztonságot adó kétnyelvű környezetben nevelődjenek.

Igyekeztünk, lehetőségeinkhez mérten, a helyi kultúrát, minél jobban megjeleníteni a nevelési év során és azt gyermek közelivé tenni.

A gyerekekkel gyakran nézegettünk sváb fotókat, képeskönyveket, hallgattunk német nemzetiségi zenét és próbálgattuk az egyszerű tánclépéseket is.

A régi ruhadarabokat a babaöltöztetés során megismerhették, ekkor a sváb neveit is megemléztük nekik.

Az előtérben található sváb-sarkot is megnéztük, itt megismerhették a gyerekek az ott lévő régi használati tárgyak sváb nevét, funkcióját.

Továbbra is az egyik legfontosabb feladat a német nemzetiségi óvodapedagógusok utánpótlásának kinevelése és támogatása.

Év elején még örömmel fogadtuk, hogy Ságodiné Fekete Beáta jelentkezett, mint német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató (mentoraként Voigt-Varga Ildikót nevezték ki), de sajnos decemberben úgy döntött, hogy nem folytatja tovább tanulmányait. Sok sikert kívánunk további szakmai életútjához.

Összességében elmondható, hogy közösségünk sikeres évet zárt.

A nemzetiségi óvodapedagógusok közül szeretném Szeidl Rita nemzetiségi pedagógus lelkes, kitartó munkáját kiemelni, akit „Közösségünkért dolgozók napján” Napsugár-Díj” oklevéllel is kitüntettek. Szívből gratulálunk neki!

Továbbá köszönetet szeretnék mondani valamennyi nemzetiségi óvodapedagógus munkájáért, valamint a csoportokban dolgozó nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégáknak és Plutzer Melinda óvodatitkárnak is.

Köszönet illeti az ÁMK vezetőjét, Horsik Zsuzsannát, a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzatot és Ceglédbercel Község Önkormányzatát is.

Ceglédbercel, 2023.06.01.

Voigt-Varga Ildikó
Német Nemzetiségi Munkaközösség vezetője

A Schmetterling német hagyományörző nemzetiségi tehetségkereső néptánc csoport éves beszámolója 2022/2023. nevelési év

Táncsoport vezető: Szeidl Rita német nemzetiségi óvodapedagógus

Táncsoportunk kiemelkedően fontos feladata a hagyományápolás, a német nemzetiség még élő szokásainak megismertetése, kultúrájának ápolása. A ritmusos játékos mozgás a gyermek életszükséglete. A nemzetiségi kultúrkincsből választott játékok és népdalok a hagyományápolást szolgálják.

Ebben a nevelési évben 69 gyermek volt tagja a közösségünknek. A gyerekeket két csoportra osztottuk, kisebbek és nagyobbak, a táncpróbákat is egyszerre tartottuk. A kisebbeket egyszerűbb

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

körjátékokkal ismertettük meg, amelyek nem csak a kiejtéstanulás, hanem a válaszadó szerepének gyakorlására is lehetőséget adtak. A gyermekek által kedvelt egyszerű táncok a kétnyelvű identitástudat kialakulását is segítették. A nagyobbak csoportja már nagyobb hangterjedelmű dalok, gyorsabb tempójú zenék kíséretében sajátított el bonyolultabb táncleépéseket. Voltak tehetségígéretes gyermekek ebben a nevelési évben is, ők a kisebbek csoportjából a nagyobbak csoportjába kerülhettek. Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küszködő gyermekek is szívesen jártak táncolni, amelynek jótékony/fejlesztő hatása érződött rajtuk. Több fellépésünk volt az év folyamán:

-2022.09.17. Német Nemzetiségi Napok

-2022.10.01. Szüret

-2022.10.09. Német Nemzetiségi Kórustalálkozó

-2023.02.19. Farsangszoba

-2023. 04.18. Ceglédberceli Német Énekverseny

-2023.04.28. TrachTag 2023- online részvétel

-2023.05.14. Báránytánc

Valamennyi helyi német nemzetiségi egyesületnek köszönjük a rendezvényeikre való meghívást, a szíves fogadtatást és az ajándékokat.

Köszönjük Ceglédbercel Község Önkormányzatának, a CNNÖ-nek, Horsik Zsuzsanna igazgatóasszonynak támogatását, valamint az óvoda azon dolgozóinak segítségét, akik aktívan közreműködtek a gyermekek népviseletbe való öltöztetésében.

Ceglédbercel, 2023.05.28.

Magyarné Végvári Judit Szeidl Rita Szeidl Veronika

6.2. Magyar hagyományok ápolása

Magyar munkaközösség éves beszámolója a 2022/2023-as nevelési évről

Munkaközösségünk tagjai a Csiga-biga, Pillangó, Tulipán és a Micimackó csoport óvodapedagógusai. A munkaközösség működését a nevelési év során a pedagógiai asszisztensek és a dajka nénik segítették.

A 2022/2023-as nevelési évünk a tervezett programok és események megvalósításának éve volt, hiszen minden tervezett programot sikerült megvalósítanunk.

Fontosnak tartottuk ebben a nevelési évben, hogy a kisgyermekek ismerkedjenek meg a jeles napokkal, a néphagyományokkal, az ezekhez kapcsolódó szokásokkal.

A hagyományápoló tevékenységek, ünnepek, népszokások kiválasztásakor, a tervezés, szervezés során igyekeztük figyelembe venni a helyi sajátosságokat, a gyermekek életkori sajátosságait, egyéni képességeit, készségeit, valamint a megvalósíthatóságot.

Fontos feladatunk volt, hogy alakuljon ki bennük pozitív kötődés, ezáltal erősödjön bennük a hagyományápolás iránti igény, valamint a magyar földhöz kötődés.

A nevelési év eseményei:

- **2022.09.30. Mihály nap:** Ebben a nevelési évben, az előző évhez hasonlóan, a gyermekek a Mihály napi délelőtt során sokoldalúan tevékenykedve ismerkedhettek meg a jeles nappal kapcsolatos magyar szokásokkal, időjósításokkal. A vásár hangulatáról, a juhászok életéről, az állatok tartásáról mozgásos játékokon keresztül gyűjthettek tapasztalatokat. A Mihály napi játékokat közös táncházzal zártuk.
- **2022.09.30. Magyar Népmese Napja:** Célunk volt a magyar népmese, a mesélés „népszerűsítése”, elsősorban a községben élő gyermekek és családok számára. A községből, óvodából, iskolából már jól ismert pedagógusok, közszereplők meséltek el egy-egy népmesét a programon résztvevőknek. Örömteli volt számunkra a nagy érdeklődés az esemény iránt. A következő éves tervezéskor fontos figyelembe venni, hogy az érdeklődők körében igen magas számú volt a fiatalabb korosztály, ezért érdemes lenne átgondolni egy-egy mozgásos mondóka betervezését is, hiszen az ő korosztályuk - életkori sajátosságaiból adódóan, nem képes ilyen hosszú távon csendesen figyelni. A mesék után pedig egy pohár teával és kis keksszel kedveskedtünk minden kedves résztvevőnek, vendégnek.
- **Állatok Világnapja:** minden csoport heti projektjébe ágyazva tartotta meg. Az óvoda előterében minden csoport mini kiállítást rendezett a gyermekek által készített munkákból, melyeket a szülők is megcsodálhattak.
- **2022.09.26. Terménybáb kiállítás:** A terménybáb kiállításához az idei nevelési évben is szívesen bekapcsolódtunk a nemzetiségi csoportokhoz. A kiállítás során rengeteg ötletes báb készült, mely hozzájárult az intézmény és a család jó kapcsolatának fenntartásához.
- **2022.10.18. Őszi mulatság:** Az őszi mulatság keretében közös tánccal köszöntöttük az őszt beköszöntét, ennek keretében elevenítettük fel a szürethez kapcsolódó tevékenységeket. Ezután mozgásos játékokat játszottunk csoportonként, többek között őszi terméseket, faleveleket gyűjthettek a gyermekek. Ezek a közös tevékenységek az „ismeretterjesztésen” túl segítik a pozitív érzelmi kapcsolat alakítását, a közösségi érzés formálását.
- **2023.02.28. Kiszebáb égetés:** Hagyományainkhoz híven az idei nevelési évben is közösen a három magyar csoport készített kis kiszebábokat, meghívókat közösen a rendezvényt megelőzően. Óvodai rendezvényeink közül a Kiszebábégetés a családdal közös rendezvényünk. Célunk volt, hogy a gyermekek megismerkedjenek elődeink időjósoló, téltemető hiedelem világukkal. A menet az óvoda elől indult a Szabó Pál Szabadidő Parkba. A kiszebábot az óvó nénik vitték a menet legelején. Megérkezésünket követően köszöntöttük a megjelent szülőket, gyermekeket, feltűztük a cetliket, azokkal a dolgokkal, amiket el kívánunk üzeni a télrel együtt. Az égetés közben télűző rigmusokkal, hangos kántálással, csörgő, zörgő hangszerekkel űztük a telet és minden rosszat. Köszönjük Dóczy Sztellának, Fényes Natáliának, Surányi Tibornének a „kiszebáb” pogácsák megsütését, valamint a szalagok kötözését a kollégáknak.
- **2023.04.03. Húsvéti locsolkodás/hagyományos húsvéti lakoma:** Ezen a napon a fiúk és a lányok is ünneplőbe öltöztek, a fiúk kis vödörrel érkeztek reggel az óvodába. A lányok és a fiúk is felsorakoztak az előtérben, a fiúk elmondták a locsolóverseiket majd

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

a régi népszokásnak megfelelően meglódtatták a lányok felé a „jelképesen” vízzel teli vödreiket. Minden lány kapott néhány csepp vizet így biztosan nem fognak elhervadni a következő évig. A lányok verssel és festett piros tojással köszönték meg a locsolkodást. A locsolkodás végén egy közös lakomát tartottunk az étkezőben, ahol szépen megterített asztalnál elfogyasztottuk a főtt sonkát, kalácsot, kenyeret, főtt tojást, újhagymát, retket.

- **2023.04.28. Májusfa állítás:** Magyar munkaközösség szervezésében májusfát állítottunk az ovi minden szép lányának. A májusfa állítás minden mozzanatát igyekeztünk megeleveníteni a gyerekekkel. A fa „elcsenését” követően a fiúk cipelték be a fát az óvoda udvarára, ahol közösen feldíszítették szalagokkal. Végezetül közös verseléssel zártuk a délelőttöt.

Ezúton szeretnénk megköszönni Török József polgármester Úrnak a személyes segítséget a májusfa beszerzésében, valamint Hornyik László és munkatársai, Krecsák Attila és a Ceglédberceli Polgárőr egyesület munkatársai és a Dolinavölgye Mikrotérsgyi Önkéntes Tűzoltó egyesület munkatársai segítségét és közreműködését!

A Magyar munkaközösség nevében szeretném köszönetemet kifejezni az intézményvezető asszonynak, Horskik Zsuzsannának és minden kedves kollégáknak, akik részt vettek a programok szervezésében, lebonyolításában valamint a szülőknek a gyűjtőmunkákban való aktív részvételét.

Ceglédbercel, 2023. június 15.

Gaálné Kecskeméti Judit
magyar munkaközösség vezető

Ugribugri magyar táncsoport beszámolója a 2022/2023-as nevelési évről

Nagy örömünkre szolgált, hogy a 2022/2023-es nevelési évben a magyar táncsoportba 49 gyermeket íratnak be táncolni. Két csoportban táncolnak a gyermekek egy kis-középső, illetve a tehetségesebb középső és nagycsoportos gyermekek táncolnak együtt. Folyamatosan figyeljük a tehetségígéretes gyermekeket.

Nagy örömmel tölt el bennünket, hogy egyre több szülő érdeklődik a magyar néphagyományok iránt és egyre többen íratják be gyermeküket a táncsoportunkba.

A néptánc nemcsak az önkifejezés eszköze, hanem jótékony hatással van az egészségmegőrzésre, fejleszti a gyermekek mozgáskultúráját, a figyelmét, illetve a kooperációs és kommunikációs készségeket, miközben a közösségépítő hatása is érvényesül.

Énekes játék közben a gyermekek összetartozás érzete fejlődik, oldódnak gátlásaik, szabálytudatuk is csiszolódik.

Az idei évben négy fellépésen tudunk táncolni.

Fellépéseink:

- szeptemberben a Szüreti felvonuláson
- februárban a Farsangszobán
- Március 15.-i ünnepségen
- júniusban a Családi és gyermeknapon

A Szüreti felvonuláson a gyermekeknek már ismert dalokból, csujjogatókból, táncokból állítottunk össze egy műsorra való anyagot.

A Farsangszobára a mulatság hangulatához illő, tréfás rigmusokkal, vonulásokkal és egy mindenki által ismert magyar népdalokkal készültünk. A március 15.-i fellépésünkre az ünnepnek megfelelő dalokra táncoltunk.

A Családi és gyermeknapon körjátékot játszottunk illetve a szülőket egy közös táncba illetve körjátékba invitáltuk.

A próbák jó hangulatban teltek és a fellépések nagyon jól sikerültek. Fontos számunkra, hogy a gyermekek szeressék és élvezettel énekeljék azokat a dalokat, amikre táncolunk. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minden dalt énekeljünk a mozgás mellett.

Ezúton szeretnénk megköszönni minden dolgozónak, és a szülőknek, a fellépéseink során nyújtott segítséget. Külön szeretnénk megköszönni Szilvi és Ági néninek a ruhák rendberakását!

2023. június 28.

Kondorosi Mariann, Gyimesi Andrea, Surányi Tiborné

6.3. Az egészséges életmód alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése. Mozgás megszerettetése. Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés

- Az intézmény kiemelt feladatai közé tartozik az egészséges életmódkultúra alapozása, a mozgásos tevékenységek megismertetése, megszerettetése, betegségmegelőzés.
- Az óvodai tevékenységekbe beépül a kerékpározás, rollerezés, trambulín használata, labdajátékok, táncok. A kresz –parkot időjárásnak megfelelően egész évben, beosztás alapján használták az óvodás és bölcsődés gyermekek.
- **Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés: „A kézmosás fontossága”**
Fontos feladatunknak tartjuk az egészséges életmód, betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak megalapozását. Kiemelt figyelmet kellett fordítani az alapos kézmosásra, kézfertőtlenítésre. Fontos, hogy óvodás korban szokássá és igénnyé váljon a kézmosás, feladatunknak tartjuk a mindennapokban a higiénés szokások megtanítását. A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekek részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást kaptak. A foglalkozásokat, kezdeményezéseket, mindennapi mozgást az időjárás függvényében gyakran az udvaron, szabad téren szerveztük meg. Az egészséges életmód alakítása érdekében **vitaminnapokat** szerveztünk heti rendszerességgel minden csoportban a szülők segítségével. Folyamatos volt az egészséges táplálkozásra szoktatás és az igénylők részére – az Innoven konyha együttműködésével - megoldott a diétás étrend biztosítása. Sajnos a mogyorómentes közétkeztetést a konyha nem tudja biztosítani, pedig egyre több mogyoróallergiás gyermek jár az óvodába és a bölcsődébe. Ez az allergia típus nagyon veszélyes, komoly odafigyelést igényel az óvoda dolgozóitól.

➤ **Megvalósuló programok:**

- **„Egészségét” a csoportokban** címmel egészségét projektet szerveztünk

2 hetes projekt hetet tartottak a csoportok, ez idő alatt a gyermekek megismerkedtek a testrészeikkel, legfontosabb érzékszerveikkel, mindezt játékos formában, egyéni fejlettségüknek és életkori sajátosságaiknak megfelelően. Gyümölcssalátát, zöldségestálát és banánturmixot készítettek. Minden csoportban Dr. Nagy Balázs fogorvos tartott előadást a fogápolás fontosságáról.

- **„Egészségmegőrzés az óvodában”**

Az óvodapedagógusok munkáját a védőnők is segítik, az elmúlt évben óvodánkban több alkalommal tartottak előadást (dohányzás káros hatásai) a gyerekeknek, és szűréseket is végeztek.

- **Családi napi rendezvény**

Ebben az évben is a rendezvényen a népi játékok megismertetése és a mozgásfejlesztés volt a feladat. Hagyomány, hogy ezen a napon nem csak az óvodásokat, de a szüleiket, rokonaikat és a község lakóit is meghívjuk egy játékos, sportos délelőtre. A családi nap keretében a gyermekek és a játékos kedvű felnőttek különböző népi gyermekjátékokkal játszhattak, akadálypályán feladatokat teljesíthettek, kézműves foglalkozásokon vehettek részt, a gyermekek légvárban ugrálhattak. Mindenki örömmel vett részt az ügyességfejlesztő és közösségépítő udvari játékokban, ovi – fociban, és a jogában. Idén a program a Szülői szervezet, és a Ceglédberceli Óvodáért Alapítvány támogatásával valósult meg.

6.4. Az érzelmi, erkölcsi nevelés, értékorientált közösségfejlesztés alakítása, anyanyelvi, értelmi fejlesztés

- Az új gyermekek befogadása, az új környezethez való alkalmazkodása, beilleszkedése, elfogadása folyamatosan történt a gyermekek igényeihez alakítva, a szülők segítségét kérve. Fontos, hogy a gyermeket már óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék.
- A viselkedési és magatartási szokások, szabályok, a normarendszer megalapozása, alakítása, a fejlődés nyomon követése mindennapos feladat volt.
- Fokozottan figyeltünk a gyermekek erkölcsi érzékének fejlesztésére, a **különbségek elfogadására és tiszteletére neveltük őket.**
- Fontos feladatunk az érzelem irányításának fejlesztése, az érzelmi zavarok tompítása, az élménybefogadás képességének, valamint a szeretet és kötődés képességének fejlesztése.
- A **drámapedagógiai módszerek** alkalmazásával, a szorongások oldását, a **társas kapcsolatok erősítését** kívántuk elősegíteni.
- **Közös élmények biztosításával** segítettük a **közösségfejlesztést.** Az intézményi, - községi rendezvényeket a nevelési évben megtartottuk.
- Törekedtünk arra, hogy mindenki számára modell értékű legyen az óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens, és a dajka kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.

- Az értelmi képességek kialakítása során törekedtünk az **ösztönző környezet** biztosítására.

6.5. Természet és környezetvédelmi szemlélet alapozása. A környezet tiszteletére nevelés

Fontos feladatunk volt ebben a nevelési évben is: a környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés, a gyermekek környezettudatos szemléletének alapozása.

A környezet tiszteletére nevelés

- A játéktémákba olyan tevékenységeket építettek be az óvodapedagógusok, melyben szerepet kapott az **újrahasznosítás**.
- **Kísérletek** alkalmával tudatosításra került a levegő-, a föld- és az élő vizek szennyezettségének káros hatása a környezetre. A kísérletezések, megfigyelések egyénre szabott fejlesztési tartalmakkal valósultak meg
- A feldolgozott témakörök aktuális események alkalmával az **időjárási jelenségek megfigyelésére** is sor került.
- Az **egészséges ételmiszerfogyasztás** szokásainak alapozása érdekében hetente egy napon az óvodánkban, és bölcsődénkben zöldség-, gyümölcsnapot tartottunk.
- **Energiatakarékosság** érdekében gyermekfelelősök figyelik, hogy csöpögnek-e a csapok.
- A „**Zöld Világnapok**” (Víz, Föld, Állatok, Madarak és Fák) ünneplésével nagy hangsúly került a fenntarthatóság elemeire, a környezetvédelem fontosságára az óvodában.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek **munkához való pozitív viszonyának alakítására** gyakorlás által (pl.: őszi kerti munkák az óvodában).
- A gyermekek **egészségének megőrzése** érdekében a szervezett mozgástevékenységek kiegészültek célzott **sétákkal**.
- **Óvodán kívüli szabadidős programok, kirándulások** során új élményekkel lettek gazdagabbak a gyermekek. (csoportos kirándulások, nemzetiségi kirándulás –magyar csoportok kirándulása).

6.6. Óvoda - iskola kapcsolata

A nevelési évben is megrendezésre kerültek a „Bemutató napok”, melyre a szülők és az iskolai pedagógusok is meghívást kaptak. Szülői értekezletet tartottunk óvodánkban az iskolába menő gyermekek szülei részére, illetve nevelési év végén szakmai értekezletet szerveztünk az óvodában, melyre a Ceglédberceli Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatóját, tanítóit és gyógy, -fejlesztő pedagógusát láttuk vendégül. Az évek során hagyománnyá vált közös programok (óralátogatás, Márton napi felvonulás, Iskolások Mikulás napi koncertje) is megrendezésre került.

Megvalósult programok:

- **„Iskolába csalogató”** foglalkozásokra várták egész évben az iskolában a tanító nénik és a tanítók az iskolába készülő gyermekeket.
- Tájékoztatjuk a szülőket az iskola különböző programjaival kapcsolatban.
- **Szülői értekezletet** szerveztünk az iskolába készülő gyermekek szülei számára, ahol az Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Igazgatója és a leendő elsős tanító nénik adtak tájékoztatást az iskolai rendszer működéséről. Előadást tartott óvodánk fejlesztő- gyógypedagógusa Dr. Schefferné Nyerges Éva az iskolaérettség feltételeiről.
- **Szakmai megbeszélés** júniusban.

6.7. Szakmai munkacsoportok működése

- A szakmai munkacsoportok (Magyar munkaközösség, Német nemzetiségi munkaközösség, BECS) folyamatos működése zavartalan, zökkenőmentes volt. A közösségek maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoztak. Közös projektek is megvalósultak (Szüreti felvonulás, Terménybáb kiállítás, Húsvéti ünnepkör, Családi nap). **Az óvodában a magyar és a német nemzetiségi nevelés egymást gazdagítva, erősítve működik.**
- A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg. Tartalmát elsősorban a programok szervezése – megvalósítása, az óvodapedagógusi kompetenciák erősítése, a szakmódszertani tudás újszerű ismeretekkel való frissítése, pedagógiai munka továbbfejlesztése, az egységes tervező munka formálása határozta meg.
- A munkacsoportok tevékenységi körét képezte az egyéni szakmai önképzés, hospitálás, elemzések, értékelések, beszámolók, készítése. A munkacsoportok vezetőit, intézményegység-vezetőként bevontam a szakmai munka ellenőrzésébe.

A kollégák jól működő, hatékony munkakapcsolatban végzik feladataikat. Intézményvezetőként támogattam az intézményen belüli szakmai együttműködéseket az intézmény céljainak elérése érdekében.

6.8. Intézményi programok megvalósulása, részvétel a községi programokban

Az éves munkaterv alapján a 2022 /2023-as nevelési évben tervezett rendezvények megvalósultak.

A Jeles napokról (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja), ünnepekről megemlékeztünk csoportonként. A ballagást közös rendezvényként valósítottuk meg.

Szeptember

- Szülői értekezletek csoportonként, általános tájékoztató az év során tervezett eseményekről
- Nemzeti napok (Schmetterling táncsoport fellépése)
- Mihály nap (Magyar munkaközösség)
- Magyar Népmese Napja (Művelődési Házzal közös program)
- Szüreti felvonulás
- Szüret/Erntedankfest (Német munkaközösség)

Október

- Tűz és Munkavédelmi oktatás
- Bergengóc koncert a Ceglédberceli Művelődési Házban
- Nemzeti Kórustalálkozón az óvoda Schmetterling táncsoportjának fellépése
- Fényképezkedés
- Szüreti mulatság / Őszi mulatság (Magyar munkaközösség)

November

- Márton -napi hagyományok (iskolával közös program)
- Ákom –Bákom bábcsoport: Aranyostarajos kiskakas (Művelődési Házban)
- Együgyű Mihók

December

- **Advent:** karácsonyváras, ünnepi hangulat, dekoráció, ajándékkészítés, sütés a gyerekekkel
- Mikulás, ajándékozás
- Mesélő dallamok

Január

- Fogadó órák

Február

- Szülői értekezlet iskolába menő gyermekek szülei részére
- Farsangszoza (táncsoportok fellépése)
- Mesélő dallamok
- Kiszebáb égetés (Magyar Munkaközösség)

Március

- Nemzeti ünnepről megemlékezés csoportonként (A Művelődési Házban fellépett az Ugribugri táncsoport)
- Hagományápolás a Katica csoportban

Április

- Húsvéti locsolkodás (Magyar munkaközösség)
- Föld napja” megemlékezés csoportonként
- Nyílt nap a leendő óvodásoknak, bölcsődéseknek
- Óvodai, bölcsődei beiratkozás
- Májusfaállítás a magyar munkacsoport szervezésében
- Kirándulás (Német csoportok)

Május

- Anyák napja
- Kirándulás (Magyar csoportok)
- Kívánsághét az iskolába menő gyermekeknek csoportonként
- Ballagás
- Báránytánc, Schmetterling táncsoport fellépése

Június

- Családi nap
- Szakmai értekezlet Iskola pedagógusaival
- Tanévzáró értekezlet

Augusztus

- Karbantartási munkálatok
- Szülői értekezlet új szülőknek
- Tanévnyitó értekezlet

A német csoportok kirándulását a CNNŐ támogatta, a magyar csoportok kirándulását a CÁMK.

Köszönet Török József Polgármester Úrnak a segítő támogatásért!

Köszönöm továbbá a kollégák értékes ötleteit, ami által a programok megvalósulhattak!

6.9. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

- A súlyos tanulási zavar lehetőségét mutató gyermekek, továbbá a vizsgálat során tapasztalt viselkedésbeli, magatartásbeli jellemzők esetében további vizsgálatra javasolt gyermekek írásos felterjesztése megtörtént a szakszolgálathoz.
- Megtörtént azoknak a gyermekeknek a vizsgálata, szűrése, akik beilleszkedési, viselkedési problémával küzdenek, és nagy valószínűséggel speciális pedagógiai megsegítést igényelnek. Szoros team-munkában, a gyógypedagógusokkal és az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel együttműködve ebben a nevelési évben a szükséges vizsgálati kérelmeket továbbítottuk. (Felülvizsgálat iránti kérelmeket határidőn belül megküldtük: 8 fő gyermek esetében.)

6.9.1. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása SNI/BTMN/Tehetségfejlesztés

SNI/BTMN ellátás

- A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációja és közösségi befogadása *emberjogi kérdés, társadalmi feladat*, ezért kiemelten fontosnak tartom! Elengedhetetlen a *sérült gyermekek teljes elfogadásának szemlélete, a feltételek sajátos igényeikhez adaptálása, illetve a tradicionális szakmák feladatkörének módosulása*.
- A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, megbízott szerződéssel alkalmazott gyógypedagógusok - fejlesztőpedagógusok segítségével valósult meg (Alapító okirat szerint), együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a speciális ellátást megfelelő szakos gyógypedagógusokkal.
- A pedagóguspályán lévők többségét alapképzése nem készítette fel az integráló tevékenységekre, ezért fontosnak tartom az integráció területén zajló folyamatok elemzését, tapasztalatok átadását:

Megvalósult programok:

- Szakmai értekezlet óvodapedagógusok, tanítók, gyógypedagógusok, intézményvezetők részvételével a Ceglédberceli Napsugár Óvodában.
- Az SNI gyermekek rehabilitációs, rehabilitációs fejlesztése elsősorban **gyógypedagógiai kompetencia**. A gyógypedagógusok a vizsgálati eredmények alapján a fejlesztési terveket, a szükséges dokumentációt elkészítették.
- Az érintett gyermekek integrált nevelésében, fejlesztésében részt vevő **óvodapedagógusok**, egyéni fejlesztési tervet készítettek, individuális módszereket alkalmaztak a szakértői vélemény és a gyógypedagógus, logopédus iránymutatásai alapján.

Az SNI és BTMN –es gyermekek fejlesztése - az elért eredmények alapján (melyeket önmagához képest mérünk), illetve a szülők elismerése alapján - kimagasló gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai és óvodapedagógiai munkát tükröz, **külön dicséretet érdemel az integráció területén az óvodában folyó team – munka.**

Szakmai gyakorlati helyszínt biztosítottunk Kovácsné Dávid Katalin gyógypedagógus, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar hallgatója számára Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányos szakpedagógiai gyakorlat teljesítéséhez. Köszönöm Rónai Judit gyógypedagógus gyakorlatvezetői munkáját!

Köszönöm a gyógypedagógusok és az SNI gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok, nevelő – oktató munkát segítők türelmes, áldozatos munkáját!

Gyógypedagógiai beszámolót a 2022/2023-as nevelési évről

Készítette:

Dr Schefferné Nyerges Éva gyógypedagógus-logopédia szakos tanár; gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakos tanár; szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen (SNI ,BTMN gyermekek ellátása)

Rónai Judit oligofrénpedagógia- pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, mesterpedagógus, szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen, autizmus specializáció (SNI, SNI autista, BTMN gyermekek ellátása)

I. Gyógypedagógiai beszámoló 2022/23. nevelési év végi beszámoló

Készítette: Schefferné Nyerges Éva gyógypedagógus

A 2022-23.-es nevelési évben sajátos nevelési igényű és BTMN-es, beilleszkedési -, tanulási -, magatartási -, nehézségekkel küzdő gyermekek komplex gyógypedagógiai- logopédiai rehabilitációját, egyéni-, és csoportos- fejlesztését láttam el az ÁMK Napsugár Óvodájában, heti hat órában.

A rehabilitációs foglalkozásokon az év során 18 gyermek fejlesztését végeztem. A gyermekek közt sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási-, magatartási -, nehézségekkel - küzdő gyermekek is voltak vegyes (3-7 éves) korosztályból.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A gyermekek megoszlása diagnózis szerint:

8 fő sajátos nevelési igényű gyermek (SNI)

10 fő beilleszkedési-, tanulási-, magatartási-, nehézségekkel -küzdő gyermek (BTMN)

A foglalkozások időbeli megoszlása:

pénteki napokon délelőtt 6 óra

Az év során megvalósult tevékenységformák:

- ⑩ A gyermekek év eleji állapotának felmérése, egyéni és csoportos gyógypedagógiai rehabilitációja, év végi állapotának felmérése
- ⑩ Folyamatos kapcsolattartás, információcsere, együttműködés az óvodavezetővel
- ⑩ Folyamatos kapcsolattartás, információcsere, együttműködés az óvodapedagógusokkal, a dajkákkal.
- ⑩ Folyamatos kapcsolattartás és korai ellátás megszervezése a bölcsőde vezetőjével
- ⑩ Egyéni fogadódórákon a szülők tájékoztatása a gyermek állapotáról, fejlődéséről, esedékes további kiegészítő vizsgálatokról (hallásvizsgálat, gyermekpszichiátriai vizsgálat...), kontroll szakértői vizsgálatokról
- ⑩ Konzultáció, együttműködés a gyermekorvossal, a védőnővel, pszichológussal, konduktorral, gyermekvédelmi hálózattal
- ⑩ A jövő évben esedékes kontroll vizsgálatok megszervezése, konzultáció a szülőkkel, az óvodapedagógusokkal és az óvodavezetővel, a szükséges nyomtatványok előkészítése.
- ⑩ Konzultáció és együttműködés az FPSZ Székhely Intézményével, a PMPSZ Székhely Intézményével és a PMPSZ Tagintézményével
- ⑩ Team munka az intézmény autizmus specifikus ellátásban jártas gyógypedagógusával, az alapellátást végző logopédussal
- ⑩ Előadás, konzultáció az iskola előtt álló gyermekek szüleinek az iskolaérettségről
- ⑩ Team megbeszélés az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal, az iskola pedagógusaival, és a gyógypedagógusaival az iskola előtt álló gyermekek állapotáról és további fejlesztési lehetőségeikről.
- ⑩ Team megbeszélések az óvodapedagógusokkal, az óvodavezetővel, gyámmal, és szülővel egy hátrányos helyzetű gyermek ellátásának az érdekében.

A fejlesztő foglalkozásokon a gyermekek rendszeresen megjelentek, csak betegség miatt hiányoztak.

Az általam ellátott gyermekek közül a beiskolázás miatt a következő évben 14 gyermek ellátását kell megszervezni. Rajtuk kívül több gyermek vizsgálata folyamatban van, köztük vannak olyan gyerekek is, akiknél sajátos nevelési igény valószínűsíthető.

A gyógypedagógiai -logopédiai ellátásra szoruló gyermekek száma, a megkésett beszédfejlődésű és eltérő mozgásfejlődésű gyermekek száma az országos tendenciát követve folyamatosan évről-évre növekszik, ami komoly kihívások elé állítja intézményünket is a következő nevelési években.

A személyi -, és tárgyi -feltételek, a szülőkkel, az óvodapedagógusokkal, az óvodavezetővel és más szakemberekkel való együttműködés egyaránt optimálisak voltak ahhoz, hogy a gyermekek fejlődési üteméhez igazodva az ő egyéni fejlődésüket szolgálják

Ceglédbercel, 2023.06.28.

A beszámolót készítette: Dr Schefferné Nyerges Éva hallássérültek pedagógiája szakos tanár és gyógypedagógus-logopédus

II. Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek gyógypedagógiai fejlesztése,
és

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek fejlesztő
foglalkoztatása a 2022/2023 nevelési évben

Fejlesztést végző gyógypedagógus: Rónai Judit

A 2022/2023 tanévben a fejlesztés **heti 6 órában** valósult meg, melyen **13 gyermek** vett részt:

	Heti óraszám:	Egyéb fejlesztés óraszám:	BNO kód/Megállapítások	A fejlesztés területei:
1. gyermek (BTMN)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	Tanulási nehézség	Téri orientáció, Mozgásfejlesztés Emlékezet, figyelem fejl.
2. gyermek (BTMN)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	Beilleszkedési és tanulási nehezítettség	Beszédprodukció, beszédértés Szociális készségek Figyelem fejl.
3. gyermek (SNI)	1 óra kiscsoportos	+1 óra logopédia	F89-A pszichés fejlődés rendellenessége	Komplex gyógypedagógiai fejlesztés
4. gyermek (BTMN)	1 óra csoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	Tanulási nehézség	Emlékezet, figyelem fejl. Auditív figyelem, emlékezet Téri, síkbeli orientáció fejl.
5. gyermek (BTMN)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	Tanulási nehézség	Téri orientáció Beszédprodukció, beszédértés Auditív figyelem, emlékezet
6. gyermek	1 óra	+1 óra logopédia	F84.0-Pervazív fejlődési zavar	Autizmus-specifikus és

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

(SNI)	egyéni fejlesztés			komplex gyógypedagógiai fejlesztés
-------	-------------------	--	--	------------------------------------

	Heti óraszám:	Egyéb fejlesztés óraszám:	BNO kód/Megállapítások	A fejlesztés területei:
7. gyermek (SNI)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	F89-A pszichés fejlődés rendellenessége	Komplex gyógypedagógiai fejlesztés
8. gyermek (SNI)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	F84.0 -Pervazív fejlődési zavar F81.9 -Nem meghatározott fejlődési zavar	Autizmus-specifikus és komplex gyógypedagógiai fejlesztés
9. gyermek (BTMN)	1 óra kiscsoportos fejlesztés	+1 óra logopédia	Tanulási, magatartási nehézség	Téri orientáció Auditív figyelem, emlékezet Beszédprodukción, beszédértés Logikus gondolkodás fejlesztése
10. gyermek (SNI)	1 óra kiscsoportos	+1 óra logopédia	F89-A pszichés fejlődés rendellenessége	Komplex gyógypedagógiai fejlesztés
11. gyermek (SNI)	1 óra egyéni fejlesztés	+1 óra logopédia	F89-A pszichés fejlődés rendellenessége	Komplex gyógypedagógiai fejlesztés
12. gyermek	1 óra kiscsoportos	+1 óra logopédia	Tanulási nehézség	Téri orientáció Auditív figyelem, emlékezet Figyelem fejl. Beszédészlelés
13. gyermek	1 óra	+1 óra logopédia	Tanulási nehézség	Téri orientáció

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

	kiscsoportos			Auditív figyelem, emlékezet Beszédészlelés, beszédértés Logikus gondolkodás fejlesztése
--	--------------	--	--	--

Az egyre növekvő gyermeklétszámot a gyermekek igényeihez, és a meglévő óraszámomhoz, illetve az óvoda működési rendjéhez (pl. más fejlesztésekhez) igazítva az alábbiak szerint véglegesítettem:

1. óra	6. gyermek
2. óra	2. és 8. gyermekek
3. óra	7., 10. és 11. gyermekek
4. óra	4., 5. és 13. gyermekek
5. óra	1. és 12. gyermekek
6. óra	9. és 3. gyermekek

A Szakértői Vélemény és Felmérésem alapján elkészíttem a gyermekek **Egyéni fejlesztési tervét** (tanév elején, illetve a fejlesztés megkezdésekor), melyeket a gyermekek dokumentációja tartalmazza.

Az integrált nevelésben részt vevő gyermek sikeres beilleszkedése érdekében az óvodapedagógusokkal, az igazgatónővel **kölcönösen tájékoztattuk** egymást a gyermekekkel kapcsolatos aktualitásokról. A tanév során rendszeresen tartottunk az óvodapedagógusokkal **szakmai megbeszéléseket**, hiszen a csoportjukban lévő SNI-s, BTMN-s gyermekek integrálása időnként nagy kihívást jelent. A felmerülő problémákat, elének gördülő akadályokat közös gondolkodással, megoldás-kereséssel próbáltuk legyőzni. Többször volt szükséges szülői konzultációt összehívni annak érdekében, hogy a problémás gyermekeknek közösen találjuk meg a megfelelő fejlesztési formát.

A tavalyi évhez hasonlóan az óvodapedagógusok többször is megkértek, hogy a csoportjukban lévő más, fejlesztésben nem részesülő gyermekeket figyeljek meg, és **segítsek azt eldönteni, hogy az adott gyermeknek szüksége lehet-e fejlesztésre, indítsunk-e Szakértői vizsgálatot, illetve igénybe vegyünk-e tanácsadást, esetleg szülő-konzultációt.**

Szerencsére ebben a tanévben is **kiemelkedő eredménynek** tekinthető, hogy az óvodában az igazgatónő, óvodapedagógusok, és a fejlesztésben részt vevő gyógypedagógusok szorosan együttműködnek. Ennek jó példája az év végén megszervezett szakmai megbeszélés, mely az óvoda, és az általános iskola között zajlik.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A tanév során a szülők többsége érdeklődést mutatott gyermekük fejlesztésével kapcsolatban: személyesen, illetve telefonon **szülői fogadó órán vettek részt**. Ezek az alkalmak lehetővé tették a tanácsadást-amennyiben élni kívántak ennek lehetőségével.

Az év végére minden gyermeknél tapasztalható volt a fejlődés. Azok a gyermekek, akik év eleje óta vettek részt a foglalkozásokon, több területen is előre léptek. A tanév folyamán, később bekapcsolódó gyermekeknél is pozitív változás állt be. Az óvodából elbballagó, fejlesztésre járó gyermek közül négy fő integrált keretek között kezdi meg tanulmányait, egy fő pedig gyógypedagógiai iskolába megy tovább.

Ebben a tanévben először (2022 novemberében) nyílt lehetőségem óvodai keretek között **gyógypedagógus hallgató szakmai gyakorlatának vezetésére**. A hallgató jó tapasztalatokkal, gyakorlati ismereteket szerevezve zárta gyakorlatát.

2023 júniusában az esedékes, kötelező **Szakértői Vizsgálathoz** a kontroll-kérő nyomtatványt az óvodapedagógusokkal közösen elkészítettem.

Cegléd, 2023. június 15.

Rónai Judit
gyógypedagógus

Tehetséggondozás

- A tehetséggondozás csoportokon belüli gazdagító programok alkalmazásával működött ebben a nevelési évben.
- Az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermek tudásáról-, készségéről-, képességéről-, attitűdjéről, erős oldalairól, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően heti rendszerességgel tervezik a gyermekek tehetségfejlesztését. Ez a tervezési rendszer az éves tervezéstől egészen a napi tevékenységek tervezéséig nyomon követhető.
- A tehetségfejlesztési tartalmak, a mindennapok során kiterjednek a zenei, a vizuális, az irodalmi, a matematikai (logikai), a természetismereti, a környezetvédelmi, valamint a mozgás területeire.
- *Az óvoda fejlesztő hatása a tehetségígéretes gyermekek növekedése alapján eredményesnek mondható.*

Az óvodapedagógusok által szolgáltatott adatok tükrében a 2022/2023-as óvodai nevelési évben öt óvodai csoport talált tehetségígéretet, gyermekek száma a következő:

- Micimackó csoport: 5 gyermek
- Csepp csoport: 4 gyermek
- Katica csoport: 4 gyermek
- Csiga-biga csoport: 1 gyermek
- Tulipán csoport: 0 gyermek
- Pillangó csoport: 1 gyermek

A tehetségígéretes gyermekek adatai megjelennek a csoportos adminisztratív munkákban is (Csoportnapló, Megfigyelési és Fejlesztési napló)

Tehetség gondozás a Micimackó csoportban (2022/2023-as nevelési év)

(Kondorosi Mariann)

Fontos feladat volt ebben a nevelési évben is, hogy felismerjük a gyermekekben rejlő "tehetség-csírákat" és az egyéni képességek figyelembe vételével személyre szabott módon foglalkozzunk a tehetségígéretes gyermekekkel. Fontos, hogy a gyermekek pozitívumait, erősségeit emeljük ki.

A szülőket is sikeresen bevontuk a tehetségfejlesztő munkába, valamint igyekeztünk a megfelelő tárgyi feltételeket biztosítani a fejlesztéshez.

A 27 fős csoportból 5 kisgyermek tehetségígéretes.

Négy kislány, és egy kisfiú volt egyes területeken kiemelkedőbb a kortársainál.

L.B.F. (6 éves) nagycsoportos fiú beszéd, nyelvi kommunikáció területén tehetségígéretes. Szókincse változatos, gazdag. Árnyaltan, választékosan társalog. A német nyelv területén is kiemelkedő. Rendkívül érdeklődő és fogékony a német nyelv iránt. A német nyelvű mondókákat, verseket, dalokat könnyen megjegyzi, német nyelvű szókincse társaiénál gazdagabb. Szülei partnerek a tehetségígéret gondozásában, otthon is folyamatosan foglalkoznak a kisfiúval. Szeptembertől Ceglédre fog járni iskolába, ahol egyes tantárgyakat német nyelven fog tanulni. Vizuális területen tehetségígéretes gyermekek R.E.(3 éves), SZ.-M. A. (6 éves), W. Sz. D. (6 éves). Kortársaiknál esztétikusabb, részletgazdagabb ábrázolási módjuk, illetve W. Sz. D. (6 éves) plasztikai munkái részletesebbek, aprólékosak voltak egész évben. Rajzai színesek, munkái igényesek. R.E. kislány korához képest részletgazdagabban, színesebben ábrázol. Sz.-M.-A. (6 éves) kislány plasztikai munkái aprólékosan megmunkáltak, tehetséges továbbá ábrázolásában is, amiben kreativitása is megmutatkozik.

Ének-zene területen kiemelkedő S. S. (6 éves) kislány. Tisztán, szépen, artikuláltan énekel. Könnyedén visszatudja énekelni a bonyolultabb dallamfordulatokat is. Későbbiekben érdemes beírni kórusba, ahol ki tud bontakozni tehetsége.

Tehetségígéretes gyermekek 2022-2023 (Csepp csoport)

Feladatunk a gyermek személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, személyiségük optimális fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.

A csoportban folyamatosan megfigyeljük a gyermekeket, és képességeiket. A tevékenységeket differenciáltan tervezzük. A tehetségígéretes gyermekeknek egyéni képességeikhez mérten külön feladatokat, gyakorlatokat tervezünk.

A 2022-2023-as nevelési évben négy tehetségígéretes gyermeket jelöltünk meg.

1. **Sz.K.:** Kognitív képességei, matematikai gondolkodása kiemelkedő. A gyermeket kognitív képességeit logikai feladatokon, matematikai játékokon keresztül fejlesztettük.
2. **Sz. B:** Kiemelkedő kognitív képességek, nyelvi érzék. Nagyon gyorsan és helyesen jegyzi meg a magyar és német nyelvű verseket, mondókákat, a német nyelvű idegen szavakat. Különböző német beszédfejlesztő és szókincsbővítő feladatokon keresztül fejlesztettük a gyermek képességeit.
3. **V.F:** Tehetségígéretes gyermek a mozgás és a néptánc területén. Életkora átlagát magasan meghaladó a nagymozgása, a térérzékelése és a testsémája. A Schmetterling

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Tanzgruppen belül, mozgás foglalkozásokon, illetve a mindennapi mozgás, körjátékok alkalmával fejlesztettük a gyermek képességeit.

4. **P. A.:** Tehetségígéretes gyermek a környezeti nevelés területén. Környezettudatos szemlélet, környezetvédő gondolkodás jellemzi. Rendkívül széles ismereteit tudományos képeskönyvek, szókincsbővítő kártyák, séta során a természet megfigyelése, beszélgetés, Kukatündér játék és egyéb más környezetismereti játékok alkalmazásával, felhasználásával bővítettük.

Ceglédbercel, 2023. 06. 06.

Magyarné Végvári Judit és Szeidl Veronika
német nemzetiségi óvodapedagógusok

Pillangó csoport - Tehetséggondozással kapcsolatos tapasztalatok, észrevételek
2022/2023-as nevelési év

Tehetségen azt a velünk született adottságokra épülő, majd gyakorlás, céltudatos fejlesztés által kibontakoztatott képességet értjük, amely az emberitevékenység egy bizonyos vagy több területén az átlagosat messze túlhaladó teljesítményeket tud létre hozni. Az óvodai tehetséggondozás, a tehetség-ígéretes megtalálásával kezdődik- mely igazi kihívás az óvónő számára, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik. Feladatunk a gyermek személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, személyiségük optimális fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.

A csoportban folyamatosan megfigyeljük a gyermekeket, és képességeiket is. A tevékenységeket differenciáltan tervezzük. Felmérjük, hogy mik a csoport képességei, illetve a gyermekek erősségei, gyengeségei. Kiemelten fontos a számunkra a kreatív légkör megteremtése, ötletek gyűjtése a gyermekekkel közösen.

A gyermekek számára különböző projekteken való részvételt biztosítunk, hogy egyes területeken mélyebb, gazdagabb ismereteket tudjanak elsajátítani, amelyhez jó képességekre, gondolkodásmódra, kreativitásra van szükség.

„Tehetségcsíráink” - akikre figyelünk:

- W.Zs. - vizuális területen

Ceglédbercel, 2023. 06. 20.

Gimesi-Deák Orsolya és Surányi Tiborné
óvodapedagógusok

Tehetséggondozás 2022/2023 Csiga-biga csoport

A 2022/2023-as nevelési évben, csoportunkban, egy kisgyermek mutatkozott tehetségígéretesnek a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka területén. Ez a tevékenység mindennapos a gyermekek számára, a délelőtti folyamán kötetlenül alkothatnak, a szükséges eszközök elérhetőek számukra.

A kezdeményezések tervezésekor tudatosan figyelembe vettem a gyermekek életkori sajátosságait, valamint egyéni képességeiket, készségeiket, a tehetségígéretes gyermek egyéni látásmódját a formák, alakok, emberábrázolás során. A nevelési év célja, a tehetségígéretes gyermek esetében, a művészeti tevékenységek megszerettetése, a gyermek képi világának, belső látásmódjának fejlesztése (egyéni látásmódjának sérülése nélkül) a technikák és eszközök felkínálásával. Továbbá a finommotorika, fantázia, önfegyelem, tiszta munkára nevelés, eredetiség fejlesztése volt. Feladatom volt, hogy a nevelési év során felismerje, hogy az ábrázolás eszközeivel kifejezheti érzelmeit, elképzeléseit, felébredjen az ábrázolás iránti szeretete. Úgy érzem sikerült megvalósítani a tervezett célokat. A következő nevelési évben a kiemelt célom lesz az új anyagokkal és változatos technikákkal való ismerkedés és elmélyítés (agyag, szappan, viasz). A tehetségígéretes kisgyermek esetében a tehetségfejlesztés mellett hangsúlyt kaptak azon területek fejlesztései, amelyen elmaradás volt tapasztalható (közösséghez való alkalmazkodás, társas kapcsolatok).

Ceglédbercel, 2023. június 15.

Gaálné Kecskeméti Judit
óvodapedagógus

Tehetséggondozás a Katica csoportban 2022-2023 nevelési év

Viszonylag kevés az a gyermek, akinek a tehetsége korán megmutatkozik, de a tehetség - ígéretnek felfedezése és fejlesztése kihívás az óvodapedagógus számára. Csoportunkban a tehetségfejlesztés a mindennapi helyzetekbe van beépítve, az adott gyermek önkéntességére építve, hiszen a gyerekek saját maguk dönthetnek, hogy részt vesznek e az adott tevékenységben. Ezen tevékenységek másik fő jellemzője az önkéntesség mellett a játékoság. Ebben a nevelési évben

P.E. matematikai készségek területén kiemelkedő, számára többletfeladatokat adunk ezen a téren.

Zenei területen B.L. is kitűnik a társai közül, ő ősz óta részt vesz iskolai szolfézson és furulyaóráján, az utóbbi két hétben már trombitán is elkezdett tanulni. Lehetőséget biztosítunk neki arra, hogy a furulyát és a kottafüzetét behozza az óvodába, csoporttársainak is bemutatthassa hangszeres játékát, valamint az anyák napi műsorunkon is furulyázott. **Alkotó tevékenységben** S.Z., S.E. is tehetségígéretnek számít. Részükre többféle anyagot biztosítunk, újabb vizuális technikákkal ismertetjük meg őket. Valamennyi tehetségígéretes gyermekünket a szüleik is támogatják, ami nagy segítség a további fejlesztésükben.

Ceglédbercel, 2023. 05. 28.

Szeidl Rita

Voigt-Varga Ildikó

Tehetség gondozási javaslat, cél:

- 1 fő óvodapedagógus beiskolázása tehetség gondozó (4 félév) szakra a jövőben.

6.9.2. Hátránykompenzáció; Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek, családok segítségét az óvodapedagógusok és az intézményegység – vezető, mint gyermekvédelmi felelős végezte.
- Fontos gyermekvédelmi feladat a prevenció, a veszélyeztettség kialakulásának megelőzése. A gyermekek fejlődését veszélyeztető tényezők korai felismerése, a veszélyeztettség megelőzése, elhárítása, enyhítése, intézkedések megtétele szorosan együttműködve a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Az óvodapedagógusok tudatos nevelő-fejlesztő munkájukkal, differenciált fejlesztéssel, egyéni bánásmóddal, felzárkóztatással segítették a hátrányok csökkentését.
- Az ingerszegény környezettel járó hátrányokat hagyományok megünneplésével, ünnepek rendezésével, ingergazdag környezettel, kirándulásokkal, színes tevékenységekkel, játékos – egyénre szabott készségfejlesztéssel, jó minőségű fejlesztő játékok használatával próbáltuk csökkenteni.
- Fontos az elfogadó, segítő, támogató óvodapedagógusi attitűd, a tanácsadói szerep, a bizalom erősítése, a kölcsönös tisztelet, a partneri kapcsolat, a közös programok, illetve a szülői jogok és kötelességek tisztázása. Kerestük a folyamatos és őszinte kapcsolattartás lehetőségét a szülőkkel, törekedtünk a nevelő hatások összehangolására, a rendszeres tájékoztatás formáinak megkeresésére. Az óvodapedagógusok figyelembe vették a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesítették az intervenciók gyakorlatát, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.
- Az intézmény törekedett hatékony együttműködés kialakítására a helyi gyermekvédelmi rendszer intézményeivel, Jegyzővel, Gyermekorvossal, Gyermekjóléti Szolgálattal, Védőnőkkel.
- A nevelési évben négy alkalommal éltünk jelzéssel a Gyermekjóléti Szolgálat felé 4 fő gyermek védelme érdekében. A családsegítő központ minden esetben kivizsgálta a problémát. 1 gyermek védelembe van helyezve, 3 gyermek alapellátásban.
- A védelembe vett gyermek esetében kért intézményunktől a ceglédi Pest Vármegyei Kormányhivatal Ceglédi Járási Hivatala jellemzést családban felmerült súlyos problémák miatt. A bölcsődei felvétel ügyében 1 esetben kért segítséget a Gyermekjóléti Szolgálat.
- Pedagógiai vélemények készítése: 7 gyermek esetében kellett elkészíteni az óvodában.
- Vizsgálat iránti kérelmet a bölcsőde tekintetében: 3 fő gyermek esetében küldtünk.
- A hátrányos helyzetű gyermekek tanulási nehézségének megelőzése szempontjából kiemelt tényező az óvoda rendszeres látogatása, megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatása. Igazolatlan hiányzás nem volt a nevelési évben. (Dr. Nagy Gábor Úr minden betegségből adódó hiányzást leigazolt.)
- A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedéseket, eljárásokat, a csoportnaplóban dokumentáltuk.

Gyermekvédelmi munkánk eredményessége érdekében mindent megtettünk, (szülővel konzultáció – fogadó órák, pedagógiai jellemzés írása, segítség kérése Gyermekjóléti Szolgálattól, Pedagógiai Szakszolgálattól, stb)

Az óvoda szociokulturális hátránykompenzáló hatása eredményesen működött a 2022/2023. nevelési évben.

6.10. A csoport és a gyermek folyamatos fejlődésének nyomon követése

„Csak azt a gyereket tudom tanítani, akit megismertem.”

(Montessori)1

Jogszabályi háttér:

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 63.§, 93.§

- A gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez a nevelőtestület által kidolgozott diagnosztikus értékelést, egységes, számosítható **mérési – értékelési rendszert** használtunk. (A gyermeki fejlődés figyelemmel kísérésének területei: Szociális, érzelmi fejlettség mutatói, értelmi fejlettség -, mozgásfejlettség -, beszédfejlettség mutatói.)
- E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése **anamnézis, egyéni fejlesztési tervek, gyermeki produktumok, mérőlap** segítségével történt.
- Megfigyelés módszerét csoportos, egyéni vagy mikrocsoportos formában végeztük. Mérés alkalmával használt módszerek: beszélgetés, megfigyelés, cselekedtetés, mesélés, közös játék társas játékkal, kártyával, puzzle, memória, képes könyvek, labdázás, gyöngyfűzés, rajzos tevékenységek, emberábrázolás, családrajz...stb. A megfigyelések akkor hitelesek, ha természetes környezetben, folyamatosan és tevékenység végzés közben történnek.
- A gyermek fejlettségének elemzését az óvodáskor végére elérendő fejlettségi mutatók és az önmagához viszonyított fejlődés mentén végeztük.
- Az adott gyermek önmagához való fejlődésére ad választ a képességterületek, azon belül a részképességek mutatóinak összehasonlítása, ill. a pontszámokban meghatározott, vagy összesített értéke is. Ez segíti az egyénre szabott célzott fejlesztés irányvonalát. A mutatók alapján láthatóvá váltak a tehetségigéretetek illetve a részképesség elmaradások.
- A *csoport szintű táblázatok* elkészítése segít a nevelési feladatok meghatározásában. Év végi értékelés után a fejlesztendő területek kijelölésre kerülnek nevelési tervekben, tevékenység tervezetekben, egyéni fejlesztési tervekben.
- A mérési eredmények évente kétszer kerültek rögzítésre, melyről a szülőket fogadóórákon tájékoztatták az óvodapedagógusok.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

MÉRÉSI EREDMÉNYEK adatai, elemzése, kiértékelése 2022 -2023 nevelési évben

1.1. Gyermek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói
3-4 éves korosztály (2022-2023) kimeneti mérés

Mérési területek	Csiga-biga /%	Pillangó /%	Katica /%	Tulipán /%	Csepp /%	Micimackó /%
Egészséges életmód	Erősség: 52% - Étkezés WC használat Fejlesztendő: 38% - Fogmosás	Erősség: 58% - WC használat Fejlesztendő: 19% - Öltözködés	Erősség: 61% - Étkezés Fejlesztendő: 43% - Öltözködés	Erősség: 75% - WC használat Zsebkendő használat Fejlesztendő: 53% - Öltözködés Tisztálkodás Étkezés, Fogmosás	Erősség: 54% - Zsebkendő használat Fejlesztendő: 42% - Fogmosás, WC használat	Erősség: 56% - Tisztálkodás Fejlesztendő: 38% - Öltözködés
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: Közösséghez való alk., Társas kapcs. Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás	Erősség: Társas kapcs., Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás	Erősség: Közösséghez való alk. Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás	Erősség: Közösséghez való alk. Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás	Erősség: Társas kapcs. Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás	Erősség: Társas kapcs. Közösséghez való alk. Fejlesztendő: Szerepmegnyilv ánulás
Akarat	Erősség: Önuralom Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Döntési képesség	Erősség: Döntési képesség Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Munka jellegű tevékenység	Erősség: Önuralom Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Döntési képesség	Erősség: Önuralom Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Munka jellegű tevékenység	Erősség: Önuralom Fejlesztendő: Kudarcc elviselése	Erősség: Önuralom Fejlesztendő: Döntési képesség
Anyanyelv	Erősség: 80% - Beszédkészség Fejlesztendő: 21% - Mesemondás	Erősség: 63% - Beszédkészség Fejlesztendő: 19% - Versmondás jellemzői, Mesemondás	Erősség: 70% - Nyelvhasználat Beszédkészség Fejlesztendő: 43% - Mesemondás	Erősség: 100% - Beszédkészség Fejlesztendő: 25% - Beszédkésztetés	Erősség: 73% - Beszédkészség Fejlesztendő: 36% - Beszédkésztetés	Erősség: 94% - Beszédkészség Fejlesztendő: 25% - Mesemondás
Játék	Erősség: 82% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 30% - Szabályjáték, Szerepjáték	Erősség: 58% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 0% - Konstrukciós játék	Erősség: 75% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 41% - Szabályjáték	Erősség: 75% - Gyakorló játék Konstrukciós játék Fejlesztendő: 22% - Dramatizálás, bábjáték, Szabályjáték, Szerepjáték	Erősség: 68% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 36% - Konstrukciós játék	Erősség: 75% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 38% - Szabályjáték

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Mozgás	Erősség: 50% - Kúszás,mászás	Erősség: 38% - Mozgáskoordináció	Erősség: 57% - Kúszás,mászás	Erősség: 75% - Kúszás,mászás	Erősség: 71% - Kúszás,mászás	Erősség: 53% - Kúszás,mászás
	Fejlesztendő: 16% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 0% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 16% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 25% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 2% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 22% - Labda pattogt.
Koordinációs képességek	Erősség: 48% - Szem-kéz koordináció	Erősség: 38% - Szem-kéz koordináció, Eszközhasználat	Erősség: 52% - Eszközhasználat	Erősség: 75% - Finommotorika Eszközhasználat	Erősség: 29% - Finommotorika	Erősség: 53% - Szem-kéz koordináció Eszközhasználat
	Fejlesztendő: 14% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 0% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 20% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 50% - Finommotorika Emberábrázolás Kreativitás	Fejlesztendő: 17% - Finommotorika	Fejlesztendő: 22% - Emberábrázolás
Pszichés funkciók Érzékelés-észlelés	Erősség: 38% - Tapintásos észlelés	Erősség: 6% - Vizuális érzékelés	Erősség: 27% - Akusztikus észlelés	Erősség: 75% - Vizuális érzékelés Akusztikus észlelés	Erősség: 27% - Vizuális érzékelés Akusztikus észlelés	Erősség: 31% - Tapintásos észlelés
	Fejlesztendő: 5% - Szerialitás	Fejlesztendő: 0% - Szerialitás Téri orientáció, Tapintásos észlelés Időérzékelés, Akusztikus észlelés	Fejlesztendő: 16% - Tapintásos észlelés	Fejlesztendő: 25% - Tapintásos észlelés, Időérzékelés	Fejlesztendő: 0% - Téri orientáció Időérzékelés Szerialitás	Fejlesztendő: 19% - Szerialitás
Emlékez. figyelem gondolkodás	Erősség: 36% - Figyelem	Erősség: 50% - Figyelem	Erősség: 52% - Figyelem	Erősség: 75% - Figyelem	Erősség: 36% - Figyelem	Erősség: 59% - Figyelem
	Fejlesztendő: 21% - Monotónia türése	Fejlesztendő: 0% - Matematikai tájékozottság	Fejlesztendő: 18% - Matematikai tájékozottság	Fejlesztendő: 25% - Matematikai tájékozottság, Gondolkodás	Fejlesztendő: 21% - Matematikai tájékozottság	Fejlesztendő: 22% - Gondolkodás

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

1.1. Gyermek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói
4-5 éves korosztály (2022-2023) bemeneti mérés

Mérési területek	Csiga-bíga /%	Pillangó /%	Katica /%	Tulipán /%	Csepp /%	Micimackó /%
Egészséges életmód	Erősség: 83% - WC használat Zsebkendő használat Fejlesztendő: 58% - Öltözködés, Fogmosás	Erősség: 73% - Tisztálkodás, Finommotorika WC használat Fejlesztendő: 55% - Fogmosás	Erősség: 80% - WC használat Fejlesztendő: 60% - Öltözködés, Étkezés Zsebkendő használat	Erősség: 88% - WC használat Fejlesztendő: 54% - Fogmosás	Erősség: 75% - Öltözködés, WC használat, Zsebkendő használat Fejlesztendő: 63% - Tisztálkodás, Étkezés, Fogmosás	Erősség: 71% - Tisztálkodás Fejlesztendő: 42% - Öltözködés
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: Felnőttekkel való viszony Társas kapcsolatok Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Szerepmegnyil- vánulás, Társas kapcsolatok Fejlesztendő: Közösséghez alkalmazkodás	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Érzelmi állapot Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Felnőttekkel való viszony, Közösséghez alkalmazkodás Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Szerepmegnyil- vánulás, Felnőttekkel való viszony Fejlesztendő: Közösséghez alkalmazkodás	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Érzelmi állapot Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás
Akarat	Erősség: Önuralom Döntési képesség Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás Kudarcc elviselése	Erősség: Önuralom, Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás, Feladattudat	Erősség: Feladattudat Önuralom Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás Döntési képesség	Erősség: Önuralom, Munka Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás Kudarcc elviselése	Erősség: Kudarcc elviselése, Önuralom Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás, Feladattudat	Erősség: Önuralom Munka Fejlesztendő: Kudarcc elviselése, Konfliktus- megoldás
Anyanyelv	Erősség: 100% - Beszédképesség Fejlesztendő: 42% - Mesemondás	Erősség: 82% - Beszédképesség Fejlesztendő: 23% - Mesemondás	Erősség: 100% - Beszédképesség Fejlesztendő: 55% - Mesemondás	Erősség: 78% - Beszédképesség Fejlesztendő: 28% - Mesemondás	Erősség: 88% - Beszédképesség Fejlesztendő: 25% - Mesemondás	Erősség: 83% - Beszédképesség Fejlesztendő: 25% - Mesemondás
Játék	Erősség: 75% - Konstrukciós játék, Szerepjáték Fejlesztendő: 50% - Szabályjáték, szabálytudat	Erősség: 75% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 41% - Konstrukciós játék, Szabályjáték, szabálytudat	Erősség: 90% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 60% - Dramatizálás, bábjáték	Erősség: 88% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 47% - Dramatizálás, bábjáték Szerepjáték	Erősség: 75% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 50% - Szerepjáték, Konstrukciós játék, Szabályjáték, szabálytudat	Erősség: 75% - Gyakorló játék Fejlesztendő: 42% - Szabályjáték, szabálytudat

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Mozgás	Erősség: 83% - Kúszás,mászás	Erősség: 57% - Kúszás,mászás	Erősség: 65% - Mozgásminta utánzás Kúszás,mászás	Erősség: 56% - Mozgáskoordin áció Testséma	Erősség: 75% - Kúszás,mászás	Erősség: 63% - Kúszás,mászás
	Fejlesztendő: 50% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 5% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 50% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 25% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 13% - Labda pattogt.	Fejlesztendő: 21% - Labda pattogt.
Koordinációs képességek	Erősség: 75% - Szem-kéz koordináció Eszközhaszn.	Erősség: 59% - Finommotorika	Erősség: 80% - Eszközhaszn.	Erősség: 59% - Szem-kéz koordináció	Erősség: 63% - Formaábrázolás	Erősség: 67% - Szem-kéz koordináció
	Fejlesztendő: 44% - Finommotorika, Formaábrázolás Emberábrázolás	Fejlesztendő: 20% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 45% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 38% - Kreativitás	Fejlesztendő: 38% - Emberábrázolás	Fejlesztendő: 46% - Kreativitás
Pszichés funkciók Érzékelés- észlelés	Erősség: 75% - Tapintásos észlelés	Erősség: 32% - Vizuális érzékelés	Erősség: 65% - Tapintásos észlelés	Erősség: 50% - Aksztikus észlelés Szerialitás	Erősség: 38% - Vizuális érzékelés Aksztikus észlelés,Tapintá sos észlelés	Erősség: 38% - Vizuális érzékelés, Tapintásos észlelés
	Fejlesztendő: 36% - Téri orientáció Szerialitás	Fejlesztendő: 10% - Időérzékelés	Fejlesztendő: 45% - Időérzékelés, Téri orientáció, Szerialitás	Fejlesztendő: 22% - Időérzékelés	Fejlesztendő: 13% - Időérzékelés, Téri orientáció, Szerialitás	Fejlesztendő: 19% - Aksztikus észlelés, Időérzékelés, Téri orientáció
Emlékez. figyelem gondolkodás	Erősség: 75% - Gondolkodás	Erősség: 52% - Figyelem	Erősség: 70% - Figyelem	Erősség: 63% - Figyelem	Erősség: 75% - Figyelem, Monotónia tűrése	Erősség: 63% - Figyelem
	Fejlesztendő: 42% - Monotónia tűrése	Fejlesztendő: 23% - Verbális emlékezet	Fejlesztendő: 45% - Matematikai tájékozottság	Fejlesztendő: 38% - Gondolkodás	Fejlesztendő: 25% - Matematikai tájékozottság	Fejlesztendő: 42% - Matematikai tájékozottság

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

1.1. Gyermek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói
5-6 éves korosztály (2022-2023) kimeneti mérés

Mérési területek	Csiga-bíga /%	Pillangó /%	Katica /%	Tulipán /%	Csepp /%	Micimackó /%
Egészséges életmód	Erősség: 96% - Étkezés WC használat Fejlesztendő: 94% - Zsebkendő használat	Erősség: 100% - Étkezés, WC használat Öltözködés Fejlesztendő: 94% - Zsebkendő használat	Erősség: 100% - Fogmosás Fejlesztendő: 92% - Zsebkendő használat	Erősség: 100% - Öltözködés WC használat Fejlesztendő: 88% - Tiszálkodás, Étkezés, Zsebkendő használat	Erősség: 100% - Öltözködés, Zsebkendő használat Fejlesztendő: 94% - Étkezés	Erősség: 100% - Öltözködés WC használat Fejlesztendő: 75% - Étkezés
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: Társas kapcsolatok, Felnőttekkel való viszony, Közösséghez való alkalmazkodás Fejlesztendő: Érzelmi állapot	Erősség: Társas kapcsolatok, felnőttekkel való viszony Szerepmegnyil- vánulás Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Érzelmi állapot, Közösséghez alkalmazkodás, Felnőttekkel való viszony Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Társas kapcsolatok Fejlesztendő: Érzelmi állapot	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Társas kapcsolatok, Felnőttekkel való viszony Fejlesztendő: Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Társas kapcsolatok, Érzelmi állapot Fejlesztendő:
Akarat	Erősség: Önuralom, Kudarcc elviselése, Munka Fejlesztendő: Feladattudat	Erősség: Önuralom, Kudarcc elviselése Fejlesztendő: Konfliktus- megoldás	Erősség: Konfliktus- megoldás, Feladattudat Fejlesztendő:	Erősség: Önuralom, Kudarcc elviselése, Feladattudat Fejlesztendő: Döntési képesség	Erősség: Önuralom, Feladattudat Fejlesztendő: Döntési képesség Kudarcc elviselése	Erősség: Önuralom, Munka Konfliktus- megoldás Fejlesztendő: Kudarcc elviselése
Anyanyelv	Erősség: 100% - Beszédkészség, Versmondás jellemzői Fejlesztendő: 75% - Kifejezőkészség	Erősség: 100% - Beszédkészség, Beszédkészség Fejlesztendő: 75% - Mesemondás	Erősség: 100% - Beszédkészség, Versmondás jellemzői Fejlesztendő: 75% - Mesemondás	Erősség: 100% - Beszédkészség Fejlesztendő: 75% - Mesemondás	Erősség: 100% - Beszédkészség Fejlesztendő: 63% - Mesemondás	Erősség: 100% - Nyelvhasználat Beszédkészség Versmondás jellemzői Fejlesztendő: 63% - Mesemondás

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Játék	Erősség: 96% - Konstrukciós játék, Dramatizálás, Bábjáték Fejlesztendő: 88% - Szabályjáték, Szabálytudat	Erősség: 100% - Konstrukciós játék, Dramatizálás, Bábjáték Szerepjáték Fejlesztendő: 81% - Szerepmegnyil- vánulás	Erősség: 100% - Konstrukciós játék Fejlesztendő: %	Erősség: 100% - Konstrukciós játék Szerepjáték Fejlesztendő: 75% - Szabályjáték, Szerepmegny.	Erősség: 94% - Szerepmegnyil- vánulás Fejlesztendő: 63% - Szerepjáték	Erősség: 100% - Konstrukciós játék Fejlesztendő: 85% - Dramatizálás, Szabályjáték
Mozgás	Erősség: 96% - Kúszás, mászás Fejlesztendő: 75% - Labda pattogt.	Erősség: 88% - Mozgáskoordin- áció Kúszás, mászás Fejlesztendő: 25% - Labda pattogt.	Erősség: 92% - Mozgáskoordin- áció, Kúszás, mászás, Testséma Fejlesztendő: 67% - Labda pattogt.	Erősség: 88% - Mozgáskoordin- áció Fejlesztendő: 50% - Labda pattogt.	Erősség: 94% - Mozgáskoordin- áció Fejlesztendő: 63% - Labda pattogt.	Erősség: 100% - Mozgáskoordin- áció, Testséma, Kúszás, mászás Mozgásminta utánzás Fejlesztendő: 63% - Labda pattogt.
Koordináció s képességek	Erősség: 88% - Szem-kéz koordináció, Eszközhaszn. Fejlesztendő: 71% - Finommotorika, Formaábrázolás	Erősség: 94% - Szem-kéz koordináció Eszközhaszn. Formaábráz- Finommotorika Fejlesztendő: 63% - Emberábrázolás	Erősség: 100% - Eszközhaszn. Fejlesztendő: 75% - Emberábrázolás	Erősség: 100% - Eszközhaszn. Fejlesztendő: 75% - Szem-kéz koordináció Emberábrázolás	Erősség: 81% - Eszközhaszn. Fejlesztendő: 73% - Formaábrázolás Emberábrázolás	Erősség: 100% - Szem-kéz koordináció Eszközhaszn. Fejlesztendő: 63% - Emberábrázolás
Pszichés funkciók Érzékelés- észlelés	Erősség: 92% - Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 71% - Téri orientáció	Erősség: 94% - Vizuális érzékelés, Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 56% - Téri orientáció	Erősség: 92% - Vizuális érzékelés, Tapint- ásos észlelés, Akusztikus észlelés Fejlesztendő: 83% - Szerialitás	Erősség: 75% - Vizuális érzékelés, Tapint- ásos észlelés, Akusztikus észlelés Fejlesztendő: % - -	Erősség: 94% - Akusztikus észlelés, Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 75% - Szerialitás	Erősség: 88% - Vizuális érzékelés Tapintásos észlelés, Téri orientáció Fejlesztendő: 75% - Időérzékelés Akusztikus észlelés
Emlékez. figyelem gondolkodás	Erősség: 75% - Vizuális emlékezet, Matematikai tájékozottság Monotónia tűrése Fejlesztendő: 63% - Figyelem	Erősség: 100% - Monotónia tűrése Fejlesztendő: 63% - Vizuális emlékezet,	Erősség: 100% - Monotónia tűrése Fejlesztendő: 83% - Matematikai tájékozottság	Erősség: 88% - Gondolkodás Fejlesztendő: 63% - Verbális emlékezet	Erősség: 100% - Monotónia tűrése Fejlesztendő: 75% - Vizuális emlékezet Verbális emlékezet	Erősség: 88% - Vizuális emlékezet, Matematikai tájékozottság Fejlesztendő: 75% - Figyelem

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

1.1. Gyermek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói
6-7 éves korosztály (2022-2023) kimeneti mérés

Mérési területek	Csiga-bígn/%	Pillangó /%	Katica /%	Tulipán /%	Csepp /%	Micimackó /%
Egészséges életmód	Erősség: 75% - Étkezés WC használat, Zsebkendő használat Öltözködés Fejlesztendő: -	Erősség: Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - Öltözködés, WC használat Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - Öltözködés, WC használat, Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - Tisztálkodás, Öltözködés, Zsebkendő használat Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - WC használat Zsebkendő használat Fejlesztendő: -
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: Érzelmi állapot, Felnőttekkel való viszony Társas kapcsolat Fejlesztendő: -	Erősség: Fejlesztendő: -	Erősség: Társas kapcsolatok, Felnőttekkel való viszony, Érzelmi állapot Fejlesztendő: -	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Felnőttekkel való viszony Fejlesztendő: Társas kapcsolatok,	Erősség: Felnőttekkel való viszony, Közösséghez alkalmazkodás Fejlesztendő: Érzelmi állapot	Erősség: Közösséghez alkalmazkodás, Társas kapcsolatok, Érzelmi állapot Fejlesztendő: -
Akarat	Erősség: Önuralom, Kudarcc elviselése, Munka Fejlesztendő: Döntési képesség	Erősség: Fejlesztendő: -	Erősség: Kudarcc elviselése, Munka, Konfliktus- megoldás Fejlesztendő: -	Erősség: Önuralom Munka Fejlesztendő: Kudarcc elviselése	Erősség: Munka, Önuralom Fejlesztendő: Kudarcc elviselése Konfliktus- megoldás, Feladattudat	Erősség: Kudarcc elviselése, Munka, Feladattudat, Konfliktus- megoldás Fejlesztendő: -
Anyanyelv	Erősség: 100% - Beszédkészség Fejlesztendő: 50% - Mesemondás, Kifejezőkészség	Erősség: Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - Beszédkészség Fejlesztendő: 50% - Mesemondás	Erősség: 96% - Beszédkészség Fejlesztendő: 54% - Mesemondás	Erősség: 100% - Versmondás jellemzői Fejlesztendő: 63% - Beszédkészség	Erősség: 100% - Nyelvhasználat Beszédkészség, Versmondás Fejlesztendő: 69% - Mesemondás
Játék	Erősség: 100% - Dramatizálás, Bábjáték, Szabályjáték, Szabálytudat Fejlesztendő: -	Erősség: Fejlesztendő: -	Erősség: 100% - Konstrukciós játék, Szerepjáték Fejlesztendő: -	Erősség: 95% - Konstrukciós játék Fejlesztendő: 57% - Dramatizálás, Bábjáték	Erősség: 75% - Konstrukciós játék, Szerepjáték Szabályjáték, Szabálytudat Fejlesztendő: 63% - Dramatizálás, Bábjáték	Erősség: 100% - Konstrukciós játék, Szerepjáték Fejlesztendő: -

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvódája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Mozgás	Erősség: 88% - Testséma Kúszás,mászás Fejlesztendő: 38% - Labda pattogt.	Erősség: Fejlesztendő:	Erősség: 73% - Mozgásminta utánzás, Kúszás, mászás Fejlesztendő: 50% - Labda pattogt.	Erősség: 89% - Mozgásminta utánzás Fejlesztendő: 54% - Labda pattogt.	Erősség: 88% - Mozgás- koordináció, Kúszás,mászás Fejlesztendő: 38% - Labda pattogt.	Erősség: 100% - Mozgásminta utánzás Kúszás,mászás Fejlesztendő: 59% - Labda pattogt.
Koordinációs képességek	Erősség: 100% - Szem-kéz koordináció, Emberábr., Eszközhaszn. Fejlesztendő: 75% - Kreativitás	Erősség: Fejlesztendő:	Erősség: 100% - Szem-kéz koordináció, Eszközhaszn. Fejlesztendő: 50% - Kreativitás	Erősség: 86% - Szem-kéz koordináció Fejlesztendő: 61% - Kreativitás	Erősség: 88% - Formaábrázolás Kreativitás Fejlesztendő: 50% - Emberábrázolás	Erősség: 100% - Szem-kéz koordináció, Eszközhaszn. Fejlesztendő: 78% - Emberábrázolás
Pszichés funkciók Érzékelés- észlelés	Erősség: 100% - Akusztikus észlelés Téri orientáció Fejlesztendő: 75% - Időérzékelés	Erősség: Fejlesztendő:	Erősség: 75% - Vizuális érzékelés, Akusztikus észlelés Fejlesztendő: 63% - Időérzékelés	Erősség: 93% - Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 79% - Vizuális érzékelés Akusztikus észlelés Szerialitás	Erősség: 88% - Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 63% - Téri orientáció Időérzékelés Szerialitás	Erősség: 97% - Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 78% - Akusztikus észlelés
Emlékezet figyelem gondolkodás	Erősség: 100% - Monotónia tűrése Fejlesztendő: 75% - Matematikai tájékozottság	Erősség: Fejlesztendő:	Erősség: 100% - Monotónia tűrése, Fejlesztendő: 63% - Matematikai tájékozottság Vizuális emlékezet, Verbális emlékezet	Erősség: 86% - Vizuális emlékezet Fejlesztendő: 75% - Figyelem	Erősség: 88% - Gondolkodás Fejlesztendő: 50% - Vizuális emlékezet, Verbális emlékezet, Matematikai tájékozottság	Erősség: 94% - Monotónia tűrése, Figyelem, Vizuális emlékezet, Verbális emlékezet Fejlesztendő: 88% - Gondolkodás

ERŐSSÉG óvoda szinten: társas kapcsolatok, közösséghez alkalmazkodás

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK óvoda szinten: A mérési teljesítmény (nagycsoport) alapján (meghatározható nevelési feladatok a 2023 -2024 nevelési évben):

- Mozgásfejlesztés (labdajátékok), Koordinációs képességek: emberábrázolás, kreativitás
- Anyanyelvi fejlesztés (mesemondás, szerepmegnyilvánulás)
- Kognitív: matematikai tájékozottság, szabályjáték
- Akarat: kudarc elviselése

Kidolgozásra kerülnek a nevelési tervekben, a projektervekben/tevékenység tervezetekben, egyéni fejlesztési tervekben is.

7. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal. Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik. Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.

A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

7.1. Jogszerű működés

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend, az Esélyegyenlőségi terv, a Gyakornoki szabályzat és az öt éves Továbbképzési Program, Pedagógus Éves Beiskolázási terv,
- A dokumentumok az intézményben nyilvánosak, megtekinthetőek, az új intézményi honlap létrehozása megvalósult.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügyi-igazgatási dokumentumokat használtunk, amelyek a törvényben meghatározott adatokat tartalmazzák.
- Év elején a csoportnaplók felülvizsgálata és módosítása megtörtént. A naplók a 20/2012-es EMMI rendeletnek a saját pedagógiai programunknak és a külső szakmai ellenőrzésnek megfelelő tervezési szempontoknak megfelelnek.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történt.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.

- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.
- Az álláshelyek betöltése a mindenkori jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.
- A gazdálkodási tevékenység jogszerű.
- Az óvodaköteles gyermekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek. A hiányzási naplót folyamatosan vezették.
- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezettek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítették.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnaplók része.
- A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

7.2. Ellenőrzés

A minősítő vizsgákat, minősítési eljárásokat és a pedagógiai-szakmai ellenőrzést érintő feladatok a 2022/2023. nevelési évre vonatkozóan

A minősítési kötelezettség mielőbbi teljesítése a pedagógus érdekét szolgálja!

A pedagógusminősítési rendszer a köznevelési koncepció lényegi részét képezi, azt a pedagógus életpályától nem lehet elszakítani.

A minősítési eljárás szabályait a 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet tartalmazza.

A köznevelési törvény által meghatározott pedagógus életpálya részeként a pedagógusoknak kötelezően részt kell venniük a pedagógusok minősítési rendszerében. A Pedagógus I. fokozatba sorolt kollégáknak pedig hat év szakmai gyakorlat megszerzését követően minősítési eljárásban kell számot adniuk kompetenciáikról annak érdekében, hogy a sikeres minősítési eljárást követően a Pedagógus II. fokozatba kerülhessenek.

A Pedagógus II. fokozat elérése minden pedagógus számára kötelező. Pedagógus I. fokozatba történt besorolástól (2013. szeptember 1.) számítva kilenc év múlva válik kötelezővé a

Pedagógus II. fokozatú minősítésre történő jelentkezés, azaz 2022. augusztus 31 –ig.

2023. évre módosult a kötelező Pedagógus II. eljárás teljesítésének a határideje:

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30)

Kormányrendelet az alábbi 39/R.§-sal egészült ki:

„Aki a 3. § (1) bekezdése alapján a 2022. évben a Pedagógus I. fokozatba történő besorolásától számított 9 év szakmai gyakorlatot szerzett, minősítési eljárásban legkésőbb 2023. évben köteles részt venni.”

A fenti jogszabályi hivatkozást figyelembe véve a kötelező Pedagógus II. fokozatra irányuló eljárásban való részvétel időpontja a 2023. évre módosult.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A pedagógusok minősítési eljárását a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet szabályozza.

Ezt követően a Kormányrendelet fentebb idézett 3.§ (1) bekezdésében foglaltak szerint a minősítési eljárást kötelező lefolytatni.

Azoknak a 2013. szeptember 1-jén Pedagógus I. fokozatba sorolt kollégáknak, akik 2023. augusztus 31-ig nem teljesítették a minősítési kötelezettségüket, *a munkáltató fogja előírni a Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítési eljárásban történő részvételt*, azaz a munkáltató fogja őket jelentkeztetni a minősítési eljárásra (akár a gyakornokokat).

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról alapján csak a gyakornokok minősítése lesz kötelező.

Külső ellenőrzések:

- **Pedagógusminősítési eljárás:**

Átsorolás:

Gaálné Kecskeméti Judit Pedagógus II. fokozat: 2023. január 1.

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

*a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról**

„5. Az átsorolás időpontja, az átsorolást követő kötelezettségek és a visszasorolás, valamint az illetmény eltérítése*”

13. §* (1) A magasabb fokozatba történő besorolásra a sikeres minősítő vizsgát vagy minősítési eljárást követő év első napjával kerül sor.

A 2023. évi általános **Pedagógus II.** besorolási fokozat elérést célzó minősítési eljárásra intézményünkben 1 fő jelentkezett sikeresen.

1. Szeidl Rita német nemzetiségi óvodapedagógus

A minősítési eljárások egyik fontos részét képező portfóliót 2022. november 25 –ig sikeresen feltöltötte az informatikai felületre.

Minősítési eljárás időpontja: 2023. október 13.

A Pedagógus II. fokozat elérést célzó minősítési eljárásra 2 főt kellett kötelezően jelentkeztetni:

- Voigt –Varga Ildikó
- Magyarné Végvári Judit Márta

- „A köznevelési feladatot ellátó intézményeket az Országos Statisztikai Adatfelvételi Program kötelező adatszolgáltatásairól szóló 388/2017. (XII. 13.) Korm. rendelet, illetve a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 25. § (3)-(4) bekezdései alapján statisztikai célú adatszolgáltatási kötelezettség terheli a 2022/2023. nevelési évben is. Az októberi KIR- STAT 2022. adatszolgáltatást intézményünk teljesítette.
- A 2023. évi központi költségvetéshez a 2023. évi FELFIN átdolgozása határidőre (2022. november) elkészült. Januárban a kormányrendeleteknek megfelelően módosítottam.
- Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatósága által végzett hatósági ellenőrzés (közoktatási normatíva ellenőrzés) sikeresen megvalósult, Az Igazgatóság eltérést nem tapasztalt, a felülvizsgálatot elfogadta.
- **Bölcsődei hatósági ellenőrzés:** A Pest Vármegyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzést tartott (helyszíni ellenőrzés, dokumentum vizsgálat.) Ellenőrzés célja: Annak megállapítása, hogy a bölcsődei tevékenység a jogszabályokban, a működési engedélyben és a Szakmai Programban foglaltaknak megfelelően működik –e. A következő területre terjedt ki a vizsgálat: - **Működési dokumentumok, munkaügyi dokumentumok, ellátotti dokumentumok** (feladat-ellátási kötelezettség, adatszolgáltatási kötelezettség, döntések – rendeletek, dokumentáció, tanúsítvány, szakmai program, házirend, szervezeti és működési szabályzat, egyéb szabályzatok, ellátást igénybevevői dokumentáció, kérelem, egészségi állapotra vonatkozó igazolás, jövedelemnyilatkozat, tájékoztatás, megállapodás, tárgyi feltételek, bölcsődében ellátottak, személyi feltételek, szakmai feladatellátás, étkezés, térítési díj, ellátotti jogok érvényesülése.) **Vizsgálati eredmény alapján mindent rendben találtak.** Kérésük alapján az EKAT (emberkereskedelem áldozatainak segítése) rendszerben regisztráltunk.
- Pest Vármegye Kormányhivatal Ceglédi Járási Hivatal ellenőrzése (bölcsőde, konyha): az ellenőrzés során mindent rendben találtak, jogszabálysértést nem tapasztaltak.
- A bölcsődei szakmai ellenőrzés jegyzőkönyvét még nem kaptam meg.
- Nemzeti Népegészségügyi Központ részére megküldtük: Diétás Közétkeztetés felmérést 2022.
- HACCP felülvizsgálat - HACCP oktatás (tálalókonyha élelmiszer –biztonság szempontú felülvizsgálata) a törvényi előírásnak megfelelően az óvoda - bölcsőde konyháján megtörtént.
- Közfoglalkoztatási program dokumentációjának hatósági ellenőrzése - mindent rendben találtak.

Az ellenőrzések jegyzőkönyvét megküldtem a fenntartónak. Adatszolgáltatási kötelezettségemet határidőre teljesítettem.

Belső ellenőrzés eredménye

Belső ellenőrzés során célom volt a Pedagógiai Program hatékony működtetése és a szakmai fejlődés biztosítása. *A nevelési év kiemelt feladatai, nevelési célok, kiemelt ellenőrzési terület:*

Kognitív képességek fejlesztése matematika és környezeti nevelés területén.
A bemutató napok során egyben a vezetői ellenőrzés is megvalósult.

Látogatások során vizsgált területek: játékba ágyazott fejlesztés, differenciálás, egyéni fejlesztés, magas szintű módszertani felkészültség – kognitív képességek fejlesztése a matematika és környezeti nevelés, foglalkozás területén, változatos- játékos tevékenységek, motiváció, élménygazdag – ötletes, saját készítésű játékok, SNI gyermekekkel bánásmód.

Az alkalmazott pedagógiai módszerek és pedagógiai fejlesztő tevékenységek elemzésére került sor, foglalkozáslátogatással és dokumentáció vizsgálattal.

Ellenőrzött pedagógusok: Dóczi Sztella, Gaálné Kecskeméti Judit, Gyimesi Andrea, Kondorosi Mariann, Szeidl Rita, Voigt –Varga Ildikó, Szeidl Veronika, Surányi Tiborné, Gimesi –Deák Orsolya

Az ellenőrzött pedagógusok a központi és a helyi szabályozóknak megfelelő szakmai munkát végeznek. Javaslataimat beépítik munkájukba.

Pedagógus önértékelés: a 2022/2023. nevelési évben önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok:

- Gyimesi Andrea
- Szeidl Veronika
- Surányi Tiborné

Az érintett óvodapedagógusok értékelése szép eredménnyel zárult. Az önértékelési dokumentumok feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal felületére. Az önfejlesztési tervükben megjelennek a fejlesztendő területek.

A dokumentumok ellenőrzése (csoportnaplók, mérési –értékelési dokumentumok, mulasztási –hiányzási naplók).

Szempontrendszer: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése

- A tervezés során hogyan érvényesíti az Óvodai nevelés országos alapprogram és a pedagógiai program nevelési céljait?
- Egységes rendszerbe illesztve tervezik az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiákat, folyamatot, módszereket?
- Mennyire fegyelmezett a csoportnapló vezetése?
- Módszer-eszköz használatát tudatosság, célszerűség és változatosság jellemzi?
Reflexiójában kiemelt figyelmet fordít az alkalmazásuk során nyert tapasztalatainak?

Szakmai munkánk eredményessége érdekében fontosnak tartjuk a szakmai tevékenységek *folyamatos elemzését és a tapasztalatok alapján történő folyamatos fejlesztést*. Szeretnénk megfelelni a köznevelés rendszere, és a szülők által támasztott elvárásoknak.

Minden dolgozónál a pontos munkakezdés, az adminisztráció, az együttműködés a partnerekkel és a közös tevékenységekben való részvétel elvárás volt.

A technikai dolgozóknál tisztaságot és gazdaságos takarítóeszköz használatot ellenőriztük.

7.3. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Kiemelkedően működött ebben a nevelési évben a magyar és német nemzetiségi nevelést folytató csoportok közös munkája. (Közös projekteket szerveztek: kiállítások)
- Nagyon fontos, hogy jól együtt tudtak működni az óvónői, kisgyermeknevelői párok a dajkájukkal, hiszen a jó légkör a nevelőmunka alapja.
- Az intézmény vezetősége támogatta az intézményen belüli együttműködések (szakmai találkozók szervezése, szakmai megbeszélések, új innovatív ötletek, az intézmény céljainak elérése érdekében.)
- A pedagógusok szakmai megbeszélésen osztották meg egymással módszertani tudásukat, aktívan, bátran képviselve saját szaktudásukat, álláspontjukat.
- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.
- Csapatépítés: meghitt beszélgetésre volt lehetőségünk a karácsonyi vacsorán, közös élményeket szerezhettünk a Vácrátóti Botanikus kertbe, és a Gödöllői Királyi Kastélyba szervezett kirándulás alkalmával.

7.4. Óvoda – család kapcsolat

- Intézményünkben az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek fejlődését.
- Az óvoda a partnerkapcsolat kialakításában kezdeményező szerepet vállalt, szoros együttműködésre törekedtünk a szülőkkel a gyermekek optimális fejlődése érdekében.
- A nevelési feladatok összehangolására lehetőség nyílt családlátogatáson, óvodai rendezvényeken, szülői értekezleteken, fogadóórán.
- Jól működő **szülői szervezet** segítette az óvodapedagógusok munkáját és a kapcsolatkiépítési rendszert. A szülői szervezet tagjait **értekezletre** hívtam, ahol részletes tájékoztatást nyújtottam az alábbi témákban: tisztasági csomagok, pénzmaradvány, - felhasználásuk, szakmai munka, családi nap szervezése, egyéb).
- Öröm számomra, hogy a szülők felajánlásokkal segítették az óvoda működését. Aktívan részt vettek a Családi napi rendezvény megvalósításában.

7.5. Külső kapcsolatok

- Intézményünk ebben a nevelési évben képzési feladatokat is ellátott.
Hallgatói képzések:
 1. Révész Zsanett: Óvodai kiscsoportban játéktevékenységek megfigyelése és interjú a beszoktatás gyakorlatáról az óvodapedagógussal. Gyakorlatvezető: Gaálné Kecskeméti Judit
 2. Kecskésné Marticsek Nikoletta (Pannon Kincstár Kft.) pedagógiai asszisztens képzés – gyakorlatvezető: Gaálné Kecskeméti Judit

3. Egresi Beatrix (Pannon Kincstár Kft) pedagógiai asszisztens – gyakorlatvezető: Szeidl Rita
 4. Bujdosó Mónika (Pannon Kincstár Kft.) pedagógiai asszisztens -gyakorlatvezető : Voigt -Varga Ildikó és Szeidl Rita
- Törekedtünk szoros, konstruktív együttműködés, partneri kapcsolat kialakítására Fenntartóval, Nemzetiségi Önkormányzattal. Kapcsolatunk a fenntartóval, egyrészt a köznevelési törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres – másrészt pedig támogató, segítő jellegű. Ebben az évben is számíthattunk a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak segítségére az ügyintézésben, és a karbantartási feladatok elvégzésében is. Hatékonyan működött a szakmai kapcsolatépítés a társintézményekkel.
 - Művelődési Ház és Könyvtár:
 - Rendszeresen részt vettek óvodai csoportjaink a Művelődési Házban szervezett rendezvényeken.

PR tevékenység

Fontos az intézmény jó hírnevének megőrzése, ezért nagy hangsúlyt fektettünk PR tevékenységünkre.

- A Község életébe bekapcsolódva az okos falu program keretében folyamatosan hírt szolgáltatunk az óvodai – bölcsődei eseményekről a Ceglédberceli Applikáción és a Ceglédberceli Híradóban
- Nyílt napot szerveztünk óvodánkban – bölcsődénkben
- Faliújság rendje, hirdető naprakész frissítése, dekorációk, kiállítások gyermekmunkákból
- Elkészült óvodánk új honlapja
- A szervezeti kultúránk fontos része óvodánk rendje, tisztasága.

7.6. Pedagógiai innováció továbbfejlesztése

További pályázati terveink:

- Öntött gumiburkolat telepítése a játszóudvarra.

7.7. Tárgyi feltételek, intézményi beruházások a 2022/2023. nevelési évben

Az intézmény a meghatározott kötelező eszköz- és felszerelés jegyzékben leírtakkal teljes mértékben rendelkezik. Esztétikus, jó minőségű bútorok, fejlesztő eszközök állnak a rendelkezésünkre. Az udvari játékok elhasználódás miatt folyamatos cserére, karbantartásra szorulnak. A karbantartással összefüggő javításokat az *Ellenőrzési és Karbantartási Naplóban* vezetjük.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

A CNNÖ-től kapott eddigi támogatásunkat a nemzetiségi csoportok kirándulására, Schultüte-re, Márton napi rendezvényre használtuk fel, amit ezúton is köszönünk szépen.

Informatikai eszközök állomány 2022/2023 nevelési évben

- Micimackó csoport: 1 laptop (pendrive + hangfal), 1 cd lejátszó, 1 fényképezőgép
- Csepp csoport: 1 laptop (pendrive + hangfal), 1 cd lejátszó, 1 fényképezőgép
- Katica: 1 laptop (pendrive + hangfal), 1 cd lejátszó, 1 fényképezőgép
- Tulipán: 1 cd lejátszó, 1 fényképezőgép
- Csiga: 1cd lejátszó, 1 fényképezőgép
- Pillangó: 1 cd lejátszó
- Bölcsőde: 1 fényképezőgép
- Nevelőiben: 3 számítógép (ebből 1 titkári)
- Iroda: 1 régi számítógép, 1 laptop
- Intézmény: 2 projektor
- Schmetterling táncsoport: 1 cd lejátszó

Az intézményben az IKT eszközpark megfelelő, lehetőség szerint folyamatosan fejlesztjük. A laptopokat minden csoport használta a nevelési év során.

Karbantartási munkálatok: Kerítés javítása szélkárak miatt, csúszda csere, karbantartási munkák a játszóudvaron megvalósultak. Köszönet: Hornyik Lászlónak és munkatársainak, illetve Darázs Lászlónak.

A Kormány takarékosági előírásait betartottuk – vezettük az elektromos áram termelést és fogyasztást, valamint a gázfelhasználást.

7.8. Kiemelt eredmények:

Napsugár – Díjak átadása:

„Napsugár Díj” - Pedagógus nap alkalmából

Gaálné Kecskeméti Judit óvodapedagógus és **Szeidl Rita** német nemzetiségi óvodapedagógus kapta a 2023 –as évben pedagógus nap alkalmából a „Napsugár – Díj”- at kiváló munkája elismeréseként.

A Ceglédberceli Általános Művelődési Központ

NAPSUGÁR DÍJAT
adományozza
Gaálné Kecskeméti Judit
óvodapedagógus
részére

kiemelkedő nevelő – oktató munkájáért és
lelkiismeretes, eredményes vezető helyettesi tevékenységéért.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

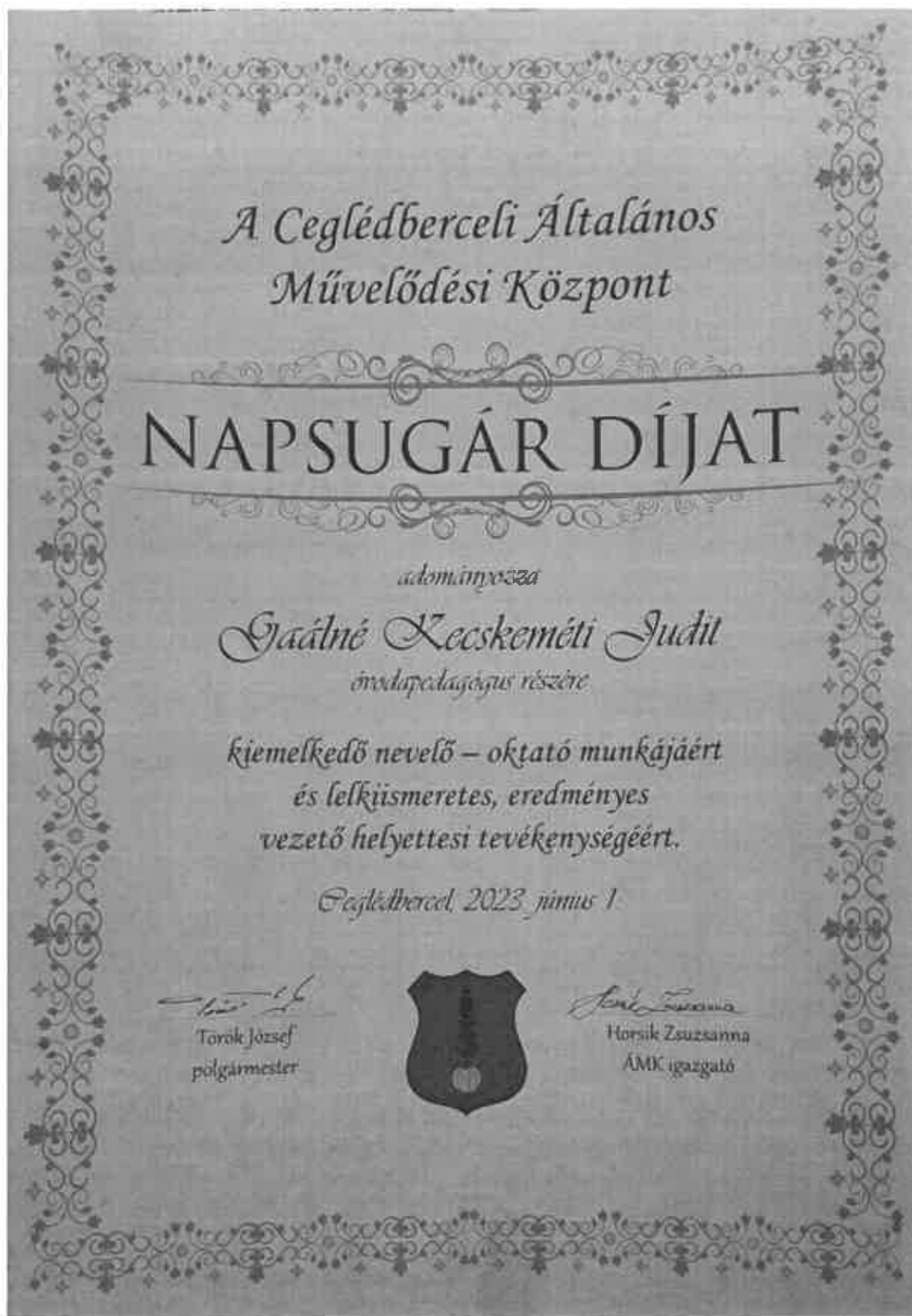
Gaálné Kecskeméti Judit magasszintű pedagógiai munkát végez. Éveken át segítette mentorként a fiatal, pályakezdő pedagógusokat. Rendszeresen tart bemutatókat kollégáknak segítve ezzel szakmai fejlődésüket. A Magyar munkaközösség vezetését, a magyar hagyományok ápolását elhivatottan végzi.

5 éve kitartással, alázattal látja el intézményvezető helyettesi feladatait.

Nagyon jólelkű, becsületes, önzetlen ember, aki bármikor örömmel nyújt segítséget kollégáinak.

Szeretettel gratulálok Judit! Kívánom, hogy kitartásod maradjon meg ezen a gyönyörű pályán!

Horsik Zsuzsanna
igazgató



Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.



Díztányér - Nagy Gyula fazekas művész alkotása

A Ceglédberceli Általános Művelődési Központ

NAPSUGÁR DÍJAT

adományozza

Szeidl Rita

német nemzetiségi óvodapedagógus

részére

kiemelkedő nevelő – oktató munkájáért és a
Schmetterling táncsoport példaértékű, magasszintű vezetéséért.

Szeidl Rita kiváló szakmai munkát végez, példamutató munkafegyessel, elhivatottsággal. Fáradhatatlanul vezeti a Schmetterling táncsoportot, őrizi a német néphagyományokat. 2022-ben Német Nemzetiségi Néphagyományőrző Táncalálmozót szervezett, mellyel öregbítette Ceglédbercel jó hírnevét.

Emberi kapcsolatai is példaértékűek, mind a gyermekekkel, mind a szülőkkel, kollégákkal kiváló kapcsolatot ápol.

Szeretettel gratulálok Rita! Kívánom, hogy maradjon meg erős hivatástudatod és lelkesedésed!

Horsik Zsuzsanna
igazgató

*A Ceglédberceli Általános
Művelődési Központ*

NAPSUGÁR DÍJAT

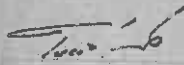
adományozza

Szeidl Rita


német nemzetiségi óvodapedagógus részére

*kiemelkedő nevelő – oktató munkájáért
és a Schmetterling táncsoport példaértékű,
magasszintű vezetéséért.*

Ceglédbercel, 2023. június 1.


Török József
polgármester




Horsk Zsuzsanna
ÁMK igazgató

Jubileumi jutalmak:

25 éves Jubileumi jutalomban részesül Gimesi –Deák Orsolya a pedagógus pályán eltöltött kitaró, eredményes munkájának elismeréseként

Gimesi –Deák Orsolya középiskolai tanulmányait a Gárdonyi Géza Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskolában végezte Egerben. 2000 –ben szerezte meg óvodapedagógusi diplomáját az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző Főiskolai karán. A diploma megszerzése után a Micimackó Óvodában helyezkedett el Budapesten, ahol 10 évig dolgozott. 2017 –től a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje óvodapedagógusa.

Az óvoda Magyar munkacsoportjának tagja, aktívan ápolja a magyar hagyományokat, a szervezési feladatokban és a lebonyolításában is részt vesz óvodai illetve községi szinten egyaránt. A Magyar Népmese Napja rendezvény szervezésében kiemelkedő szerepet vállalt, hangsúlyozva a mese szerepének jelentőségét a gyermekek fejlődésében.

Tiszteletben tartja minden gyermek személyiségét és ennek megfelelően segíti az egyéni képességeik kibontakoztatását. Nevelőmunkájára a nyugodt, biztonságot nyújtó családi légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő differenciált személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés a jellemző.

Az értelmi képességek mellett nagyon fontosnak tartja az érzelmi intelligencia tudatos fejlesztését is.

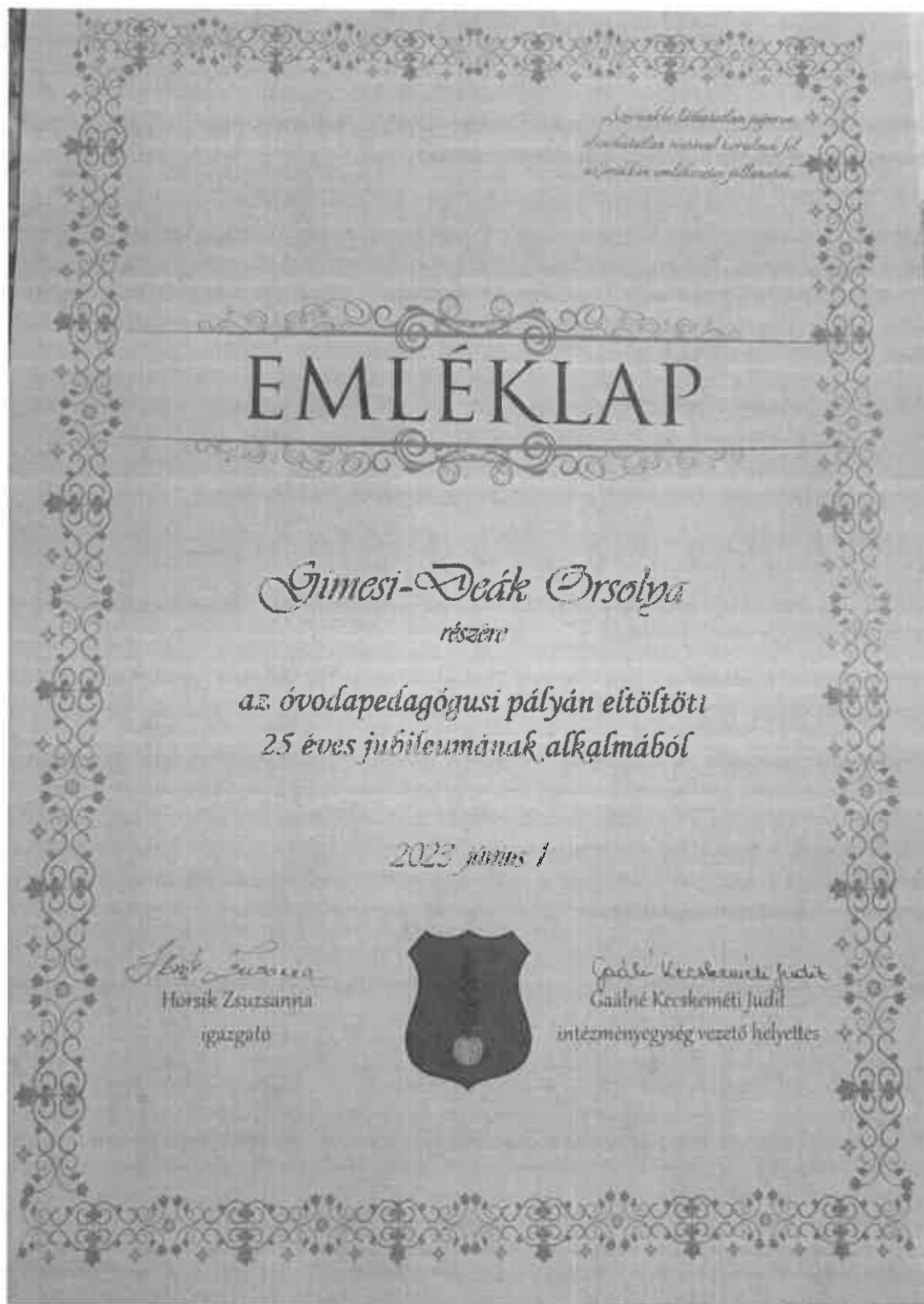
2020 –ban elvégezte a gyermekjoga oktatói képzést. A mozgásfejlesztő gyermekjoga segítségével a mozgásfejlődésben megkészt gyermekeket hatékonyabban tudja segíteni az óvodai munkája során. Folyamatosan képi magát ezen a területen, nyitott a szakmai újításokra, újabb ismeretek, gyakorlati tapasztalatok megszerzésére. A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációja és közösségi befogadása érdekében aktívan részt vesz az integráció területén az óvodában folyó team – munkában.

Nevéhez kapcsolódik Ceglédbercelen a Baba –mama klub működtetése, ahol a Születés Hete Fesztiválra programok szervezését, előadók felkérését és az esemény népszerűsítését vállalta.

Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljárása kiemelkedő eredménnyel zárult.

Szakmai tudása, az egyéni bánásmód területén nyújtott pedagógiai tevékenysége kiemelkedő. Kedves Orsi! Gratulálunk és jó egészséget, kitartást kívánunk a további munkádhoz!

Horsik Zsuzsanna
intézményvezető



Jubileumi jutalmak:

25 éves Jubileumi jutalomban részesül Horsik Zsuzsanna a pedagógus pályán eltöltött kitartó, eredményes munkájának elismeréseként

Huszonöt éve dolgozik töretlenül a pedagógus pályán. 2018 óta a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ igazgatója és az óvoda – bölcsőde intézményegység – vezetője.

Középiskolai tanulmányait a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban végezte. Óvodapedagógusi diplomáját Sopronban a Benedek Elek Óvóképző Főiskolán szerezte 1996 -ban, majd 2013 – ban a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen megszerezte a közoktatási vezetői képesítést és pedagógus szakvizsgát tett. A felsőfokú képzések mellett folyamatosan bővítette tudását pedagógiai, szakmai, módszertani továbbképzéseken.

Pályája során aktívan vett részt főiskolai hallgatók gyakorlati képzésében mentor – gyakorlatvezetőként, ellátott gyermekvédelmi, munkaközösség vezetői, tagintézmény – vezetői feladatokat.

Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljárása 100 % -os eredménnyel zárult.

Soproni tanulmányai meghatározóak voltak a szakmai életútja elindulásában. A nagy múltú intézményben, a nyugat –magyarországi régió szellemi, és oktatási központjában magas szintű elméleti, módszertani, és gyakorlati ismereteket szerzett. A nyugat hatása, a magas szintű gyakorlati képzések, az ausztriai óvodák látogatása segítették a szakma széleskörű megismerését.

1998 –ban lakóhelyén, Cegléden a Köztársaság Utcai Óvodában helyezkedett el, ahol 18 éven át dolgozott óvodapedagógusként, majd 2015 – ben tagintézmény-vezetőként.

2000 –ben Cegléd város Önkormányzata pedagógusnap alkalmából az eredményes nevelő- oktató munkájáért, a gyermekek tanulási képességeit meghatározó pszichikus funkciók fejlesztéséért elismerő oklevélben részesítette.

Pedagógiai munkája során fontos feladatának tartotta az egészséges életmódra nevelést, a mozgás megszerettetését és a tehetségfejlesztést. Több alkalommal készítette fel a gyermekeket városi és térségi oviolimpiára, ahol mindig dobogós helyet értek el. (Térségi szinten 2010 –ben Kocséron III. helyezést, 2014- ben Jászkarajenőn I. helyezést). Az első helyezésnek köszönhetően, Cegléd város életében első alkalommal 2015 –ben térségi olimpiát szervezhetett tagintézmény vezetőként. 2019 –ben a ceglédberceli óvodásokkal is benevezett a Dánszentmiklóson megrendezésre kerülő térségi oviolimpiára, ahol az előkelő II. helyezést érték el. A gyermekek felkészítésében vezetőként is aktívan részt vett.

Éveken át látott el gyermekvédelmi feladatokat gyermekvédelmi felelősként óvodapedagógiai munkája mellett, és most intézményegység –vezetőként is folytatja ezt a feladatkört. Fontos feladatának tekinti a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek integrált nevelésének megvalósítását. Nagy hangsúlyt fektet az integráció területén az óvodában folyó team – munka hatékony működtetésére.

Beszámoló
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje 2022-2023.

Munkájában mindig törekedett az eredményességre. Fontosnak tartja a pedagógusok képzését, az innovációt. Büszke arra, hogy színvonalas pedagógiai munka folyik az általa vezetett intézményben. Munkájában a hitelesség, a pedagógus etikának megfelelő magatartás, a szilárd értékrend, az erős hivatástudat és a gyermekszerepet vezérli. Szívügyének tekinti a hagyományok ápolását. Vezetése alatt óvodánkban a magyar és a német nemzetiségi nevelés egymást gazdagítva, erősítve működik.

Szakami aktivitását mutatja, hogy vezetése alatt új programok, új lehetőségek jelentek meg az óvodában. Kezdeményezésének köszönhetően inkluzív nézőpont jelent meg a tehetséggondozásban. Tehetségműhelyeket, tehetségkereső csoportokat alakított ki, új kidolgozott számosítható mérés –értékelési rendszert vezetett be. Az óvoda és a családok kapcsolati rendszerének erősítése érdekében létrehozta a Bemutató napokat.

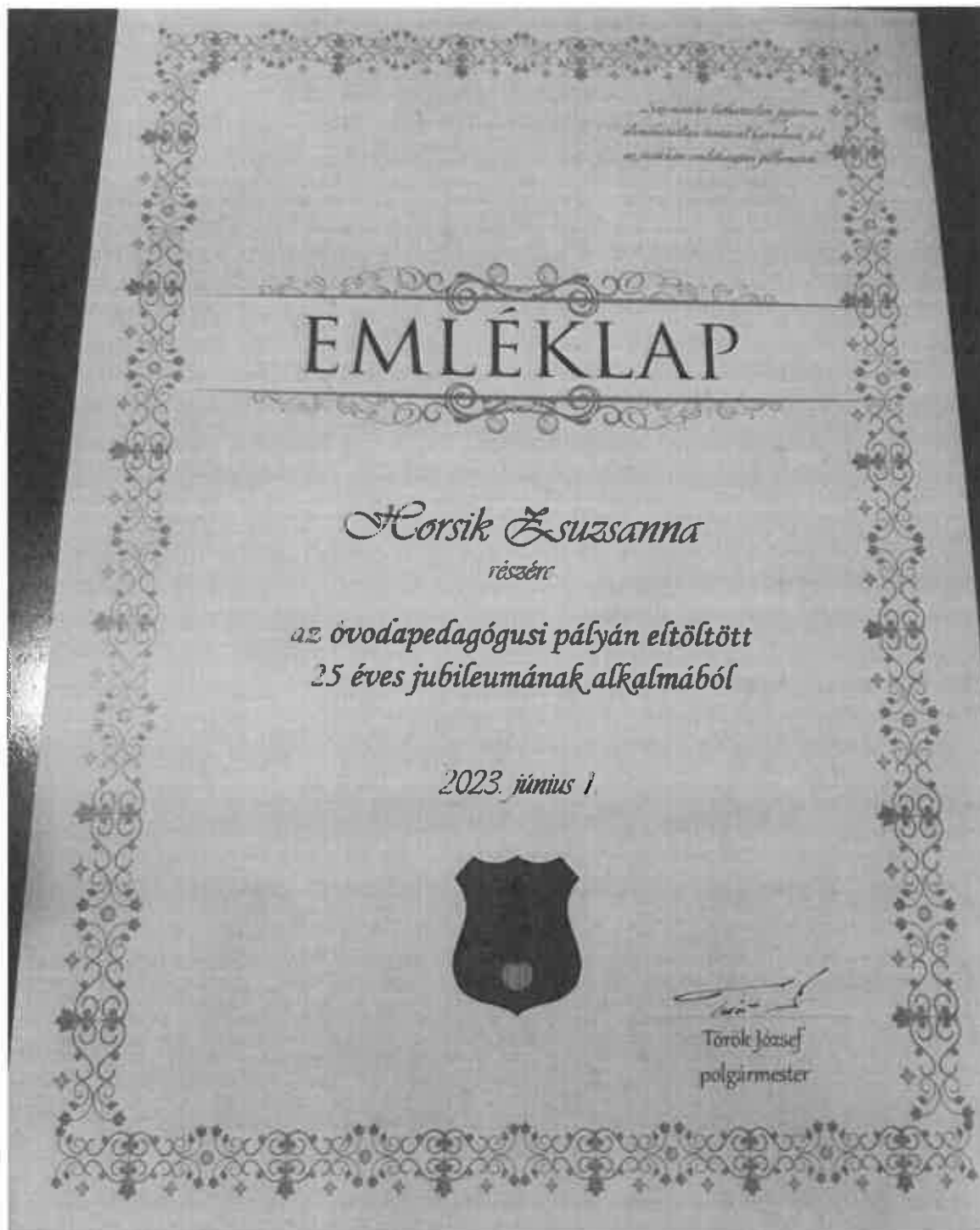
Vezetői tevékenysége során fejlődött az intézmény tárgyi ellátottsága. Pályázati tevékenységének köszönhetően fényterápiás sósszobát, IKT szobát alakítottak ki az óvodában, bővült a játékállományunk. Ötlete alapján a fenntartó közreműködésével kresz –park épült az intézményben.

A vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés kimagasló eredménnyel zárult.

Kiváló szakember, aki példamutató munkafegyelemmel, pedagógusi elhivatottsággal, lelkiismeretesen, precízen végzi vezetői munkáját.

Kedves Zsuzsa! Gratulálunk és jó egészséget, kitartást kívánunk a további munkádhoz!

Gaálné Kecskeméti Judit
intézményegység –vezető helyettes



7.9. További fejlesztendő feladatok

- További pályázatok feltárása és eredményes pályázatok készítése.
- Udvari játéktároló kialakítása (kerékpárok, rollerek, futóbiciklik, motorok, homokozó játékok, udvari játékok, kerti szerszámok (gyermek) tárolása céljából.

8. ZÁRÓGONDOLATOK

Intézményünk dolgozói nevében köszönetünket szeretnénk kifejezni Török József Polgármester Úrnak, Nagy Károlyné Jegyző Asszonynak, Ceglédbercel Község Képviselő testületének, a Ceglédberceli Önkormányzat munkatársainak, és a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, hogy segítették intézményünk biztonságos, színvonalas, nyugodt működését. Köszönöm a nevelőtestületnek, hogy magasszintű szakmai munkát végzett, és az egész alkalmazotti közösségnek, hogy lelkiismeretes, odaadó, kitartó, lelkes minőségi munkával segítették intézményünk működését.

Külön köszönöm Hegyváriné Kondorosi Mariann óvodapedagógusnak, hogy lelkiismeretesen vezette egyedül egész nevelési évben a Micimackó csoportot, és magyaros óvó néniként, nagy gondot fordított a német nemzetiségi hagyományápolásra is.

Ennek köszönhetően eredményes nevelési évet zárhattunk.

A beszámolót a nevelőtestület megismerte és elfogadta.

Kérem a Tisztelt Bizottságoktól és a Képviselőtestülettől beszámolómm elfogadását.

Kelt: Ceglédbercel, 2023. 07. 20.

Horsik Zsuzsanna
intézményegység – vezető

Melléklet:

Gaálné Kecskeméti Judit intézményvezető – helyettes elköszönő levele

Elköszönés

„Nincs olyan, hogy jó búcsú. Csak búcsú van. Fájdalom és remény. Az elengedésnek nem az a lényege, hogy még utoljára átadjunk valamit, hanem az, hogy megőrizzünk valamit az eljövendő időkre.” (Robert Lawson)

Tisztelt ÁMK igazgató asszony!

Tisztelt Kollégák!

Egy korszak lezárul most számomra. Nem szeretek búcsúzkodni, de most még is megteszem. Mindenki életében elérkezik a pillanat, amikor döntéseket szükséges meghoznia. Ezen a nyáron én is mérlegeltem, majd meghoztam a döntést, hogy búcsút veszek az elmúlt 15 évtől, az itt dédelgetett álmaimtól.

Köszönöm a kollégáknak, hogy megismerhettek benneteket, mindenkitől tanultam valamit. A „régii” dolgozóknak (akikkel a pályámat kezdtem), hogy befogadtak és segítettek terelgetni az utamat, bíztattak, bíztak bennem.

Köszönöm a „Csiga-bigás” kollégáim bizalmát, az együttműködéseket, segítségeket és azt, hogy mindig számíthattunk egymásra! Nehéz tőletek az elválás, mindig hálás szívvel és nagy szeretettel emlékszem vissza rátok!

Külön köszönöm a közös 5 évet, a szakmai tudást, melyet Horsik Zsuzsanna ÁMK igazgatótól kaptam. Vezetési stílusod, magas szakmai tudásod, hiteles kommunikációd, őszinteséged, problémamegoldó képességeid ösztönzően hatottak rám az évek alatt. Energiád, ötleteid, lendületed mindig motiváltak a feladatok elvégzésére. Nem mondom, hogy könnyű 5 éven vagyunk túl, de büszkén és emelt fővel mondom, amit elvállaltunk teljesítettünk.

Az én ajtóim itt és most bezárul.

Ceglédbercel, 2023.07.13.

Gaálné Kecskeméti Judit
intézményvezető helyettes



Szám: H/

ELŐTERJESZTÉS

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. szeptember 4-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévéről

Előterjesztő: Szeidl Veronika, CNNÖ elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. évi munkaterve és a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján Polónyi Péter intézményvezető elkészítette a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévéről szóló beszámolóját.

Az írásos beszámoló az előterjesztés mellékletében található.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását!

Határozati javaslat

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévéről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 04.

Ceglédbercel, 2023. augusztus 31.

Szeidl Veronika s.k.
elnök





Beszámoló
a
Ceglédberceli Eötvös József
Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola
és
Alapfokú Művészeti Iskola
2022/2023-as tanévéről

Készítette: Polónyi Péter

intézményvezető

Jóváhagyta: nevelőtestület

2023. június 29.



A 2022/2023. tanév I. félévi beszámolója

1.A személyi feltételek megvalósulása

Engedélyezett pedagógus státusz 34,5 fő, ebből betöltött 34,43.

Változások:

Az alsós munkaközösséghez csatlakozott idén Győri-Lengyel Éva, aki korábban már dolgozott iskolánkban: most az 1. b osztály napközis tanítójaként kezdte munkáját.

A felsős munkaközösségből három pedagógus távozott az előző tanév végén (Kőművesné Szanyiszló Angéla, Marosvölgyi Katalin és Varga Andrea), összesen pedig két új kolléga érkezett (Sznopkáné Molnár Petra – német, Soltészné Baranyi Andrea – biológia-kémia).

Az állandó óraadók személye nem változott. (Bukovszki Anna, Czigány János, Dr. Nagyné Kecskeméti Ágnes, Kerti Ákos, Király Borbála, Kreszits Margit, Molnár Lászlóné, Megyeri Ágnes, Orosz János, Szabó Levente, Szilágyiné Lengyel Zsuzsanna, Volf Mária).

Iskolapszichológusunk, Pósalaki Csilla szeptembertől más intézményben folytatja tevékenységét: helyette decembertől Jeney Ágnes segíti munkánkat. Pedagógiai asszisztenseink közül Lieszkovszky Melinda távozott, helyette Urbán Réka érkezett.

Nevelő-oktató munkát segítő álláshely 3,75. Ebből pedagógiai asszisztens 2 fő, iskolatitkár 1 fő, míg a pszichológus 0,5, a rendszergazda 0,25 álláshelyen szerepel.

5 fő technikai dolgozónk van, négy fő takarító, egy fő karbantartó.

Sajnos Gutléber Ferenc kollégánk, aki portásként segítette munkánkat június 8-án váratlanul elhunyt. Halála megrendített minket, emlékét megőrizzük.

Összes álláshely 43,25, betöltött álláshely 43,18.

2.Tárgyi feltételek

2.1.Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

A nyári szünet végén több osztálytermet is a pedagógusok, a hozzátartozók és a szülők festettek ki, újíttattak fel.

1.a. Ulics Melánia osztályfőnök szülők segítségével dekorálta és csinosította a tantermet.

1.b Murár Anikó 8 szülő segítségével újíttotta fel a tantermet.

A félév során került sor a Petőfi utcai épületben az udvar szebbé tételére, berendezésére. A szülők, gyermekek, pedagógusok közösen munkálkodtak ezen és szép eredményeket értünk el, ennek ellenére továbbra is cél a körülmények javítása. A belső kerítés befejeztük, a labdafogó háló felhelyezésre került, ugyanakkor szükséges még a gumilapok letétele is a kerítés melletti területen. Terveink szerint a nyáron ezt is megvalósítjuk majd. Meg kell oldanunk még a kerékpártároló befedését is - lehetőség szerint mielőbb.

A Pesti úti épületben gondot okoztak a mosdóhelyiségekben, valamint a kerékpártárolóban történő, ismétlődő rongálások. Ezek megakadályozása közös feladatunk, melynek érdekében a Szülői Munkaközösséggel közösen a kerékpártárolóban kamerarendszert építettünk ki. Köszönet a szülőknek a segítségnyújtásért!

Ugyancsak egyre égetőbb gond lesz a tornaterem melletti átjáró („nyaktag”), valamint a bejárat feletti tetőszerkezet kérdésének megoldása. Mivel az eredetileg is átmeneti megoldásnak szánt, több évtizedes, semmilyen szabványnak meg nem felelő, kátránnyal lekent puha habborítást a tetőn lassan, de biztosan elemészti a napsugárzás és a csapadék, ezért folyamatosan jelezzük megoldási igényünket a fenntartó számára - eddig sajnos eredménytelenül.



3. A szakmai munka áttekintése

3.1. Létszámadatok a tanév végén

1. 140 alsó tagozatos és 132 felső tagozatos tanulónk van, összesen 272 fő.
2. **SNI tanulók száma:** 26 fő
3. **BTMN tanulók száma:** 28 fő
4. **GYVT ellátásban részesül:** 17 fő
5. **HH tanulók száma:** 10 fő
6. **HHH tanulók száma:** 1 fő
7. **Nevelésbe vett tanulók száma:** 2 fő

3.2. Mulasztások:

Az összes mulasztások száma: 28755 óra

- az alsó tagozat: 12593
- felső tagozat: 16162

Átlag/tanuló: 107,5 óra

A két tagozat között jelentős eltérés van:

- alsó tagozat: 91 óra
- felső 124 óra

Igazolatlan mulasztás: 52 óra /alsó:7, felső 45/

Az egy főre jutó mulasztások órában, növekvő sorrendben a következők:

1. 60: 3.a
2. 80, 85, 86: 4.a, 3.b, 1.a
3. 91: 2.a
4. 105, 111: 6.a, 7.a
5. 121, 122: 5.b, 1.b
6. 127: 7.b
7. 135, 139: 8.a, 5.a

3.3. Napközi

5 csoporttal működött, összesen 93 fővel

1.cs 17 fő, 2. cs 16 fő, 3.cs 18 fő, 4.cs 19 fő, 5.cs 23 fő

3.4. Tanulmányi munka

Bukások: összesen 10 fő bukott - 3 fő 1 tantárgyból, 1 fő 2 tantárgyból, 6 fő 3 vagy több tantárgyból

Legtöbb tanuló matematikából bukott /10 fő/.

Megoszlása: alsó tagozaton 4 fő, felső tagozaton 6 fő

2 egyéni munkarendes tanulónk volt, akik osztályozó vizsgán vettek részt. Osgyáni Tímea sikeresen teljesítette a tanév követelményeit, Horváth Kristóf matematikából pótvizsgát tehet.

Kitűnő tanulók száma alsó tagozaton 41, jeleseké 22, felső tagozaton már jóval kevesebb, kitűnő 7, jeles 21.

Tanulmányi átlagok

felső tagozat: 4,3

alsó tagozat: 4,6 /1. évf. szöveges értékelés/

- Alsó tagozat osztályokra lebontva:
- 1. 4,78: 4.a
- 2. 4,6-4,7: 2.a, 3.a
- 3. 4,5-4,6: 3.b, 4.b

Első évfolyamon szöveges értékelés van.



- Felső tagozat osztályokra lebontva:

1. 4,5: 5.b
2. 4,4: 5.a
3. 4,3: 7.a, 7.b, 6.a
4. 4,1: 8.a
5. 3,95: 8.b

Tantárgyi átlagok

- Alsó tagozat

1. Környezetismeret - 4,5
2. Nemz. német - 4,4
3. Irodalom/olvasás - 4,3
4. Magyar nyelv, Matematika és Angol nyelv - 4

- Felső tagozat:

1. Kémia, Biológia - 4,1
2. Nemz. német, Irodalom - 4,00
3. Természettudomány - 3,9
4. Történelem, Magyar nyelv, Angol nyelv - 3,7
5. Matematika, Földrajz, Fizika - 3,2

A leggyengébb tantárgyi átlagok: 3,00 vagy az alatt vannak:

- 8.b 3,00 – Matematika, Földrajz
- 8.a 2,85 – Matematika
- 8.b 2,79 - Fizika
- 6.a 2,59- Matematika

3.2 Az oktatás-nevelés rendkívüli körülményei

A Covidos évek után végre elérkezhetett az az időszak, amikor végig jelenléti oktatásban, többnyire teljes létszámban tudtuk végigcsinálni a tanévet. E fölötti örömmünket aztán hamar árnyalta az energiaárak emelkedése miatti szünetátcsoportosítás – bár a meghosszabbított téli szünet gyermekekre és pedagógusokra egyaránt ráfért, de ez együtt járt az őszi szünet megkurtításával. Tovább nehezítették dolgunkat a tanügyirányítás és a pedagógusok közötti eredménytelen tárgyalások, és az ezekből fakadó sztrájkok is. Mindent összevetve elmondható, hogy míg a pandémia időszakában elvárás volt a tanároktól a mindennapi csodatétel az online oktatásban, addig most ismét ott tartunk, hogy az amúgy is alacsony pedagógusbéreket még az inflációt követő mértékben sem emelik meg, és ennek egy részét is az Európai Uniótól várja a kormány. A státusztvény kiszivárgott részletei szintén nem arról árulkodnak egyelőre, hogy számunkra kedvező változások jönnek majd, de ezt megítélni csak a törvény és a végrehajtási rendelet megjelenése után tudjuk majd. Jelenleg csak a legelhivatottabb és legelszántabb tanárok maradnak a pályán – ők is egyre kevesebben, melynek következménye az újabb túlterhelés és az ebből fakadó kiégés lehet. Mivel a helyzet megoldása messze túlmutat lehetőségeinken, így annyit tudunk tenni, hogy egymást segítve igyekszünk minél jobban ellátni feladatainkat, ez azonban óhatatlanul is a humán erőforrások fokozott igénybevételével jár.

4. A nevelőmunkában elért eredmények

A félév során fegyelmi eset nem volt. Több tanuló kapott osztályfőnöki bejegyzést, néhányan eljutottak az igazgatói szankció fokozatig.

1. évfolyamon több gyermeknek van osztályfőnöki figyelmeztetése, intése. A legproblémásabb gyermek a tavaszi szünet után elhagyta intézményünket: ezt sajnos a szülőkkel történő egyeztetés és a rendkívüli szülői értekezlet sem tudta megakadályozni. Ezt követően az osztályban különösebb magatartási probléma nem volt. Egy másik esetben iskolai jelzésre vette védelembe a gyermekvédelem egyik tanulókat, ami jelzi az egyre ingatagabb szülői háttérrel és a csökkenő otthoni odafigyeléssel.



3. évfolyamon hasonló a helyzet: itt is van néhány tanulónak osztályfőnöki figyelmeztetése.

5. évfolyamon az osztályfőnöki figyelmeztetéseken túl van olyan tanulónk, aki eljutott az igazgatói fokozatig, valamint az egyik osztályban a sok hiányzás okozott problémát.

A 7. évfolyamon a legnagyobb gondok az „a” osztályban vannak: itt sajnos néhány fiú folyamatosan bántotta osztálytársukat, sőt egyikük év közben online már az osztályfőnökre is sértő megjegyzéseket tett! A szülővel történő beszélgetés után igazgatói figyelmeztetésben részesült, ami hatásosnak bizonyult. Bár a Szabadidőparkban történő tevékenységüket nem tudjuk ellenőrizni és korlátozni, ezekről értesítettük a szülőket.

A 8. évfolyamon is volt osztályfőnöki és igazgatói elmarasztalás egyaránt. A korábbi években az alkohol élettani hatásait kitévesztelni igyekvő fiúk közül néhányan ezúttal a dohányárak különböző formáival ismerkedtek meg. Ennek következtében sajnos egyik tanulónkhoz orvosi segítséget kellett hívni: így derült fény arra, hogy az elfbar és a snüssz megjelent tanulóink között is. Az eset megoldásába a rendőrség és a gyámhatóság is bevonásra került, lévén 18 éven aluli, nevelőszülőnél élő gyermekről van szó. Szerencsére a tanév végére ezek a problémák megoldódtak: bár a felvételik után a végzősök tanulmányi eredménye visszaesett, magatartásukkal nagy gond nem adódott.

Ennek a tanévnek a leszűrhető tapasztalatai voltak:

- Továbbra is nagyon fontos (lenne) a megfelelő szülői háttér: enélkül gyakorlatilag eleve kudarcra van ítélve az iskola gyermeknevelésre tett összes kísérlete. Sajnos alsó és felső tagozatban is egyre több olyan gyermek van, ahol gyakorlatilag az iskolának kellene megoldania a családi problémákat és ellensúlyozni a szülői alkalmatlanságot! Ez nyilván nem lehetséges, és komoly feszültségeket szül mind a gyermekeknek, mind a pedagógusoknak. Ugyanakkor elmondható az is, hogy sok család igyekszik (akár erőn felül is) támogatni gyermekét: itt több esetben az irreális elvárások miatti konfliktushelyzetek csökkentése lehet reális cél.
- A végzős osztályok alulmotiváltsága sajnos visszatérő eleme az osztályfőnöki és a szaktanári beszámolóknak egyaránt. Elismerve mindazon nehézségeket, melyekkel az évek során ezeknek a tanulóknak meg kellett birkóznuk (pandémia, online oktatás), megállapítható, hogy köreikben ez a fajta magatartás jellemzővé vált. Óvakodjunk azonban az általánosításoktól és a kollektív minősítésektől („pocsék osztály” stb.), mivel ezek nem csupán pedagógiai, hanem emberi szempontból is teljességgel elfogadhatatlanok, és a legkevésbé sem jelentenek motiváló erőt – éppen ellenkezőleg.
- Nagyon sokat számított, hogy végre egy teljes mértékben jelenléti oktatással teljesített tanévet hagyjunk magunk mögött, a járványt megelőző évekhez hasonlóan sűrű programokkal. Sok osztályfőnök kiemelte ezek közösségformáló, áldásos hatását: remélhetőleg a jövőben is módunk lesz majd ezeket megszervezni, illetve becsatlakozni.
- Fentiekből kitűnik, hogy továbbra is fontos annak leszögezése, hogy a gyermeknek joga van bántalmazás nélkül iskolába járni. Sem a társaitól, sem a pedagógustól nem kötelessége eltérni a fizikai erőszakot (megrángatást, meglegyintést, fülhúzást, kigáncsolást, lökdöcsét, netán verést), sem a piszkálást, gúnyolást, nyilvános megalázást (beszólást, nevetségessé tételt, sértegetést, kiközösítést stb.) Különösen veszélyes az online térben történő, előttünk láthatatlan zaklatás. Kérem, hogy biztassátok a gyerekeket arra, hogy jelezzék az ilyen jellegű piszkálódásokat akkor is, ha nem ők az áldozatok, de tudomásukra jut ilyen eset!
- Továbbra is törekedjünk minden plusz teljesítmény elismerésére, kiemelésére: legyen ez a példa tanulóink számára!

DÖK

Szabadvári Ilona 8. éve segíti a DÖK működését. A szervezet 21 tagot számlál, minden felsős osztályból 3 fő kerül be, akiket az osztályok demokratikusan választanak. A diákságra vonatkozó döntéseket önállóan hozzák meg, a saját vezetőiket kortesbeszéd után maguk szavazzák meg, munkatervüket, programjaikat közösen alakítják ki. Év elején elnöknek Bruno Stefano Csabát választották, helyettesét maga jelölte ki Ónodi Dorina személyében.

Alakuló ülésük előtt, szept. 8-án tartották őszi papírgyűjtésüket, ami annak ellenére, hogy eltért a hagyományos lebonyolítástól sikeresnek mondható, bár a bizonytalanság miatt (szervezhetik-e, vagy sem) kevesebb papírt hoztak a szülők, gyerekek. A papírgyűjtésen szorgos DÖK tagok fáradhatatlanul segítettek.

Október 26-án megszervezték a Halloween partit. Öröm volt látni a színes maskarákba bújt diákok önfeledt szórakozását. Ezekon az eseményeken minden feladatot diákok látnak el. Ők szolgáltatják a zenét, megszervezik a büfét, majd a büfében önállóan árusítanak. A mulatság utáni elpakolás, rendrakás is az ő feladatuk (ezt nyilván kevésbé kedvelik).

Novemberi program volt (nov. 29.) a próba felvételi írása, amit szintén a DÖK szervezett, és finanszírozott. Minden 8. osztályos tanulónak lehetősége volt megírni a feladatlapokat (magyar, matematika), majd elküldtük a szervezőknek, akik kijavítva visszaküldték. A gyerekek ezzel átláthatták, hol tartanak a felkészüléssel. Tapasztalataink szerint ez általában pozitívan hat a további munkájukra, nagyobb lendülettel dolgoznak utána.



December 2-án hagyományos **Mikulás buli**t rendeztek. Változatlan lelkesedéssel vettek részt a diákok ezen az eseményen is. December 6-án a **DÖK** egy **Mikulás** segítségével megajándékozta a gyerekeket. Idén Ecseri Balázs 8.b osztályos tanuló vállalta el ezt a nemes feladatot, aki tapasztalat nélkül, példaértékűen helytállt. Krampuszai a DÖK elnök, és helyettese voltak. A téli szünet előtti héten karácsonyi dalok lejátszásával szerettek volna egy kis karácsonyi hangulatot teremteni az iskolában, de ez technikai okok miatt sajnos megghiúsult.

A második félév első eseménye a **farsang** volt. Ezen az eseményen is a legtöbb feladatot gyerekek látták el (pl. tombolajegy árusítás, tombola ajándékok sorsolása, jelmezbe öltözött tanulók felvezetése, bemutatása, információs szolgáltatás, tánchoz zeneszolgáltatás, stb.). A diákok értékelése szerint jól sikerült rendezvény volt.

Másik februári program a **Valentín nap** volt, melyen a Diákönkormányzat apró kedvességgel lepte meg diáktársait. Ezt előzetesen a DÖK tagok készítik el, több órán keresztül.

Április 3-án **fordított napot**, és egyben **iskolatáska nélküli napot** tartottunk. A fordított nap alkalmával diákok tartották az órákat, természetesen előtte az adott tanárral egyeztették az óra anyagát.

Április 20-ára **papírgyűjtést** szerveztek, ami bevételt nem hozott, mert minimális papír gyűlt össze. Emiatt érdemes lenne a következő tanévekben a gyűjtést csak évi 1 alkalommal megszervezni.

Április 28-án **pizsama napot** szerveztek. A **retro buli**t június 2-án bonyolították le a művelődési házban. Igazán jól sikerült táncos, közösségépítő esemény volt.

Az utolsó eseményre június 14-én került sor. Ezen a **DÖK napon** községünk utcáin haladva, különböző akadályokat kellett legyűrni, teljesíteni az osztályoknak.

Egyéni fejlesztés

A 2022/2023. tanév első félévében 31 BTMN és 25 sajátos nevelési igényű tanuló járt folyamatosan fejlesztésekre egyéni- illetve kiscsoportos ellátásban. A tanórák: rehabilitációs és rehabilitációs órák különböző fejlesztési területekkel (pszichés gondozás, dyslexia-, dysgraphia- dyscalculia-redukáció mellett komplex gyógypedagógiai fejlesztések és felső tagozaton tantárgyi korrekció is). A tanulók többnyire szívesen és együttműködve érkeznek a foglalkozásokra, nem volt ebben a félévben magatartásprobléma senkivel. A folyamatos ellátás csak abban az esetben tud működni, ha a pedagógusok rugalmasak, elfogadják a gyermekek képességeit, sajátosságait, ha egy a cél a gyerekek megsegítése érdekében. Ez mostanra nagyon szépen kialakult. Murár Anikó a saját osztályában (1. b), Pallagi Anna és Pap Krisztina a nyolc évfolyamon látják el a gyermekek fejlesztését. Anikó osztályában kiemelt figyelmet kap 7 tanuló, akiket írásból és matematikából tanít Pap Kriszta egyéni tanulási tervvel.

A tanév második félévében 28 BTMN és 26 SNI tanulóval zártuk a tanévet. A második félévben sok volt a státuszváltozás. A gyerekek közül **logopédiai ellátást** kapnak azok az SNI tanulók, akik szakértői véleményében a logopédiai terápia javaslatként szerepel. Az ellátásuk a tanév végéig megoldott, tavaly szeptembertől - így az idei tanévben is - Vallyon Nikolett gyógypedagógus látja el a gyerekeket.

Iskolapszichológusunk 17 alsós és 16 felsős gyerekkel foglalkozik. A jövőben ez a szám valószínűleg emelkedni fog.

6. Az éves munkaterv időarányos teljesítése

A munkaterv tanévre eső részét maradéktalanul teljesítettük.

Kiemelt feladataink

- A Ceglédi Tankerületi Központ által elkészített szabályzatok követése, pontos betartása
- Az adatvédelmmel (GDPR) kapcsolatos feladatok ellátása
- Pedagógiai program, egyéb iskolai dokumentumok, honlap felülvizsgálata, aktualizálása
- Belső és külső továbbképzésekkel fejlesztjük a pedagógusok digitális kompetenciáit.
- Minden pedagógus alkalmazza az SNI és BTMN tanulók integrált oktatásához a tanmenetében feltüntetett, minimum tananyagot, az annak elsajátításához leginkább alkalmas módszereket és a differenciálást.
- Felkészülés és lebonyolítás az ezévi tanfelügyelettel kapcsolatban.
- Az intézményi tanfelügyelet kapcsán elkészített intézkedési terv aktuális feladatainak megvalósítása
- Intézményi önértékelés folytatása, dinamizálása, az önértékelés párhuzamos bonyolítása alsó és felső tagozaton, a BECS működésének kiterjesztése
- Óralátogatások, hospitálások gyakorítása

Minden évben, permanensen megvalósítandó feladatok



- Komplex, egyénre szabott készség-, képesség- és személyiségfejlesztés.
- Tanulók neveltségi szintjének emelése, a tantestület egységes, következetes nevelőmunkájával.
- A kompetenciamérés, nyelvi mérés, NETFIT eddigi eredményeinek elemzése és ennek beépítése az oktatásba.
- A lemaradók, a HH és HHH tanulók felzárkóztatása, fejlesztése,
- Tehetséggondozás: a tehetséges, szorgalmas tanulók felkészítése a helyi, térségi és megyei levelező versenyekre.
- A tanulói sikerélmények és eredmények növelését változatos munkavégzési formák és módszerek alkalmazásával, differenciálással, tanulói interaktivitással biztosítjuk.
- A nemzetiséghez kötődő szokások, hagyományok művelése, a nemzetiségi önkormányzattal és német nemzetiségi civil szervezetekkel közös rendezvények megvalósításával.
- Sokoldalú kulturális tevékenység: osztály-, iskolai-, vagy községi szintű ünnepi megemlékezések, műsorok készítése, rendezvények látogatása.
- Tanulók iskolaelhagyásának, korai lemorzsolódásának csökkentése, prevenció folytatása.
- Az intézmény hírnevének és az eredményeinek terjesztése: Ceglédberceli Híradóban, honlapunkon. Ennek jegyében folytatjuk az „iskolába csalogató” és az iskola-előkészítő foglalkozásokat online formában.

Kiemelt feladataink a zeneiskolában

- A zeneiskolai tagozat tanulólétszámának növelése, illetve megtartása
- Nemzetiségi zenekultúra mélyebb megismerése, interpretálása.
- Helyi fúvószenekari kották gyűjtése
- Az adminisztráció pontos, precíz vezetése

5.2. Havi programok

- **Szeptemberben** papírgyűjtést szervezett a Diákönkormányzat. Családi nap keretében a Petőfi úti iskola udvarát szépítettük. Ebben a hónapban került sor a tanév eleji szülői értekezletre, illetve a hagyományos osztályfotózásra is. Ugyancsak szeptembertől vettek részt osztályaink az Edu&Fun Digitális Élményközpontban tanulmányi kirándulásokon. A helyi nemzetiségi verseny résztvevői Csolnokon látogatták meg az ottani tanösvényt. Hónap végén volt az iskolai sportnap.
- **Októberben** megemlékeztünk az aradi vértanúkról a 6. osztályosok és iskolai kamarazenekarunk szép műsorával. Pályaorientációs napon az osztályok különböző foglalkozásokkal ismerkedhettek meg. Megkezdődtek a bemeneti kompetenciamérések. Halloween partit szervezett a Diákönkormányzat – nagy sikerrel.
- **Novemberben** a községi falunapi megemlékezésen a 7. évfolyamosok zenei kísérettel (Hernádi Lili) adtak szép műsort. Iskolába csalogató foglalkozást tartott Gutiné Darida Karolina és Lénártné Buzás Ágnes az őszi és Márton-nap témában. Ebben a hónapban került sor fogadó órára és az alsó tagozatosok értekezletére is. Folytatódtak a bemeneti kompetenciamérések. Ismét sor került a hagyományos Márton-napi felvonulásra is, ahol az indulásnál az iskola kamarazenekara játszott. Végzős tanulóink középiskolai nyílt napokon vettek részt. Autista érzékenyítő foglalkozásokon vettek részt tanulóink. Növendékhangversenyeinken mutatták meg tudásukat zenét tanuló gyerekeink. Megtartottuk tűzriadó gyakorlatunkat – mindkét épületben kiváló eredménnyel. Pályaválasztási szülői értekezletet rendeztünk 6 környékbeli középiskola képviselőivel. Megrendeztük házi németversenyünket.
- **Decemberben** végzőseink jelentkeztek a központi írásbeli vizsgákra. Mikulás-napon megajándékozták egymást tanulóink. Adventi ajándékként iskolánk tanulói az Örkényi Úti Általános Iskola rászoruló gyermekei számára csokicsomagokat vittek. Az Eötvös-napot több év után tartottuk meg hagyományos formájában. Egybehangzó vélemények szerint színvonalas, jól sikerült műsort adtak diákjaink, a felkészülés pedig jól segítette az osztályközösségek kialakítását. Az osztálykarácsonyok megtartása után mentünk téli szünetre. A községi adventi gyertyagyűjtáson fellépett trombitatríónk. Az Idősek Otthonában zenéltek tanítványaink, illetve adventi hangversenyen vettek részt a helyi katolikus templomban. A Mindenki karácsonyán a 3.a osztály adott szép műsort. Iskolába csalogató rendezvénysorozatunkban az óvodában minihangversenyt adtunk. Sor került a Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai fordulójára.
- **Januárban** tartotta a Szülői munkaközösség hagyományos Szülők Bálja rendezvényét. Jól sikerült bál volt, a jelenlévők jól érezték magukat. Ebben a hónapban került sor az alsós évfolyamok rajzversenyére. Az egri Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium által rendezett német nyelvi verseny harmadik, szóbeli fordulóján Fehér Ármin Bulcsú 2. helyezést ért el. Sor került a hangszeres vizsgákra. Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet, majd osztályozó értekezlet után következett a félév zárása. Sor került a központi írásbeli felvételi feladatlapok megírására. Megtartottuk az alapműveleti matematikaverseny iskolai fordulóját.



- **Februárban** a Művelődési Házban rendeztük hagyományos farsangi ünnepségünket. Tanulóink DSD próbanyelvvizsgán vettek részt. Megtartottuk a Valentin napot, valamint lezajlott az intézményvezetői tanfelügyelet is. Táncosaink képviseltek minket a Farsangszobán, és két Iskolába csalogató foglalkozást is tartottunk.
- **Márciusban** robotika versenyen szerepeltek sikeresen tanulóink. Megtartottuk a Pénz7 eseményeit – köszönet a szervezőknek (Sznopkáné Molnár Petra, Vas Viktor) és a lebonyolító kollégáknak, kirándultunk az Edu&Fun Digitális Élményközpontba. Méltó módon megemlékeztünk március 15-ről, alapművelési versenyen és megyei német versenyen vettünk részt. Folyamatosan zajlott a tanfelügyeleti ellenőrzés (melyet megelőztek az önértékelési folyamatok – köszönet Vas Vikornak, aki közben tartotta ezt - és megkezdődtek a kimeneti mérések.
- **Áprilisban** táskamentes napot, valamint fordított napot tartottunk, illetve helyt adtunk az ásványkiállításnak is. Sor került a DSD nyelvvizsga szóbeli fordulójára, sok szép eredménnyel. Fehér Ármán Bulcsú megnyerte a Tollforgató versenyt fizika-kémia tantárgycsoportban. Megtartottuk alsós szavalóversenyünket és hagyományos Siklódi-versenyünket is. Papírgyűjtést rendeztünk, zenészeink pedig Taksonyban megnyerték a Regionális Német Nemzetiségi Zenei Versenyt. Szép sikereket értek el tanulóink a Medve Matek szabadtéri csapatversenyen és az Aradi Jenő Megyei Rajzversenyen is. Megrendeztük iskolánkban a TrachTagot.
- **Májusban** folytatódtak a mérések és elindultak az osztálykirándulások is, illetve erdei iskolába is utaztak tanulóink. Táncosaink részt vettek a Bányáncon, illetve döntőbe jutott tanulóink, Bruno Stefano Csaba a Tankerületi Ki Mit Tud döntőjén.
- **Júniusban** megtartottuk ballagásunkat és tanévzáró ünnepségünket. A végzős osztályok szép szeretettel búcsúztak tanáraiktól. Deák Ervin Tamás komplex középfokú német nyelvvizsgát tett – gratulálunk Neki és felkészítőjének, Sznopkáné Molnár Petrának!

7. A tankönyvellátás alakulása

A tankönyvfelelős Petróné Bori Zsuzsanna beszámolója szerint a tankönyvellátás gördülékenyen zajlott. A tankönyveket időben kiszállították. Feladata volt az összes tankönyv számszerű ellenőrzése, majd gyerekenkénti tankönyvcsoomagok összeállítása, a könyvtári tankönyvpéldányok bepecsételése, a könyvtári állományi papírok elkészítése és beragasztgatása. A tankönyvosztás augusztus utolsó hetében volt. Zsuzsa köszönetet mondott a munkájához nyújtott segítségért a kollégáknak és a technikai személyzetnek. Az iskolavezetés pedig köszöni az összes gyermek és szülő nevében a precíz, megbízható, eredményes munkáját. Megbízatása márciusban lejárt, így a következő tanévi rendelés előkészítését már utódja, Kolozsváriné Kohán Zsuzsanna végezte, akinek sok sikert kívánunk!

8. Továbbképzések, továbbtanulások

Novák Károly folytatta mesterprogramja megvalósítását. Volf Jánosné és Urbán Réka tanítói képzésre jelentkeztek.

9. Pályaválasztás tapasztalatai

A tanév kezdetén a nyolcadikos osztályfőnökök, *Petróné Bori Zsuzsanna* (8.a) és *Vas Viktor* (8.b) megkezdték a pályaválasztási folyamatra való felkészülést. Nyolcadikos tanulóink heti egy órában – a kialakult gyakorlat szerint – felvételi előkészítő órán vettek részt matematika és magyar tárgyakból, az őket tanító szaktanárok vezetésével. A félév folyamán évfolyamszinten részt vettek külső helyszínes szakmai bemutatón a ceglédi Ipartestület épületében, az egyes középfokú intézmények pedig az iskolában szervezett pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatták – a nagy számban megjelent – szülőket és nyolcadikos tanulókat. Az osztályok tanulóit – szokásos módon – három napon látogathattak középiskolai nyílt napokat és expókat (ezzel szükségszerűen megemelve a féléves tanulóhiányzási átlagot). Az adatbegyűjtő lapok alapján megkezdődött a tanuló adatok feltöltése a megadott informatikai felületre, kiegészülve most már a nyolcadik félévi eredményekkel. A végzősök január 21-én délelőtt a kijelölt intézményekben központi írásbeli felvételi vizsgát tettek, annak eredményeiről megkapták a tájékoztatást: ezek ismeretében került sor a felvételi lapokon megjelölt intézmények sorrendjének módosítására. Elmondható, hogy többnyire reálisan ítélték meg esélyeiket a tanulók: több mint 80%-uk az elsőként megjelölt helyre nyert felvételt!



9. Egyebek

• Iskolagyümölcs, iskolatej program

Sajnos a szállítóval kötött szerződés lejárt, új szerződést nem kötöttek, így az iskolatej program egyelőre (?) véget ért. Az iskolagyümölcs program továbbra is működött.

• Tanfelügyelet, minősítés

Ebben a félévben megvalósítottuk az intézményi és az intézményvezetői tanfelügyeletet, valamint Dudás Petra, Soltészné Baranyi Andrea, Szabadvári Ilona és Tóth Ferenc tanfelügyeletét, valamint Falusi Tamara minősítési eljárását. Ez azt jelentette, hogy másfél hónapon belül nyolc (!) eljárás zajlott az iskolában, mely mindannyiunkra nagy terheket rótt. Köszönöm minden érintett kolléga munkáját, és külön köszönöm Vas Viktor segítségét!

• Egyedi osztályprogramok

- pályaorientációs nap
- osztálykarácsonyok
- Márton-napi ünnepségek
- színházlátogatások
- könyvtárlátogatások
- Vakok Intézetének meglátogatása
- Edu&Fun Élményközpont meglátogatása
- játszóház meglátogatása
- közös gokartozás
- falutisztító szemétszedés
- mozilátogatás
- tőklámpás faragás
- kézműves délután
- osztálykirándulások
- Petőfi 200 programon részvétel
- LEP programokon részvétel
- pihenés Bogácson
- erdei iskola
- bográcsozás
- kerékpártúra
- pizzázás
- családi kirándulás
- gofrisütés

- A faliújságok mindkét épületben követik az aktualitásokat, látvánnyal és tartalommal egyaránt szolgálva az esztétikai nevelést. Köszönet érte a pedagógusoknak és a segítő gyermekeknek!

• Köszönetnyilvánítások:

Ulics Melánia a pedagógiai asszisztenseknek és Pallagi Annának a sok segítségért.

Murár Anikó Pap Krisztinának segítségért, az intézményvezetésnek támogató magatartásukért, Győri-Lengyel Évának a délutáni gyakorlásokért, Fekete Anikó Barbarának a segítségért és szervezésért, Ulics Melániának a szakmai megbeszélésekért, Volf Jánosnének és Urbán Rékának, hogy mindenben számíthat rájuk.

Fekete Anikó Barbara Volf Jánosnének és Urbán Rékának a sok segítségért, Jeney Ágnesnek segítő, rugalmas hozzáállásáért, Pap Krisztinának és Pallagi Annának a segítségért.

Dudás Petra a pedagógiai asszisztenseknek, a gyógypedagógusoknak és az iskolapszichológusoknak áldozatos munkájukért, az iskolavezetésnek empátikus és segítőkész hozzáállásukért.

Horváth Mária Tóth Ferencnek a napközis segítő munkáért, Pap Krisztinának gyógypedagógusi munkájáért, Pallagi Annának fejlesztőpedagógusi munkájáért, Jeney Ágnesnek segítő iskolapszichológusi munkájáért.

Lénártné Buzás Ágnes Gutiné Darida Karolinának, a „másik felének”, a kollégáknak, az iskolavezetésnek és a technikaiknak a sok segítségért.

Gutiné Darida Karolina Lénártné Buzás Ágnesnek a sok segítségért, Murarik Norbertnek és Jeney Ágnesnek a támogatásért.



Kolozsváriné Kohán Zsuzsanna Volf Jánosnének és Urbán Rékának a sok segítségért, Bukovszki Annának és Volf Máriának a pedagógusi munkáért.

Novák Károly a segítő szakembereknek munkájukért, az iskolavezetésnek a technikai eszközök biztosításáért, a támogatásért és a problémamegoldásért, a szülői munkaközösségnek a robotok megvásárlásához nyújtott támogatásért.

Schmidt Ferencné Konfárné Fazekas Teréznek, dr. Steiner Andrásnének, Vas Viktornak és Nagyné Kecskeméti Ágnesnek a gyakorlati tanácsokért, Polónyiné Zsuzsandra Ibolyának a közös feladatok zökkenőmentes megoldásáért, Megyeri Ágnesnek és Szilágyiné Lengyel Zsuzsának a gyógynövény-és bűbájszakkörért, Molnár Ibolyának és Baranyainé Dudás Mariannak a sok segítségért.

Polónyiné Zsuzsandra Ibolya Pallagi Annának és Szilágyiné Lengyel Zsuzsának a kirándulás kíséretéért, Schmidt Edinának a közös munkáért, dr. Steiner Andrásnének az Eötvös-napi kellékek elkészítésében nyújtott segítségért, a németes kollégáknak a német verseny lebonyolításában nyújtott segítséget, Szabadvári Ilonának a DÖK munkájának szervezését.

Konfárné Fazekas Terézia a védőnőnek a kiváló együttműködésért, Schmidt Ferencnének az évek óta nyújtott segítségért, a Csoki-csomag akcióban nyújtott támogatásért, a színházlátogatásért. Szabadvári Ilonának a szervezést, a DÖK programokat, a segítséget, Márki Sándornak az osztályban hangszeren tanuló diákok felkészítését, Pap Krisztinának, Pallagi Annának és dr. Steiner Andrásnének a szakmai segítségért. Külön köszönet Pap Krisztinának az osztály kíséretéért és az erdei iskolában nyújtott segítségért, a szülői szervezetnek támogatásukért, a technikai dolgozók segítségét, az iskolavezetésnek, hogy támogatták a másik iskolában történő alkalmazását óraadóként.

Petróné Bori Zsuzsanna Vas Viktornak a sok segítséget, Pallagi Annának a kíséretet az osztálykiránduláson, Kolozsváriné Kohán Zsuzsának a szülői támogatást, az iskolavezetésnek tanácsait, Simonné Szeleczi Ildikónak És Szabadvári Ilonának a gyönyörű ballagási ünnepségért, Tóth Ferencnek a videófelvételért, minden kollégájának az együttműködésért és a támogatásért, Barnáné Sebestyén Erikának a tanácsokért és az ügyintézésért, a technikai dolgozóknak segítségükért.

Vas Viktor az Önkormányzatnak a bogácsi üdülési lehetőségért, a Ceglédberceli Iskoláért Alapítványnak a pénzügyi támogatásért, Pallagi Annának a kíséretért, minden pedagógusnak a féléves munkájáért, az iskolavezetésnek a segítő-támogató hozzáállásért, és a technikai dolgozóknak a munkájukért.

Szopkáné Molnár Petra Simonné Szeleczi Ildikónak a sok segítségért és a közös munkáért, a kollégáknak a kedves fogadtatásért és a segítségükért, az iskolavezetésnek támogatásukért.

Soltészné Baranyi Andrea a kollégáknak és az iskolavezetésnek támogatásukért a tanév és külön a tanfelügyelet során.

Tóth Ferenc Horváth Máriának, Molnár Ibolyának, Karai Anikónak, Murarik Norbertnek, Gutléber Ferencnek, a konyhásoknak és minden kollégának a segítséget.

Pallagi Anna és Pap Krisztina a kollégáknak a pozitív hozzáállásért, az egész éves segítő hozzáállásért.

Az intézményvezető és helyettesei a pedagógusoknak és a technikai dolgozóknak a lelkiismeretes munkáért, a helytállásért.

• Kérések a fenntartó felé:

- Tantermi padok, székek pótlása
- Tornatermi parketta felújítása
- Festések
- Tetők rendbehozatala
- Internet javítása a kis iskolában
- Tornatermi fűtés javítása
- Számítógépek mindkét tanárban
- Iskolai hangosítás javítása
- Hangszerek beszerzése, hangszerjavítások, hangszerfelújítások
- Zongorahangolások időben
- Vegyi anyagok beszerzése
- Fedett kerékpártároló a kis iskolában
- Mosdók felújítása
- Kis iskolában a penészedés megakadályozása



- **Beszámolók értékelése:**

Nagyrészt magas színvonalú, részletes, információgazdag beszámolók érkeztek, tényleges képet adnak a végzett osztályfőnöki, csoportvezetői vagy szaktanári munkáról. **Köszönet az elkészítésükért!**

11/2023 számú határozat

A nevelőtestület a 2023. június 29-i tanévzáró értekezleten a 2022/2023. tanévről szóló beszámolót a kiegészítésekkel együtt egyhangú szavazással jóváhagyta.

Ceglédbercel, 2023. június 29.

Polónyi Péter
intézményvezető



Szám: H/

ELŐTERJESZTÉS

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. szeptember 4-i ülésére

Tárgy: A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület kérelme
Előterjesztő: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület kérelemmel fordult a CNNÖ felé nemzetiségi ruha tárolására szolgáló szekrény készítésére. (A kérelem az előterjesztéshez mellékelve.)

Az egyesület hagyományörző és megtartó munkája immár 15 éve tart. Ez idő alatt sok nemzetiségi ruhát varrattak táncosaik részére. A fiúknak kalapjuk és csizmájuk is van. A ruhák nagy részét sajnos bőröndökben tudják tárolni egy szobában, ahol már közlekedni sem tudnak. Ennek a sok ruhának, kalapnak és csizmának szeretnének egy szekrényt készíttetni, vagy vásárolni amelybe ezeket be tudják rakni. Ennek a szekrénynek az ára kb. 200.000 Ft, melyet szeretnének támogatásként kérni.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását!

Határozati javaslat

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület részére 200 000 Ft támogatást biztosít a nemzetiségi ruhák tárolására szolgáló szekrény készítésének vagy vásárlásának költségeire a CNNÖ 2023. évi költségvetésének általános tartaléka terhére.

Határidő: 2023. december 31.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Ceglédbercel, 2023. augusztus 31.

Szeidl Veronika s.k.
elnök





Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület
Berzeler Ungardeutscher Jugendverein
2737; Ceglédbercel, Pozsonyi u. 3. Tel: 06-30/ 652-2762
www.cegledbercelitanc.hu
e-mail: info@cegledbercelitanc.hu



Tisztelt Német Nemzetiségi Önkormányzat!

Alulírott, Polónyiné Zsuzsador Ibolya, mint a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület elnöke a következő kérelemmel fordulok a tisztelt Önkormányzathoz:

Egyesületünk hagyományörző és megtartó munkája immár 15 éve tart. Ez idő alatt sok nemzetiségi ruhát varrattunk táncosaink részére. A fiúknak kalapjuk és csizmájuk is van. A ruhák nagy részét sajnos bőröndökben tudjuk tárolni egy szobában, ahol már közlekedni sem tudunk. Ezzel kapcsolatban lenne az a kérésem, hogy ennek a sok ruhának, kalapnak és csizmának szeretnénk egy szekrényt készíttetni, amelybe ezeket be tudjuk rakni. Ennek a szekrénynek az ára kb. 200.000 Ft, melyet szeretnénk támogatásként kérni.

Jóindulatú elbírálásukat előre is köszönöm:

Ceglédbercel, 2023. augusztus 28.

Polónyiné Zsuzsador Ibolya
elnök
Ceglédberceli Német Nemzetiségi
Ifjúsági Egyesület



480x300x180cm



VISTA 250 TÖRLŐAJTÓS GARDRÓB

• Székény mérete: 480x300x180cm
• Székény mérete: 480x300x180cm
• Székény mérete: 480x300x180cm

194 900 Ft

- Szín:
- Szürke
- Fehér
- Fehér

👉 [Kérdezz meg](#)

👉 [Kérdezz meg](#)

👉 [Kérdezz meg](#)

LEÍRÁS

Vista 250 Törlőajtós gardrób

Az Xbutor Vista 250 Törlőajtós gardróbja a modernitást és a funkcionalitást ötvözteti. A gardrób két ajtóval rendelkezik, amelyek kinyitáskor a belső tereket megvilágítják. A gardrób belső tere több szintre van osztva, így minden ruhadarabnak a számára megfelelő hely áll rendelkezésre. A gardrób mérete 480x300x180cm, így könnyen beemelhető bármely szobába.

A Vista 250 Törlőajtós gardrób a modernitást és a funkcionalitást ötvözteti. A gardrób két ajtóval rendelkezik, amelyek kinyitáskor a belső tereket megvilágítják. A gardrób belső tere több szintre van osztva, így minden ruhadarabnak a számára megfelelő hely áll rendelkezésre. A gardrób mérete 480x300x180cm, így könnyen beemelhető bármely szobába.

A gardrób ajtóinak jellemzői

- Kényelmes kinyitás
- Kényelmes zár
- Kényelmes zár

A gardrób belső tere

A gardrób belső tere	
Méret	480x300x180cm
Szín	Fehér
Anyag	Alumínium
Súly	60 kg





SZEKRÉNY HONOLULU 132

Termékkód: 227213
★★★★★ 15 értékelés

230 400 Ft

Kiszállítás Budapesten 72 órán belül
Magyarországon ~ 96 órán belül

Darabszám: 1 - +

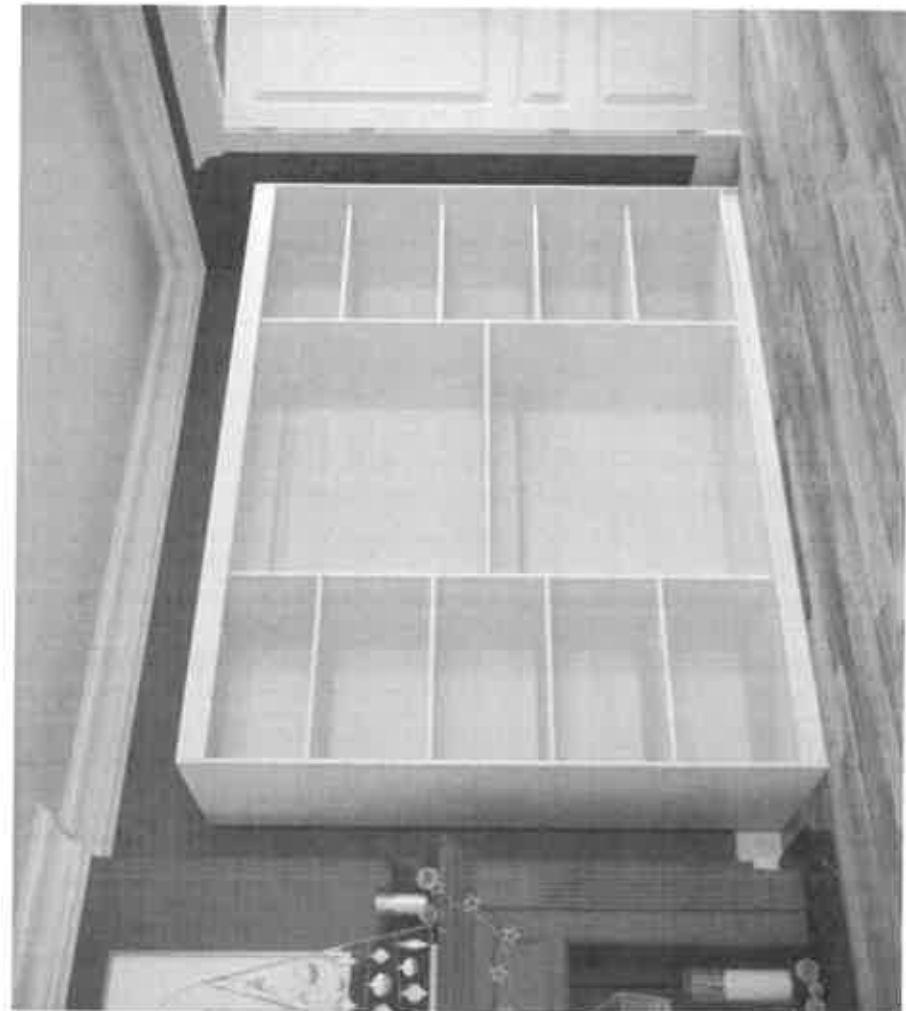
KOSLÁRBA RAKOM

Számolja ki havi fizetését

- Ingyenes kiszállítás
- Ingyenes visszaszállítás
- Fizetés szállításkor
- 365 napos visszatérítési garancia
- Legjobb ár garancia
- 1 megrendelés = 1 fa

TULAJDONSÁGOK ÉS MÉRETEK

0053347



MAREILLE 2 tolóajtós szekrény - 250 cm széles, fehér / fehér márvány

Szék: 064-08-02150

Beszélgődni készleten

224 200 Ft



Most több ezer terméket szerezhet be
verhetetlen nyári árakon.

Tonócsra van szüksége? Hagyjon üzenetet.

Vagy hívjon minket a következő számon +36 21 300 7643 (H-P 7:30-18:00) és adja le rendelését telefonon keresztül.





K I V O N A T

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete
39/2023. (09.04.) határozata
a 2023. évi költségvetéséről szóló 1/2023.(02.13.) számú határozat módosításáról

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. évi pénzügyi tervéről (költségvetéséről) elfogadott 1/2023. (02.13.) sz Határozatának módosítására az alábbi határozatot hozza.

1. § A határozat hatálya

A határozat hatálya a Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testületére terjed ki.

2. § A költségvetés bevételei és kiadásai

(1) A Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testülete a 2023. évi költségvetését

2.936.263 Ft Bevétellel

ezen belül:

2.888.912 Ft Költségvetési bevétellel és

47.351 Ft Finanszírozási bevétellel

2.936.263 Ft Kiadással

ezen belül:

2.936.263 Ft Költségvetési kiadással

állapítja meg.

- (2) Az Önkormányzat összes bevételeit forrásonként, összes kiadását jogcímenként a határozat *1. melléklete* alapján határozza meg a képviselő-testület.
- (3) A működési és felhalmozási célú bevételi és kiadási előirányzatokat egymástól elkülönítetten, együttesen egyensúlyban az *2/1. és 2/2. mellékletek* szerint fogadja el.

3. § Záró és vegyes rendelkezések

- (1) E határozat a kihirdetését követő napon lép hatályba.

**CEGLÉDBERCELI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
DEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG BERZEL**

SZÉKHELY / SITZ: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 96.

LEVELEZÉSI CÍM / POST: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.

TEL./FAX: (+36) 53 578 000 E-MAIL: nemet.kisebbseg@ceglédbercel.hu



(2) E határozat a kihirdetéséről a jegyző gondoskodik.

.....
jegyző


.....
elnök

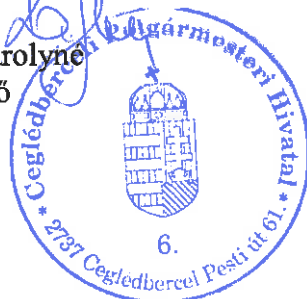
Ceglédbercel, 2023. szeptember 05.

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke



Kivonat hitelélül:


Nagy Károlyné
jegyző





K I V O N A T

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
40/2023. (09.04.) határozata
a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotó hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva és a Nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az önkormányzat 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatóról az alábbi határozatot hozza.

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2023. I. félévi gazdálkodásáról szóló tájékoztatót

2.711.807 Ft bevétellel,
1.331.254 Ft kiadással

elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnöke
Nagy Károlyné jegyző

Ceglédbercel, 2023. szeptember 05.

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke



Kivonat hitelétül:



**CEGLÉDBERCELI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
DEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG BERZEL**

SZÉKHELY / SITZ: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 96.

LEVÉLEZÉSI CÍM / POST: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.

TEL./FAX: (+36) 53 578 000 E-MAIL: nemet.kisebbsseg@ceglédbercel.hu



KIVONAT

**Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
41/2023. (09.04.) határozata**

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodájának és Alma Bölcsődéjének 2022/2023-as nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 4.

Ceglédbercel, 2023. szeptember 05.

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke



Kivonat hitelül:


Nagy Károlyné
jegyző



**CEGLÉDBERCELI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
DEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG BERZEL**

SZÉKHELY / STIZ: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 96.

LEVELEZÉSI CÍM / POST: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.

TEL./FAX: (+36) 53 578 000 E-MAIL: nemet.kisebbseg@ceglédbercel.hu



KIVONAT

**Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat
42/2023. (09.04.) határozata**

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Határidő: 2023. szeptember 04.

Ceglédbercel, 2023. szeptember 05.

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke



Kivonat hitelül:


Nagy Karolyné
jegyző



CEGLÉDBERCELI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT

DEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG BERZEL

SZÉKHELY / SITZ: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 96.

LEVÉLEZÉSI CÍM / POST: 2737 Ceglédbercel, Pesti út 61.

TEL./FAX: (+36) 53 578 000 E-MAIL: nemet.kisebbseg@ceglédbercel.hu



KIVONAT

Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat 43/2023. (09.04.) határozata

A Ceglédberceli Német Nemzetiségi Önkormányzat a nemzetiségek jogairól szóló 2011.évi CLXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva a Ceglédberceli Német Nemzetiségi Ifjúsági Egyesület részére 200.000 Ft támogatást biztosít a nemzetiségi ruhák tárolására szolgáló szekrény készítésének vagy vásárlásának költségeire a CNNÖ 2023. évi költségvetésének általános tartaléka terhére.

Határidő: 2023. december 31.

Felelős: Szeidl Veronika CNNÖ elnök

Ceglédbercel, 2023. szeptember 05.

Szeidl Veronika
CNNÖ elnöke



Kivonat hitelül:

